ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2024-2025

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Α.Π.Θ.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
2024-2025

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ Α.Π.Θ.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:
Σωτηρία Λυκοπούλου
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ:
Μαρία Διαφωνίδου

Είσοδος Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

περιεχόμενα

6 / ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
6 / Η Συνέλευση του Τμήματος
6 / Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.)
6 / Πρόεδρος του Τμήματος
6 / Αναπληρώτρια Προέδρου
6 / Διευθύντριες Τομέων
10 / ΤΟΜΕΙΣ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
11 / Τομέας Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς
12 / Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
12 / Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας
12 / Ψυχολογικό Εργαστήριο
14 / Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης
15 / Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας
16 / Εργαστηριακός χώρος Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας
16 / Βιβλιοθήκη Τμήματος Ψυχολογίας
17 / ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
18 / Ομότιμοι Καθηγητές
18 / Καθηγητές
18 / Αναπληρωτές Καθηγητές
18 / Επίκουροι Καθηγητές
18 / Επιστημονικοί Συνεργάτες
18 / Διοικητικό Προσωπικό
19 / Στοιχεία Επικοινωνίας του Προσωπικού του Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ
20 / Γραμματεία Τμήματος, ΕΤΕΠ
21 / Σύμβουλοι Σπουδών
22 / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
23 / Στόχος του Προγράμματος Σπουδών
23 / Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
23 / Γενικές Αρχές του Προγράμματος Σπουδών
26 / Δομή και Οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών
28 / Γενικές Οδηγίες
30 / Πτυχιακή Εργασία
31 / Πρακτική Άσκηση
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025 / 32
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ SYLLABUS / 39
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ / 67
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΑΡΓΙΕΣ / 76
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ / 77
Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη, Σίτιση, Στέγαση / 78
Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας / 78
Εύδοξος (Ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων) / 78
Υγειονομική Περίθαλψη Φοιτητών / 78
Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.) / 79
Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης / 79
Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Μαθημάτων / 79
Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών / 79
ΙΙΙ. Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Α.Π.Θ. / 80
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο / 80
Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση Καλάνδρας Α.Π.Θ. / 80
Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας, Ψυχολογικής Υποστήριξης & Παρατηρητηρίου Φοιτητών / 80
ΕΔΡΑ UNESCO Α.Π.Θ. / 81
Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό/Εδρα UNESCO του Α.Π.Θ. / 82
Μεταβατικές Διατάξεις για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 / 83
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ/ ΠΙΝΑΚΑΣ Ι / 85
Μεταβατικές Διατάξεις για φοιτητές/τριεςπου εισήχθησαν στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016 / 87
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ/ ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ / 90
Μεταβατικές Διατάξεις για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009 / 92
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ/ ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙΙ / 95
Φοιτητές με ένταξη από το Τμήμα ΦΠΨ 1993-1994 / 97
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ/ ΠΙΝΑΚΑΣ IV / 98

εισαγωγή

Η πρωτοποριακή για την εποχή ιδέα να διδαχθεί η ψυχολογία ως επιστήμη ανεξάρτητη από τη φιλοσοφία, οφείλεται στον αείμνηστο καθηγητή Βασίλη Τατάκη, καθηγητή της Συστηματικής Φιλοσοφίας, στις προσπάθειες του οποίου αποδίδεται και η δημιουργία του Τμήματος. Με δική του πρωτοβουλία ιδρύθηκε η «τακτική έδρα Γενικής Ψυχολογίας», γεγονός σημαντικό για το κύρος της ψυχολογίας ως μαθήματος στο Πρόγραμμα της Φιλοσοφικής Σχολής, και πληρώθηκε με την εκλογή του Λάμπρου Χουσιάδα το 1965 και συγκροτήθηκε σε πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1972-73 στο πλαίσιο του Τμήματος Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής.

Οι πρωτοβουλίες αυτές αποτέλεσαν την αφετηρία για την εξέλιξη και την κατοχύρωση του Τμήματος Ψυχολογίας ως αυτόνομης ακαδημαϊκής μονάδας το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 (Π. Δ. 152/93).

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας, με απώτερο στόχο την προετοιμασία νέων επιστημόνων που θα συμβάλλουν στην προαγωγή και εξέλιξη της επιστήμης.

Από την αρχή της ίδρυσής του, στο Τμήμα λειτουργούν 3 τομείς που προσδιορίζουν τους ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς προσανατολισμούς του Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ), το οποίο είναι κατανεμημένο σε αυτούς.

ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΑΥΤΟΙ ΕΙΝΑΙ:

- **ΤΟΜΕΑΣ**
  Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς
- **ΤΟΜΕΑΣ**
  Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας
- **ΤΟΜΕΑΣ**
  Κοινωνικής & Κλινικής Ψυχολογίας

Παράλληλα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών το Τμήμα οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.

όργανα διοίκησης

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση (ν.4957/2022), το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

Το Τμήμα Ψυχολογίας ανήκει στη Φιλοσοφική Σχολή, που αποτέλεσε και την πρώτη σχολή του Α.Π.Θ., η οποία αριθμεί συνολικά 8 Τμήματα.

Τα όργανα Διοίκησης του Τμήματος Ψυχολογίας σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση είναι: **α) Ο/Η Πρόεδρος β) Ο/Η Αντιπρόεδρος β) η Συνέλευση του Τμήματος γ) το Διοικητικό Συμβούλιο.**

Η **Συνέλευση Τμήματος** αποτελείται από:

α) την Πρόεδρο του Τμήματος,
β την Αντιπρόεδρο του Τμήματος,
γ) τους Διευθυντές των Τομέων,
δ) όλα τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος,
ε) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, εφόσον υπηρετεί μέλος της αντίστοιχης κατηγορίας και
στ) εκπροσώπους των φοιτητών/τριών που αντιστοιχούν σε ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος των περ. α) έως δ), με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός/μίας (1) φοιτητή/ήτριας ανά κύκλο σπουδών, εφόσον το Τμήμα οργανώνει προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους.

Το **Διοικητικό Συμβούλιο** (Δ.Σ.) του Τμήματος απαρτίζεται από: α) την Πρόεδρο και την Αντιπρόεδρο του Τμήματος, β) τις Διευθύντριες των Τομέων και γ) έναν (1) από τους τρεις (3) εκλεγμένους εκπροσώπους των κατηγοριών των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού

❖ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας
είναι η καθηγήτρια κ. Χριστίνα Αθανασιάδου
(έως 31/8/2025).

❖ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

Αντιπρόεδρος είναι η καθηγήτρια,
κ. Παναγιώτα Μεταλλίδου
(έως 31/08/2025).

❖ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ ΤΟΜΕΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ
ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Διευθυντής: Λάμπρος Μεσσήνης,
Αναπληρωτής Καθηγητής (έως 31/08/2026)

ΤΟΜΕΑΣ
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Διευθύντρια: Αριάδνη Σταγιαννίδου
Καθηγήτρια (έως 31/08/2026)

ΤΟΜΕΑΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Διευθύντρια: Ευαγγελία Φΐγγου,
Καθηγήτρια (έως 31/08/2026)

ΙΣΤΟΧΩΡΟΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
http://www.psy.auth.gr

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Φιλοσοφική Σχολή
Γραμματεία Τμήματος Ψυχολογίας
Κτίριο Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή»,
2ος όροφος
Πανεπιστημιούπολη
54124 Θεσσαλονίκη

T: +30 2310 995204, 5
E: info@psy.auth.gr

οδηγός σπουδών

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος είναι το βασικό εγχειρίδιο οδηγιών του/της κάθε φοιτητή/τριας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του/της.

Περιγράφει αναλυτικά τη δομή και τις αρχές που διέπουν το Πρόγραμμα Μαθημάτων που ακολουθεί ο/η φοιτητής/τρια, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά του/της, περιγράφει τις ακαδημαϊκές διαδικασίες που ακολουθούνται, παρέχει γενικότερες πληροφορίες για το Τμήμα, τις εκπαιδευτικές λειτουργίες του, το προσωπικό του, τους Τομείς και τα εργαστήριά του, πληροφοριακό υλικό χρήσιμο για κάθε νεοεγγραφόμενο/η φοιτητή/τρια.

Η προσεκτική μελέτη του Οδηγού Σπουδών, καθώς και η τήρηση όλων των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτόν, αποτελεί βασική υποχρέωση κάθε φοιτητή/τριας.

Ο Οδηγός Σπουδών επικαιροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος **(http://www.psy.auth.gr).**

Άποψη Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

πρόγραμμα σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθεί κάθε φοιτητής/τρια περιλαμβάνει το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα και απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και επιμέρους χρήσιμες πληροφορίες, όπως:

Η διάρθρωση των μαθημάτων
σε ακαδημαϊκά εξάμηνα
Ο τύπος του κάθε μαθήματος,
εάν το μάθημα είναι υποχρεωτικό, επιλογής, εργαστήριο, εργασία, άσκηση
Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων
Οι πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων
σύμφωνα με το σύστημα σώρευσης πιστωτικών μονάδων
Το περιεχόμενο και το επιστημονικό και διδακτικό πεδίο του κάθε μαθήματος
Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες των μαθημάτων
Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου κ. ά.

Ο οδηγός σπουδών διατίθεται ηλεκτρονικά (σε μορφή PDF) από την ιστοσελίδα του Τμήματος για τους/τις νέους/ες φοιτητές/τριες της Σχολής, αλλά και για κάθε ενδιαφερόμενο/η **(http://www.psy.auth.gr).**

ΤΟΜΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα Ψυχολογίας συγκροτείται σε τρεις Τομείς, καθένας από τους οποίους καλύπτει έναν αριθμό συγγενών γνωστικών αντικειμένων.
Οι τομείς του Τμήματος είναι:

1. ΤΟΜΕΑΣ ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Ο Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας μετονομάστηκε με απόφαση της Συγκλήτου (συνεδρίαση με αριθμό 3129/26-5-2023) σε Τομέα Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς (ΦΕΚ 3675/τ.Β΄/6-6-2023)
Ο Τομέας Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της γνωστικής
και πειραματικής ψυχολογίας, της γνωστικής γηροψυχολογίας, της νευροψυχολογίας και τις κλινικές και ερευνητικές εφαρμογές της, της νευροψυχολογίας της γλώσσας, της βιοψυχολογίας, και των βασικών νευροεπιστημών.
Οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τομέα έχουν ως αντικείμενο τις γνωστικές και μεταγνωστικές διεργασίες κατά τη διά βίου ανάπτυξη και γήρανση, την αυτορυθμιζόμενη μάθηση, την κοινωνική νόηση, τη θεωρία του νου, την αιτιοπαθογένεια ψυχικών και νευρικών διαταραχών, τη διερεύνηση των επιπτώσεων του ψυχικού στρες στην ανατομική και βιοχημεία του εγκεφάλου και τη συμπεριφορά, την αντίληψη συναισθημάτων, τη μνήμη και τη γλώσσα, και την εν γένει κατανόηση του νευροβιολογικού υποβάθρου της δομής και της λειτουργίας του ανθρώπινου εγκεφάλου. Όλα τα παραπάνω μελετώνται μέσω συμπεριφορικών, νευροφυσιολογικών, νευροαπεικονιστικών και νευροανατομικών μεθόδων.
Ειδικότερα, ενδεικτικά ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών Δ.Ε.Π. του Τομέα αποτελούν τα ακόλουθα:

_ Η αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση, το μεταγιγνώσκειν, η ανάπτυξη της προσοχής και της μετα-προσοχής, η μετακατανόηση, η επιστημική και η κριτική σκέψη.
_ Η μνήμη και η συμβολή της στην ανάπτυξη της γλώσσας, η διγλωσσία, η απόκτηση λεξιλογίου στη μητρική και σε ξένη γλώσσα, η εκτίμηση της βραχύχρονης και της εργαζόμενης μνήμης σε παιδιά και ενήλικες.
_ Η διά βίου ανάπτυξη και γήρανση γνωστικών λειτουργιών και θυμικών διεργασιών, η αγγειακή γήρανση και οι επιπτώσεις της στο γνωστικό σύστημα, η υποκειμενική και η ήπια γνωστική εξασθένιση, η γνωστική παθολογία στην άνοια, η ενεργός γήρανση, η θετική γήρανση, η ποιότητα ζωής στους αιωνόβιους, η ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων για τη μελέτη της γήρανσης των γνωστικών λειτουργιών σε όλο το φάσμα της (υγιές γήρας - άνοιες).
_ Η νευροψυχολογική εκτίμηση και αποκατάσταση ασθενών (παιδιών και ενηλίκων), η νευροαπεικόνιση,

Άποψη Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής

η διερεύνηση της αιτιοπαθογένειας και επιδημιολογίας νευρολογικών (π.χ. της άνοιας) και ψυχιατρικών διαταραχών, μελέτες περίπτωσης σπάνιων νευρολογικών διαταραχών, και η δημιουργία και στάθμιση νευροψυχολογικών δοκιμασιών για παιδιά, εφήβους και ενήλικες.

_ Η μελέτη των επιπτώσεων έκθεσης σε ψυχολογικό στρες ή διαβίωσης σε «εμπλουτισμένα περιβάλλοντα» (enriched environments) στην ανατομία και νευροχημεία του εγκεφάλου και τη συμπεριφορά.

_ Οι σύνθετες και προηγμένες μεθοδολογικές, στατιστικές και ψυχομετρικές προσεγγίσεις στην έρευνα.

2. ΤΟΜΕΑΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ο Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των αποκλίσεών της, της ψυχολογικής αξιολόγησης στο σχολικό πλαίσιο, της εκπαιδευτικής και σχολικής ψυχολογίας, της συμβουλευτικής ψυχολογίας και των εφαρμογών της. Οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας ταυτίζονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τομέα. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα έχουν ως αντικείμενο τις μεθόδους ψυχολογικής αξιολόγησης και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο, την ανάπτυξη και στάθμιση ψυχομετρικών εργαλείων διαγνωστικής εκτίμησης, θέματα γνωστικής, μεταγνωστικής, κοινωνικογνωστικής, ηθικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξη, καθώς και της ανάπτυξης των διαστάσεων της συνείδησης, θέματα μάθησης και διδασκαλίας, τα κίνητρα και τα συναισθήματα ακαδημαϊκής/σχολικής επίτευξης, τη γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή των παιδιών και των εφήβων, την ανάπτυξη της ταυτότητας του φύλου, την επαγγελματική ανάπτυξη ειδικών κοινωνικών ομάδων, θέματα ψυχικής υγείας και συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα, θέματα εφαρμογών της σχολικής ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή με έμφαση στις ψυχοκοινωνικες και γνωστικές δεξιότητες παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες, καθώς και ζητήματα πολυπολιτισμικότητας, ετερότητας και συμπερίληψης στο σχολικό πλαίσιο.

3. ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ο Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Οργανωτικής Ψυχολογίας και της Κλινικής Ψυχολογίας.

Οι κύριες κατευθύνσεις στο χώρο της Κοινωνικής και Οργανωτικής Ψυχολογίας περιλαμβάνουν έρευνα και εφαρμογές σε θέματα μειονοτήτων, ρατσισμού, προκατάληψης και κοινωνικών διακρίσεων, κοινωνικών ταυτοτήτων και διομαδικών σχέσεων στην κοινότητα και σε οργανισμούς, επιπτώσεων της εργασίας και του οργανωσιακού πλαισίου στο άτομο και στην ομάδα, συλλογικών δράσεων και κοινωνικοψυχολογικών προσεγγίσεων των συγκρούσεων.

Στο πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας η επιστημονική δραστηριότητα εκτείνεται σε ζητήματα ιδρυματοποίησης και αποϊδρυματοποίησης, κοινωνικού αποκλεισμού, αντιμετώπισης της χρόνιας ασθένειας, διεργασίας της ψυχοθεραπείας, σχεδιασμού και εφαρμογής παρεμβάσεων βραχείας διάρκειας, εμπειρίας και αντιμετώπισης του ψυχικού πόνου και κριτικής εξέτασης της ψυχοπαθολογίας.

Στον Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας εφαρμόζονται τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των ζητημάτων που άπτονται της θεωρίας και της πρακτικής της κοινωνικής και της κλινικής ψυχολογίας.

4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1. Ψυχολογικό Εργαστήριο

Το Εργαστήριο Ψυχολογίας ιδρύθηκε με το Β. Δ/μα αριθμός 55/13. 2. 1937 και προσαρτήθηκε στην έδρα της Ψυχολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ. Με το Π. Δ. 152/21. 4. 93 και την κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, το Ψυχολογικό Εργαστήριο εντάχθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας.

Αντικείμενο του Εργαστηρίου Ψυχολογίας είναι η καλλιέργεια της ψυχολογικής έρευνας καθώς και η διδασκαλία και άσκηση των φοιτητών/τριών στη μέτρηση ψυχολογικών φαινομένων.

Συγκεκριμένα, τα αντικείμενα της ερευνητικής δραστηριότητας είναι:

_ Η μελέτη γνωστικών και μεταγνωστικών λειτουργιών και μεθόδων εκτίμησής τους,

_ Η μελέτη των ηλικιωμένων (υγιών και με προβλήματα στις γνωστικές λειτουργίες),

_ Η μελέτη της ανάπτυξης (γνωστικής, συναισθηματικής, ψυχοκοινωνικής) στους ανθρώπους,

_ Η μελέτη διαδικασιών μάθησης

Το Ψυχολογικό Εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με Ηλε-

κτρονικούς Υπολογιστές (λειτουργεί νησίδα) και με πολλά λογισμικά και ψυχομετρικές δοκιμασίες, τα οποία χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία των φοιτητών/τριών, στην άσκησή τους σε ψυχολογικά πειράματα και στη διεξαγωγή ερευνών. Τα όργανα αυτά πιο αναλυτικά μπορούν να ταξινομηθούν στις παρακάτω κατηγορίες:

_ **Όργανα προβολής και σειρές διαφανειών** και
_ **Όργανα διδασκαλίας και διεξαγωγής** πειραματικών ασκήσεων στις παρακάτω ψυχολογικές λειτουργίες:
_ **Αίσθηση-αντίληψη** (αισθησιόμετρο, τεστ οπτικών πλανών, μίκτης χρωμάτων κλπ)
_ **Χρόνο απλής και επιλεκτικής αντίδρασης** (όργανο για τη μέτρηση του χρόνου αντίδρασης στη διάκριση ερεθισμών, τεστ μέτρησης πολλαπλής επίλεκτης αντίδρασης κ. ά.).
_ **Μάθηση και μνήμη** (όργανο για την επίδειξη των εξαρτημένων ανακλαστικών, όργανα παθολογικής μάθησης, όργανο σχεδίασης από κάτοπτρο, μνημονικό τύμπανο κλπ).
_ **Σκέψη και λύση προβλημάτων** (όργανα μελέτης της νοητικής ανάπτυξης, γρίφος του Ανόι, όργανο μελέτης της λογικής σκέψης κ.ά.). Προπλάσματα εγκεφάλου και αισθητηρίων οργάνων.
_ **Όργανα βιοεπανατροφοδότησης** (αγχόμετρο κλπ), που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την άσκηση των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της κλινικής ψυχολογίας και για τη διάγνωση και θεραπεία διαφόρων ψυχολογικών αποκλίσεων.
_ **Τεστ νοημοσύνης** (W.I.S.C., W.A.I.S. κλπ) και προσωπικότητας (C.A.T., T.A.T., Rorschach κ.ά.)

Ειδικότερα, ηχομονώθηκε ένα γραφείο διαστάσεων 4,70x3,50m και εξοπλίστηκε με τον απαραίτητο εξοπλισμό (κάμερες, μικρόφωνα, μίκτης ήχου και οθόνη προβολής) για την παρατήρηση και βιντεοσκόπηση. Η δυνατότητα αυτή είναι σημαντική για τον Τομέα της Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, καθώς επιτρέπει την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του τομέα στη μέθοδο της άμεσης παρατήρησης και τη διεξαγωγή αντίστοιχων ερευνών.
Λειτουργεί στον προθάλαμο του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, δηλαδή στον χώρο 414.

Άποψη Ψυχολογικού Εργαστηρίου

- **Το Ψυχολογικό Εργαστήριο υποστηρίζει τις εργαστηριακές ασκήσεις** των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του Τομέα Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς, πλην των εργαστηριακών ασκήσεων των μαθημάτων νευροψυχολογίας.
- **Υποστηρίζει, επίσης,** τις εργαστηριακές ασκήσεις κι εφαρμογές των μαθημάτων Οργανωτικής Ψυχολογίας.
- **Επιπλέον, στο Ψυχολογικό Εργαστήριο διεξάγεται η διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων** των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρονται από τις κατευθύνσεις Γνωστικής – Πειραματικής Ψυχολογίας και Κοινωνικής Ψυχολογίας.

Σε ερευνητικό επίπεδο, διεξάγεται ή/και υποστηρίζεται από το Ψυχολογικό Εργαστήριο η έρευνα στη Γνωστική – Πειραματική Ψυχολογία, στην Εξελικτική – Σχολική Ψυχολογία και στην Οργανωτική – Κοινωνική Ψυχολογία.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Ελβίρα Μασούρα, Καθηγήτρια Γνωστικής Πειραματικής Ψυχολογίας. Μέλη του Εργαστηρίου είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας.

Ιστοσελίδα:
https://psylab.psy.auth.gr/

Εσωτερικό Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής

2. Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης

Το Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης» ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση 108553/Β1/30.9.2005 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1495/1.11.2005, τεύχος Β', στον τότε Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το Εργαστήριο της Γνωστικής Νευροεπιστήμης καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα στην περιοχή της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Ψυχολογίας της Γλώσσας, της Νευροψυχολογίας και της Βιολογικής Ψυχολογίας, που ανήκουν στις ευρύτερες περιοχές της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας και της Γνωστικής Νευροεπιστήμης, και εντάσσεται στον Τομέα Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς του Τμήματος Ψυχολογίας.

Αυτό έχει ως αποστολή:

1. **Την κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών** του Τομέα Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς στα γνωστικά αντικείμενα της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Ψυχολογίας της Γλώσσας, της Νευροψυχολογίας και της Ψυχοφυσιολογίας, όπως και όλων των επιμέρους θεματικών ενοτήτων τους, καθώς και σκοπών που αφορούν στην άσκηση και παρέμβαση στις γνωστικές λειτουργίες των ανθρώπων.

Η λειτουργία του Εργαστηρίου εξυπηρετεί ειδικότερα:

α) τη εκπαίδευση, την κατάρτιση και άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και

β) τη διεξαγωγή έρευνας που να αποβλέπει στην προαγωγή της επιστήμης.

2. **Τη συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα** της ημεδαπής και της αλλοδαπής, ερευνητικά κέντρα και άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς και κοινωνικούς φορείς σε περιοχές και θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
3. **Την οργάνωση** ασκήσεων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, και παντοειδών παρεμφερών συναντήσεων και εκδηλώσεων με Έλληνες και ξένους ειδικούς στην Πειραματική Ψυχολογία, στη Γνωστική Ψυχολογία, στην Ψυχολογία της Γλώσσας, στη Νευροψυχολογία και στην Ψυχοφυσιολογία.
4. **Την πραγματοποίηση** διάφορων πρακτικών ασκήσεων, όπως και προγραμμάτων επιμόρφωσης ή έρευνας.
5. **Τη δημοσίευση** ειδικών εκδόσεων υπό τύπο βιβλίων, άρθρων ή περιοδικών.
6. **Την παροχή υπηρεσιών** κατά τα προβλεπόμενα στο Προεδρικό Διάταγμα 159/1984 (Α΄53).

Η στελέχωση του Εργαστηρίου γίνεται με προσωπικό που ανήκει ή που διατίθεται στον Τομέα Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς.

Το προσωπικό του Εργαστηρίου απαρτίζεται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τομέα Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς, των οποίων το γνωστικό και ερευνητικό αντικείμενο εμπίπτει στα θέματα του Εργαστηρίου, όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 1 και 2 του Προεδρικού Διατάγματος,

καθώς και από τα μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και το λοιπό επιστημονικό προσωπικό που τοποθετείται σε αυτό, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, για τις ανάγκες λειτουργίας του Εργαστηρίου και των ερευνητικών προγραμμάτων.

Πιο συγκεκριμένα, τα ερευνητικά αντικείμενα του εργαστηρίου περιγράφονται παρακάτω
(**και στο http://lab.web.auth.gr/auth-labs/lab-cognitive-neuroscience/**):

_ Εκπαίδευση-επιμόρφωση (θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στη νευροψυχολογία, τη βιοψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη
_ Έρευνα στη νευροψυχολογία, π.χ., νευρογνωστικά ελλείμματα σε νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές
_ Έρευνα στη βιοψυχολογία, π.χ., επιπτώσεις του στρες ή της διαβίωσης σε εμπλουτισμένα περιβάλλοντα στη συμπεριφορά και τον εγκέφαλο (νευροανατομικοί και νευροχημικοί δείκτες)
_ Διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων (κλινικά εργαστήρια και επιμορφωτικά σεμινάρια) στο πεδίο των νευροεπιστημών

Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Κοσμίδου Μαρία - Ελένη, Καθηγήτρια του Τμήματος.

3. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Ε.ΕΦΑ.Ψ.) του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. ιδρύθηκε τον Δεκέμβριο του 2016 (υπουργική απόφαση 21710 π. ε. /28. 11. 2016, ΦΕΚ 4192/27. 12. 2016 τ. Β').
Σκοπός του εργαστηρίου είναι να συμβάλει στην κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος σε θέματα εφαρμοσμένης ψυχολογίας, και ειδικότερα στους κλάδους της κλινικής ψυχολογίας, της σχολικής ψυχολογίας και της κλινικής νευροψυχολογίας.

Το Ε.ΕΦΑ.Ψ. έχει ως αποστολή:

1. **Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο** διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
2. **Την εκπαίδευση** (θεωρητική και πρακτική άσκηση) ειδικευόμενων επιστημόνων στα γνωστικά αντικείμενο που καλύπτει το Εργαστήριο.
3. **Τη συνεργασία** κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.
4. **Τη διοργάνωση** επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση αναγνωρισμένου κύρους επιστημόνων.
5. **Την παροχή** ψυχολογικών υπηρεσιών σε άτομα, οικογένειες και φορείς.
6. **Την παροχή γνωμοδοτήσεων** σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Εργαστηρίου.
7. **Τη συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία και δημοσίευση** ερευνητικών δεδομένων.
8. **Την ανάληψη** συμβουλευτικών ή αναπτυξιακών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας.
9. **Την έκδοση** επιστημονικών περιοδικών.
10. **Τη δημιουργία και διανομή** εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού.

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχει μακρά παράδοση στην εκπαίδευση και στην έρευνα στο χώρο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας, όπως και στην υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα. Το Ε.ΕΦΑ.Ψ. αποτελεί φυσική συνέχεια αυτής της παράδοσης, καθώς δίνει τη δυνατότητα να οργανωθούν συντονισμένα αυτές οι δράσεις και να συνδεθούν στενότερα με τη διδακτική και την ερευνητική διαδικασία. Συγκεκριμένα το Ε.ΕΦΑ.Ψ. εκπονεί έρευνα σε θέματα κλινικής ψυχολογίας, ψυχικής υγείας, ψυχοθεραπείας, σχολικής ψυχολογίας και νευροψυχολογίας, σε συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Διοργανώνει, επίσης, επιστημονικές διαλέξεις, ημερίδες, συνέδρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις στα πεδία της κλινικής ψυχολογίας, της σχολικής ψυχολογίας και της κλινικής νευροψυχολογίας. Επιπλέον, προσφέρει ψυχολογικές υπηρεσίες στο κοινό της Θεσσαλονίκης καθώς και επιμόρφωση και εποπτεία σε επαγγελματίες και φορείς που δραστηριοποιούνται στους εφαρμοσμένους κλάδους της ψυχολογίας.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Ευρυνόμη Αυδή, Καθηγήτρια. Μέλη του Εργαστηρίου είναι μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας καθώς και επιστημονικοί συνεργάτες.

Στοιχεία επικοινωνίας:
Τ: 2310 262442.
Ηλεκτρονική διεύθυνση: lab@psy.auth.gr.
Ιστοσελίδα: www.lab.psy.auth.gr

5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Από το 2006 δημιουργήθηκε μέσα στο Ψυχολογικό Εργαστήριο (αίθ. «Λ. ΧΟΥΣΙΑΔΑΣ», 416 του 4ου ορόφου του νέου κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής) ένας χώρος παρατήρησης της αλληλεπίδρασης παιδιών και γονέων.
Ειδικότερα, πχομονώθηκε ένα γραφείο διαστάσεων 4,70x3,50m και εξοπλίστηκε με τον απαραίτητο εξοπλισμό (κάμερες, μικρόφωνα, μίκτης ήχου και οθόνη προβολής) για την παρατήρηση και βιντεοσκόπηση.
Η δυνατότητα αυτή είναι σημαντική για τον Τομέα της Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, καθώς επιτρέπει την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του τομέα στη μέθοδο της άμεσης παρατήρησης και τη διεξαγωγή αντίστοιχων ερευνών.

6. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ψυχολογίας στεγάζεται στο Παλαιό κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής, αποτελεί τμήμα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ. και λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή 9:00 - 17:00 παρέχοντας υπηρεσίες δανεισμού στα μέλη της καθώς και αναγνωστήριο για τους/τις φοιτητές/τριες.

Ιστοχώρος:
http://www.psy.auth.gr/elβιβλιοθήκη

Θεματική Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

προσωπικό του Τμήματος

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

- Χουσιάδας Λάμπρος †
- Φατούρου – Χαρίτου Μίκα †
- Παπαδοπούλου Δήμητρα †
- Συγκολλίτου Ευθυμία
- Ευκλείδη – Κωσταρίδου Αναστασία
- Δεληγιάννη – Κουϊμτζή Βασιλική
- Δικαίου Μαρία
- Κιοσέογλου Γρηγόριος
- Ρούσση Παγώνα

ΜΕΛΗ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΔΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

_ Κοσμίδου Μαρία- Ελένη

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

_ Αυδή Ευρυνόμη
_ Χρυσοχόου Ελισάβετ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ/ ΤΡΙΕΣ

- Αθανασιάδου Χριστίνα, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας
- Αλευριάδου Αναστασία, «Ψυχολογία με έμφαση στις ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην ειδική αγωγή»
- Αυδή Ευρυνόμη, «Κλινική Ψυχολογία»
- Γεωργάκα Ευγενία, «Κλινική Ψυχολογία»
- Γωνίδα Ελευθερία-Σοφία, «Εκπαιδευτική Ψυχολογία & Ανθρώπινη Ανάπτυξη»
- Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, «Νευροψυχολογική Αξιολόγηση»
- Μασούρα Ελβίρα, «Γνωστική-Πειραματική Ψυχολογία»
- Μεταλλίδου Παναγιώτα, «Γνωστική Ψυχολογία & Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»
- Μωραΐτου Δέσποινα, «Γνωστική Γηροψυχολογία»
- Ξανθοπούλου Δέσποινα, Καθηγήτρια «Οργανωσιακή Ψυχολογία»
- Στογιαννίδου Αριάδνη, «Διαγνωστικές Μέθοδοι και Συμβουλευτική»
- Τατά Δέσποινα, «Βιοψυχολογία»
- Φίγγου Ευαγγελία, «Κοινωνική Ψυχολογία των Διομαδικών Σχέσεων»

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

_ Καφέτσιος Κωνσταντίνος, «Κοινωνική Ψυχολογία με έμφαση στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας»
- Μεσσήνης Λάμπρος, «Νευροψυχολογία»
- Μπάκα Αφροδίτη, «Κοινωνική Ψυχολογία»

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

- Μιχαλοπούλου Λητώ- Ελένη, "Σχολική Ψυχολογία"
- Παπαχρήστου Χριστίνα, «Κλινική Ψυχολογία»
- Πατρικέλης Παναγιώτης, «Νευροψυχολογία»
- Φώλια Βασιλική, «Νευροψυχογλωσσολογία»
- Χρυσοχόου Ελισάβετ, «Αναπτυξιακή Ψυχολογία»

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Λυκοπούλου Σωτηρία, Προϊσταμένη Γραμματείας
- Διαφωνίδου Μαρία, Γραμματέας
- Κυργιαφίνη Πασχαλίνα, Γραμματέας

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Αθανασιάδου Χριστίνα	Καθηγήτρια		997992	**cathan@psy.auth.gr**
Αλευριάδου Αναστασία	Καθηγήτρια	**202 ΠΚ**	_	**alevriadou@psy.auth.gr**
Αυδή Ευρυνόμη	Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	997363	**avdie@psy.auth.gr**
Γεωργάκα Ευγενία	Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	997472	**georgaca@psy.auth.gr**
Γωνίδα Ελευθερία – Σοφία	Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	997309	**gonida@psy.auth.gr**
Καφέτσιος Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	**416 ΝΚ**	_	**kkafetsios@psy.auth.gr**
Κοσμίδου Μαρία – Ελένη	Καθηγήτρια	**421α ΝΚ**	997308	**kosmidis@psy.auth.gr**
Μασούρα Ελβίρα	Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	997270	**emasoura@psy.auth.gr**
Μεταλλίδου Παναγιώτα	Καθηγήτρια	**208 ΠΚ**	997972	**pmetall@psy.auth.gr**
Μιχαλοπούλου Λητώ- Ελένη	Επίκουρη Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**		**lmichalo@psy.auth.gr**
Μπάκα Αφροδίτη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	**116 ΠΚ**	997341	**abaka@psy.auth.gr**
Μεσσήνης Λάμπρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	**416 ΝΚ**	_	**lmessinis@psy.auth.gr**
Μωραΐτου Δέσποινα	Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	997068	**demorait@psy.auth.gr**
Ξανθοπούλου Δέσποινα	Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	997216	**dxanthopoulou@psy.auth.gr**
Παπαχρήστου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	**208 ΠΚ**	_	**cpapachr@psy.auth.gr**
Πατρικέλης Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής	**421 ΝΚ**	_	**patrikelis@psy.auth.gr**
Στογιαννίδου Αριάδνη	Καθηγήτρια	**216 ΠΚ**	997347	**ariadni@psy.auth.gr**
Τατά Δέσποινα	Καθηγήτρια	**208 ΠΚ**	997369	**dtata@psy.auth.gr**
Φίγγου Ευαγγελία	Καθηγήτρια	**116 ΠΚ**	997942	**figgou@psy.auth.gr**
Φώλια Βασιλική	Επίκουρη Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	_	**vfolia@psy.auth.gr**
Χρυσοχόου Ελισάβετ	Επίκουρη Καθηγήτρια	**416 ΝΚ**	_	**echrysoc@psy.auth.gr**

Δ: Κτίριο Διοίκησης **ΠΚ:** Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής **ΝΚ:** Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Λυκοπούλου Σωτηρία	Προϊσταμένη Γραμματείας	207 Δ	996887	lykos@psy.auth.gr
Διαφωνίδου Μαρία	Γραμματέας	207 Δ	995205	mdiafon@psy.auth.gr
Κυργιαφίνη Λίνα	Γραμματέας	207 Δ	996806	linaki@psy.auth.gr

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Καραμούζη Κυριακή	ΕΤΕΠ	208 ΠΚ	997313	kyriaki@psy.auth.gr
Κολιός Γεώργιος	ΕΤΕΠ	421Β ΝΚ	997353	georgekolios@psy.auth.gr
Νιξαρλίδου Ελένη	ΕΤΕΠ	201 ΠΚ	997339	enixarli@psy.auth.gr
Τσαπουτζόγλου Μαλαματή	ΕΤΕΠ	416 ΝΚ	997332	malamat@psy.auth.gr

Δ: Κτίριο Διοίκησης
ΠΚ: Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής
ΝΚ: Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

σύμβουλοι σπουδών

Στο Τμήμα Ψυχολογίας λειτουργεί ο θεσμός των Συμβούλων Σπουδών.
Έργο των Συμβούλων Σπουδών είναι να πληροφορούν, να καθοδηγούν και να συμβουλεύουν τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος σχετικά με ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους και να υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία φοιτητών/τριών που τυχόν συναντούν δυσκολίες.
Συγκεκριμένα, οι Σύμβουλοι Σπουδών καθοδηγούν και υποστηρίζουν τους/τις φοιτητές/τριες σχετικά με:

Α. Ζητήματα του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν:

_ στη διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών και στις υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών
_ στα μαθήματα
_ πιθανές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων
_ στους κανονισμούς του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και τον Οδηγό Σπουδών
_ στις εξετάσεις
_ στη βελτίωση της βαθμολογίας
_ στην πτυχιακή εργασία και την πρακτική άσκηση
_ στα προγράμματα κινητικότητας για σπουδές ή/και πρακτική (Erasmus+, Erasmus International/EPICUR)
_ στην καθυστέρηση της πορείας φοίτησης.

Β. Ακαδημαϊκές και Επαγγελματικές Επιλογές σχετικά με:

_ ακαδημαϊκούς στόχους, προγράμματα υποτροφιών και μεταπτυχιακές σπουδές
_ στόχους σταδιοδρομίας και (εναλλακτικές) επαγγελματικές προοπτικές

Γ. Άλλα ζητήματα σε σχέση με τη φοίτηση, την ακαδημαϊκή επιτυχία και την ολοκλήρωση των σπουδών, όπως:

_ θέματα προσαρμογής
_ δεξιότητες απαραίτητες για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών.

Είναι σημαντικό να διευκρινιστεί ότι οι Σύμβουλοι Σπουδών δεν υποκαθιστούν συμβούλους ή ψυχολόγους σε εξειδικευμένες δομές υποστήριξης εντός του Α.Π.Θ. (π.χ. Γραφείο Διασύνδεσης, ΚΕΣΥΨΥ, ΕΕΦΑΨ), αλλά παραπέμπουν σε αυτές τις δομές εάν είναι απαραίτητο. Από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όλοι/όλες οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες του Τμήματος ανατίθενται σε Συμβούλους Σπουδών και εμφανίζονται στο sis.auth.gr, στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου.

Ιδιαίτερη μέριμνα υπάρχει για την υποστήριξη των φοιτητών/τριών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (π.χ., φοιτητές/τριες με θέματα υγείας, αναπηρίες, αισθησιοκινητικές δυσκολίες κλπ.) αναφορικά με την αντιμετώπιση εμποδίων και δυσχερειών στην εκπαίδευση, την μάθηση και την αξιολόγηση.

Σύμβουλοι σπουδών αποκλειστικά για τους/τις φοιτητές/-τριες που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες είναι:
η κ. Παναγιώτα Μεταλλίδου,
Καθηγήτρια
(pmetall@psy.auth.gr)
και η κ. Αφροδίτη Μπάκα,
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
(abaka@psy.auth.gr).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ

στόχος του προγράμματος σπουδών

Στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποτελεί η παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στους/στις φοιτητές/τριες, έτσι ώστε ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους να έχουν αποκτήσει μια ευρεία βάση γνώσεων, τόσο θεωρητικών όσο και εφαρμοσμένων, στο αντικείμενο της Ψυχολογίας.
Με αυτήν θα είναι σε θέση να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, προκειμένου να ακολουθήσουν οποιαδήποτε επαγγελματική κατεύθυνση επιθυμούν σε έναν από τους πολλούς τομείς εξειδίκευσης της επιστήμης της Ψυχολογίας σήμερα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η νευροψυχολογία, η πειραματική, η βιολογική, η γνωστική, η αναπτυξιακή, η εκπαιδευτική, η σχολική, η συμβουλευτική, η κοινωνική, η οργανωσιακή και η κλινική ψυχολογία.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι/ες θα είναι σε θέση να έχουν τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

Α Επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως προς **(i)** την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, **(ii)** τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, **(iii)** την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, **(iv)** τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και **(v)** την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

Β Εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων της επιστήμης της ψυχολογίας, οι οποίες συμβάλλουν στην κατανόηση όλων των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και στην προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

Γ Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση στα παρακάτω ζητήματα: (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία, **(ii)** συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες, **(iii)** σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, **(iv)** κατανόηση της οπτικής του φύλου, **(v)** σεβασμό του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.
Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων.

Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου.

Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει αρχές Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο Ιουνίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Οι εξεταστικές περίοδοι του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και Ιουνίου διαρκούν τρεις εβδομάδες, ενώ αυτή του Σεπτεμβρίου διαρκεί συνήθως 4 εβδομάδες.
Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντές/ουσές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ http://qa.auth.gr) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
Σύμφωνα με απόφαση Συγκλήτου (αρ. συνεδρίασης 3071/21-07-2021) οι δηλώσεις εγγραφής σε εξάμηνο καταργούνται.

Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου (αρ. συνεδρίασης 3071/21-07-2021) και Συνέλευσης του Τμήματος (αρ. συνεδρίασης 383/16-09-2021) κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του ΑΠΘ, **κάθε φοιτητής/τρια οφείλει:**
Να υποβάλει ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων στην οποία δηλώνονται τα μαθήματα, τα οποία προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας:
https://students.auth.gr/

Περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα 28.

Η γενική αρχή στην επιλογή των μαθημάτων κατά τα δύο τελευταία έτη σπουδών είναι οι φοιτητές/τριες να εγγράφονται κατά προτεραιότητα σε μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί ανεπιτυχώς τα προηγούμενα εξάμηνα και σε μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου τους.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών δηλώνεται στη δήλωση μαθημάτων χωρίς να υπάγεται στο ανώτατο όριο πιστωτικών μονάδων της δήλωσης.
Για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, **κρατούνται ελεύθερες στη δήλωση μαθημάτων,** οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες κατ' εξάμηνο.

Παράλειψη υποβολής δήλωσης μαθημάτων εντός των αποκλειστικών προθεσμιών που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, αποκλείει το/τη φοιτητή/τρια από τη συμμετοχή στις εξετάσεις των μαθημάτων.
Για τη συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού έτους (εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου) **δεν υποβάλλεται νέα δήλωση μαθημάτων.**

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 65 «Αξιολόγηση φοιτητών- Εξετάσεις» του ν. 4957/2022 (Α' 141) *«κατά την επαναληπτική εξεταστική, οι φοιτητές/ήτριες δικαιούνται να εξετάζονται σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού εξαμήνου στη διάρκεια του οποίου παρέχονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, αν δεν έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε αυτά».*

Οι φοιτητές/ήτριες από το δεύτερο έτος και μετά, μπορούν να δηλώσουν κατά το μήνα Αύγουστο σε ημερομηνίες που ανακοινώνται από τη Γραμματεία, οφειλόμενα **δηλωμένα** μαθήματα προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών του **Τμήματος Ψυχολογίας τα οποία προσφέρονται το συγκεκριμένο έτος.**

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα.
Για το χειμερινό εξάμηνο η εξεταστική περίοδος ξεκινάει τον Ιανουάριο, για το εαρινό εξάμηνο η εξε-

ταστική περίοδος ξεκινάει τον Ιούνιο ενώ η δεύτερη επαναληπτική εξεταστική περίοδος και για τα δύο εξάμηνα γίνεται το Σεπτέμβριο.

Οι φοιτητές/τριες που, μετά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, δεν περνούν επιτυχώς ένα μάθημα, εφόσον επιθυμούν να επανεξεταστούν σε αυτό, **θα πρέπει να το δηλώσουν εκ νέου σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.**

Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας λαμβάνονται υπόψη οι επιδόσεις σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, οι εργασίες και οι ασκήσεις, σύμφωνα με τη διαδικασία που υιοθετείται από το/τη διδάσκοντα/ουσα σε κάθε μάθημα.

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι δεκαβάθμια, συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης του κλασματικού μέρους (0,5), και με βάση επιτυχίας το βαθμό 5 (πέντε). Πέρα από τα οριζόμενα παραπάνω, οι διδάσκοντες/ουσες μετά από γνωμοδότηση για κάθε περίπτωση από τους/τις Σύμβουλους Σπουδών, οι οποίοι/ες ορίζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την εξέταση φοιτητών/τριών με σοβαρά προβλήματα όρασης, κινητικά προβλήματα ή προβλήματα δυσλεξίας που καθιστούν δύσκολη τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις.

Για τη βαθμολογία μαθημάτων κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνονται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα στη διεύθυνση
(https://www. sis.auth.gr)

ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΧΡΗΣΤΗ

Για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται στην πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΘ και την υποβολή των ηλεκτρονικών δηλώσεων οι φοιτητές/τριες χρειάζονται τον Ιδρυματικό Λογαριασμό Χρήστη (Ι.Λ.Χ.) Ο Ι.Λ.Χ. αποτελείται από το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης (password), τα οποία είναι κοινά για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που απαιτούν ταυτοποίηση μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού. Ιδρυματικό λογαριασμό χρήστη αποκτούν όλοι οι προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακο/έςί και Erasmus φοιτητές/τριες του Τμήματος μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους.

Για τη δημιουργία του οι φοιτητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες που δίδονται στη διεύθυνση: https://it.auth.gr/el/accountTitles.

ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η κωδικοποίηση των μαθημάτων είναι ενιαία για όλο το Τμήμα και χρησιμοποιεί για κάθε μάθημα έναν τριψήφιο αριθμό. Το πρώτο ψηφίο κάθε τέτοιου κωδικού δηλώνει το εξάμηνο στο οποίο ανήκει το μάθημα (δηλ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
Για παράδειγμα, ο κωδικός 562 δηλώνει μάθημα, το οποίο προσφέρεται στο πέμπτο (5ο) εξάμηνο φοίτησης.
Σε ειδικές περιπτώσεις, λόγω απουσίας του/της διδάσκοντα/ουσας σε επιστημονική άδεια, μπορεί κάποιο υποχρεωτικό μάθημα να διδαχτεί σε προηγούμενο ή σε επόμενο εξάμηνο, αλλά πάντα στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος. **Η προσωρινή μετατόπιση μαθήματος σε άλλο εξάμηνο δεν συνεπάγεται τη μεταβολή του κωδικού του μαθήματος**.

δομή & οργάνωση του προγράμματος σπουδών

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων σε 8 εξάμηνα φοίτησης.

ΤΥΠΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διακρίνονται σε:

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Μαθήματα κορμού τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες.

Μαθήματα Επιλογής:

Μαθήματα από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς, προκειμένου να συγκεντρώσει τον απαραίτητο αριθμό ΠΜ/ECTS που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών, για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.
Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μαθήματα επιλογής προσφέρονται σε κάθε εξάμηνο και από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ., όπως ενδεικτικά αυτά περιγράφονται στον αντίστοιχο πίνακα (Πίνακας 4) του παρόντος Οδηγού (Παραρτήματα).
Τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ συνιστάται να μην ξεπερνούν συνολικά τις 32 ΠΜ/ECTS.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής:

Μαθήματα από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς, προκειμένου να συγκεντρώσει τον ανώτερο επιτρεπτό αριθμό ΠΜ/ECTS που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.
Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι μαθήματα που **προσφέρονται αποκλειστικά από άλλα Τμήματα και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος** κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι ΠΜ/ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, όλες ή μέρος αυτών, μπορούν να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής του Τμήματος. Προσοχή: **Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS** μαθημάτων ελεύθερης επιλογής μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240 ΠΜ/ECTS του πτυχίου Ψυχολογίας.

Ξένη Γλώσσα:

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ **διδάσκονται δύο επίπεδα μαθημάτων Ξένης Γλώσσας** (Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική), τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες.
Για τους αλλοδαπούς φοιτητές/τριες που έχουν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική διδάσκονται τέσσερα (4) επίπεδα Ελληνικής Γλώσσας.

Πρακτική Άσκηση:

Διάρκεια δύο (2) μηνών (15-20 ώρες/εβδομάδα) Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, όπως αυτή ορίζεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος Οδηγού.

Πτυχιακή Εργασία:

Προαιρετική επιστημονική εργασία για τους/τις φοιτητές/τριες που επιλέγουν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, όπως αυτή ορίζεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος Οδηγού.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές:

_ **Θεωρητικές διαλέξεις**
_ **Φροντιστηριακές ασκήσεις**
_ **Εργαστηριακές ασκήσεις**

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας είναι σύμφωνο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECTS.

Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αποδίδεται ένας αριθμός, ο οποίος εκφράζει τις «Πιστωτικές μονάδες» (ΠΜ) του μαθήματος σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System και καταδεικνύει τον φόρτο εργασίας που απαιτείται από κάθε φοιτητή/τρια για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ. και την επίτευξη των μαθησιακών του αποτελεσμάτων.

Μία μονάδα φόρτου εργασίας (ΠΜ/ECTS) αντιστοιχεί σε 26 περίπου ώρες εργασίας στο αντικείμενο του μαθήματος.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 ΠΜ/ECTS ενώ ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 ΠΜ/ECTS.

Για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας απαιτούνται τουλάχιστον διακόσιες σαράντα (240) ΠΜ/ECTS (8 εξάμηνα Χ 30 = 240 ΠΜ/ECTS).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για λήψη πτυχίου ψυχολογίας 240 ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

_ **96 ΠΜ/ECTS** που αντιστοιχούν σε 16 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
_ **92 ΠΜ/ECTS** Μαθημάτων Επιλογής για τους/τις φοιτητές/τριες που θα εκπονήσουν πτυχιακή εργασία.

Για τους/τις φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν να μην εκπονήσουν πτυχιακή εργασία οι ΠΜ/ECTS είναι αντίστοιχα 112, αφού οι 20 ΠΜ/ECTS της πτυχιακής εργασίας συμπληρώνονται με μαθήματα επιλογής.

_ **12 ΠΜ/ECTS** Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνικά),
_ **Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS** Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής και οι οποίες μπορούν να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής.

Τυχόν πλεονάζουσες ΠΜ/ECTS πέραν των 10 δεν υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου),

_ **10 ΠΜ/ECTS** Πρακτικής Άσκησης, και
_ **20 ΠΜ/ECTS** από την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, που είναι προαιρετική και εκπονείται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Αίθουσα Διδασκαλίας Νέα Πτέρυγα Φιλοσοφικής Σχολής

γενικές οδηγίες

ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες δηλώνουν σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία τα ακόλουθα μαθήματα:
Στο χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα **ΨΥ-103, ΨΥ-129, ΨΥ-131, ΨΥ-161** και **ΞΓ01** (με βάση την επιλογή Ξένης Γλώσσας).
Στο εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα **ΨΥ-201, ΨΥ-219, ΨΥ-232, ΨΥ-282 και ΞΓ02**.

ΔΕΥΤΕΡΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Οι δευτεροετείς φοιτητές/τριες στο χειμερινό εξάμηνο δηλώνουν σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία τα υποχρεωτικά μαθήματα **ΨΥ-300, ΨΥ-324, ΨΥ-340, ΨΥ-362, ΨΥ-481** και υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία οφείλουν **από το πρώτο εξάμηνο έως το όριο των 40 ECTS**.
Στο εαρινό εξάμηνο θα δηλώσουν σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία τα υποχρεωτικά μαθήματα **ΨΥ-454, ΨΥ-461 και ΨΥ-471** και θα συμπληρώσουν τις μονάδες της δήλωσης μαθημάτων που απομένουν με μαθήματα της επιλογής τους και υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία οφείλουν **από το δεύτερο εξάμηνο έως το όριο των 40 ECTS.**

ΤΡΙΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο οι τριτοετείς φοιτητές/τριες θα εγγραφούν σε μαθήματα της επιλογής τους μέχρι το όριο των 33 ΠΜ/ECTS για κάθε εξάμηνο από μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του ακαδημαϊκού έτους.

Συστήνεταιοι φοιτητές/τριες να επιλέγουν κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ανεπιτυχώς τα προηγούμενα έτη και τα οποία απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και στη συνέχεια τα μαθήματα επιλογής και ελεύθερης επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.
Μέχρι το τέλος του εαρινού εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αποφασίσουν εάν θα εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και να ξεκινήσουν τη διαδικασία ανάθεσης πτυχιακής εργασίας.

ΤΕΤΑΡΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο οι τεταρτοετείς φοιτητές/τριες θα εγγραφούν σε μαθήματα της επιλογής τους μέχρι το όριο των 33 ΠΜ/ECTS για κάθε εξάμηνο από μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του ακαδημαϊκού έτους.
Συστήνεται στους/στις τεταρτοετείς φοιτητές/τριες να επιλέγουν κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ανεπιτυχώς τα προηγούμενα έτη και τα οποία απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και στη συνέχεια τα μαθήματα επιλογής και ελεύθερης επιλογής του ΠΠΣ.

Οι φοιτητές/τριες που εκπονούν πτυχιακή εργασία θα πρέπει να φροντίσουν για την έγκαιρη παράδοση αυτής στον/στην επόπτη/επόπτρια σύμφωνα με τη διαδικασία και τις ημερομηνίες που περιγράφονται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος οδηγού.
Στο τέταρτο έτος οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν και την εκπόνηση της Πρακτικής τους Άσκησης.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 65 «Αξιολόγη-

ση φοιτητών- Εξετάσεις» του ν. 4957/2022 (Α' 141) *«κατά την επαναληπτική εξεταστική, οι φοιτητές/ήτριες δικαιούνται να εξετάζονται σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού εξαμήνου στη διάρκεια του οποίου παρέχονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, αν δεν έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε αυτά»*.

Οι φοιτητές/ήτριες από το δεύτερο έτος και μετά, θα μπορούν να δηλώσουν κατά το μήνα Αύγουστο σε ημερομηνίες που ανακοινώνται από τη Γραμματεία, οφειλόμενα δηλωμένα μαθήματα προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών του Τμήματος Ψυχολογίας τα οποία προσφέρονται το συγκεκριμένο έτος.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ 9ου ΚΑΙ ΑΝΩ ΕΞΑΜΗΝΩΝ

Οι φοιτητές/τριες **θα πρέπει να συμβουλευτούν τις μεταβατικές διατάξεις του έτους εισαγωγής τους**, προκειμένου να καλύψουν τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου του Προγράμματος Σπουδών τους. Συνιστάται να συγκεντρώσουν τις ΠΜ/ECTS από τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών τους, να ολοκληρώσουν την Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή τους Εργασία εφόσον έχουν επιλέξει την εκπόνησή της.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του Ψυχολόγου κατόπιν αιτήσεως τους στις Διευθύνσεις Υγείας των κατά τόπους περιφερειών/ΚΕΠ σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278/20. 12. 1979 τ. Α').

πτυχιακή εργασία - πρακτική άσκηση

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου Ψυχολογίας. Αυτό ισχύει για όλους/ες τους/τις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος.
Οι φοιτητές/τριες που δεν εκπονούν πτυχιακή εργασία συμπληρώνουν τις πιστωτικές μονάδες αυτής με μαθήματα επιλογής (20ΠΜ/ECTS).

Η πτυχιακή εργασία κατά κανόνα εκπονείται στη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών, σε δύο εξάμηνα, στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, και πιστώνεται με 10 ΠΜ/ECTS ανά εξάμηνο, χώρος ο οποίος θα πρέπει να υφίσταται ελεύθερος στη δήλωση μαθημάτων του/της φοιτητή/τριας (σύνολο 20 ΠΜ/ECTS). Στο εξάμηνο κατά το οποίο εκπονείται πτυχιακή εργασία οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μέχρι 23ΠΜ.

Η πτυχιακή εργασία των φοιτητών/τριών του Τμήματος εκπονείται υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Το θέμα της εργασίας ορίζεται κατόπιν συνεργασίας μεταξύ του/της φοιτητή/τριας και του/της επόπτη/τριας.
Η εργασία είναι κατά προτίμηση ερευνητική, αλλά μπορεί να είναι και βιβλιογραφική. Για την εκπόνηση της εργασίας μπορούν να συνεργάζονται μέχρι και 2 φοιτητές/τριες.
Η εργασία πρέπει να ακολουθεί το πρότυπο του A.P.A. (American Psychological Association) που είναι παγκοσμίως δεκτό για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών στην ψυχολογία.
Η ανάθεση της πτυχιακής εργασίας ξεκινά κατά κανόνα στο εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους από το έτος εκπόνησής της (1η Ιουνίου). Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ενημερώνονται για τον τρόπο επιλογής και ανάληψης εποπτείας πτυχιακών εργασιών των διδασκόντων/ουσών, υπό την εποπτεία των οποίων ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και συζητούν με τους/τις επόπτες/τριες τις προτάσεις τους.
Μόλις συμφωνηθεί η ανάθεση πτυχιακής εργασίας μεταξύ φοιτητή/τριας και επόπτη/τριας, οι φοιτητές/ήτριες αποστέλλουν από το πανεπιστημιακό του/της email το έντυπο στην ηλεκτρονική διεύθυνση του επιβλέποντα / της επιβλέπουσας.
Στη συνέχεια, ο επιβλέπων/ η επιβλέπουσα αποστέλλει με απαντητικό email τη συναίνεσή του/της με κοινοποίηση στη Γραμματεία του Τμήματος και το υπογεγραμμένο έντυπο αρχειοθετείται, το αργότερο έως την τελευταία ημέρα υποβολής των ηλεκτρονικών δηλώσεων μαθημάτων του επόμενου χειμερινού εξαμήνου.
Η διαδικασία ολοκληρώνεται και ο/η φοιτητής/τρια ΔΕΝ χρειάζεται να καταθέσει το έντυπο στη Γραμματεία του Τμήματος με φυσική παρουσία.
Η Γραμματεία αναρτά τα ονόματα των φοιτητών/τριών που έχει αναλάβει το κάθε μέλος ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε οι φοιτητές/τριες να ενημερώνονται για τη διαθεσιμότητα μελών ΔΕΠ για εποπτεία πτυχιακών εργασιών.

Το έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας τυπώνεται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, σύνδεσμος (link):
https://www.psy.auth.gr/ηλεκτρονικά-έντυπα-γραμματείας/

Μετά το πέρας ενός ακαδημαϊκού έτους (2 εξαμήνων) από την υποβολή εντύπου εκπόνησης πτυχιακής εργα-

σίας και στην περίπτωση που η πτυχιακή εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί, ο/η φοιτητής/τρια, εάν προτίθεται να συνεχίσει με τη πτυχιακή του/της εργασία σε νέο ακαδημαϊκό έτος, υποχρεούται να υποβάλει νέο έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας.

Σε περίπτωση αλλαγής επιβλέποντα/ουσας πτυχιακής εργασίας, το νέο έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας υπογράφεται και από τα δύο μέλη ΔΕΠ.
Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου πρέπει να την παραδώσουν στον/στην επόπτη/τριά τους μέχρι την 15η Ιανουαρίου.
Η αντίστοιχη ημερομηνία για το εαρινό εξάμηνο είναι η 1η Ιουνίου. Φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου πρέπει να την παραδώσουν στον/στην επόπτη/τριά τους μέχρι την 15η Σεπτεμβρίου.

Μαζί με την πτυχιακή εργασία, καταθέτουν στον/στην επόπτη/τρια της πτυχιακής τους εργασίας συμπληρωμένο και το έντυπο βαθμολόγησης πτυχιακής εργασίας που εκτυπώνεται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, σύνδεσμος (link):
psy.auth.gr/ ηλεκτρονικά-έντυπα-γραμματείας.

Η εργασία βαθμολογείται από τον/την επόπτη/τρια. Η εργασία που κρίνεται ως επιτυχής πιστώνεται με 20 ΠΜ/ECTS.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιείται σε δημόσιες και ιδιωτικές δομές όπου παρέχονται ψυχολογικές υπηρεσίες από επαγγελματίες ψυχολόγους. Παραδείγματα τέτοιων δομών αποτελούν τα ψυχιατρικά νοσοκομεία ή οι ψυχιατρικές κλινικές των γενικών νοσοκομείων, τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας, σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί χώροι και γενικότερα χώροι στους οποίους εργάζονται επαγγελματίες οι οποίοι κρίνονται από το Τμήμα ως κατάλληλοι να εποπτεύσουν την άσκηση.

Η άσκηση στους παραπάνω φορείς έχει διάρκεια 2 μηνών (15-20 ώρες εβδομαδιαίως), λαμβάνει χώρα υπό την εποπτεία του/της ψυχολόγου του φορέα και η ολοκλήρωσή της πιστοποιείται από αυτόν/ήν.

Τα κριτήρια επιλογής και τοποθέτησης των φοιτητών/τριών στις δομές της πρακτικής άσκησης είναι τα εξής:

1 **Το έτος φοίτησης** (70% των διαθέσιμων θέσεων καλύπτεται από φοιτητές και φοιτήτριες που διανύουν το 7ο ή 8ο εξάμηνο των σπουδών τους και το υπόλοιπο 30% των θέσεων καλύπτεται από φοιτήτριες και φοιτητές που βρίσκονται σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 8ου.
2 **Ακαδημαϊκά κριτήρια:**
Ο αριθμός των μονάδων ECTS που υπολείπονται για τη λήψη του πτυχίου.
Στις περιπτώσεις που ο αριθμός των μονάδων ECTS δύο ή περισσοτέρων φοιτητών/τριών είναι ίδιος, λαμβάνεται υπόψη και ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους.

Επιστημονικά Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ψυχολογίας είναι η Επίκουρη Καθηγήτρια Ελισάβετ Χρυσοχόου.

Μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι:
_ Ελισάβετ Χρυσοχόου, Επίκουρη Καθηγήτρια.
_ Ευαγγελία Φίγγου, Καθηγήτρια
_ Λάμπρος Μεσσήνης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας διέπεται από τον Κώδικα Δεοντολογίας του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων και τις τυχόν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της κάθε δομής.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-103**	101 103	Υ	**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΕΛΒΙΡΑ ΜΑΣΟΥΡΑ	6	4
2	**ΨΥ-129**	200	Υ	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΕΤΑΛΛΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΩΛΙΑ ΜΑΛΑΜΑΤΗ ΤΣΑΠΟΥΤΖΟΓΛΟΥ	6	4
3	**ΨΥ-131**	131	Υ	**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ	6	4
4	**ΨΥ-161**	261	Υ	**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΠΑΚΑ	6	4
5	**ΞΓ01**		Υ	**ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι**			6	4
						ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**20**

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-201**	301	Υ	**ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΩΡΑΪΤΟΥ	6	4
2	**ΨΥ-219**	491	Υ	**ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΑΤΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΤΡΙΚΕΛΗΣ"	6	4
3	**ΨΥ-232**	232	Υ	**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΩΝΙΔΑ	6	4
4	**ΨΥ-282**	370 371	Υ	**ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΕΥΓΕΝΙΑ ΓΕΩΡΓΑΚΑ	6	4
5	**ΞΓ02**		Υ	**ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**			6	4
						ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**20**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-300**	400	Υ	**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΑΝΑΘΕΣΗ	6	4
2	**ΨΥ-324**	501	Υ	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΤΡΙΚΕΛΗΣ	6	4
3	**ΨΥ-340**	445	Υ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΩΝΙΔΑ	6	4
4	**ΨΥ-362**	0	Υ	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΕΥΓΕΝΙΑ ΓΕΩΡΓΑΚΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΦΕΤΣΙΟΣ	6	4
5	**ΨΥ-481**	481	Υ	**ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΕΥΡΥΝΟΜΗ ΑΥΔΗ	6	4
						ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**20**

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-360**	0	Υ	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ	6	4
2	**ΨΥ-431**	531	Ε	**ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ	6	6
3	**ΨΥ-452**	242	Ε	**ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΩΝΙΔΑ ΛΗΤΩ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ	6	4
4	**ΨΥ-454**	345	Υ	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΑΡΙΑΔΝΗ ΣΤΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ	6	4
5	**ΨΥ-461**	361	Υ	**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΦΙΓΓΟΥ	6	4
6	**ΨΥ-471**	571	Ε	**ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ	6	4
						ΣΥΝΟΛΟ	**36**	**26**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-511**	0	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΩΛΙΑ	5	3
2	**ΨΥ-527**	617	Ε	**ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΑΤΑ	5	3
3	**ΨΥ-528**	0	Ε	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΤΡΙΚΕΛΗΣ	5	3
4	**ΨΥ-535**	0	Ε	**ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ	5	3
5	**ΨΥ-560**	670	Ε	**ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΕΥΓΕΝΙΑ ΓΕΩΡΓΑΚΑ	5	3
6	**ΨΥ-573**	671	Ε	**OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ	5	3
7	**ΨΥ-633**	0	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΛΗΤΩ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ	5	3
8	**ΨΥ-640**	740	Ε	**TOPICS IN CHILDHOOD & YOUTH PSYCHOLOGY**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ	5	3
9	**ΨΥ-652**	652	Ε	**PSYCHOSOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN AND FAMILIES**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΛΗΤΩ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ	5	3
						ΣΥΝΟΛΟ	**45**	**27**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-625**	625	Ε	**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΕΛΒΙΡΑ ΜΑΣΟΥΡΑ	5	3
2	**ΨΥ-629**	629	Ε	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ ΚΟΣΜΙΔΟΥ	5	3
3	**ΨΥ-631**	0	Ε	**INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ	5	3
4	**ΨΥ-668**	768	Ε	**ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΠΑΚΑ	5	3
5	**ΨΥ-673**	773	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ	4	2
6	**ΨΥ-678**	678	Ε	**ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ & Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΕΣΙΔΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΛΑΒΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑ	6	4
7	**ΨΥ-688**	0	Ε	**ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΔΡΑΣΗ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΦΕΤΣΙΟΣ	5	3
8	**ΨΥ-689**	0	Ε	**THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF EMOTION: INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL AND CULTURAL PERSPECTIVES**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΦΕΤΣΙΟΣ	5	3
9	**ΨΥ-814**	814	Ε	**ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΕΤΑΛΛΙΔΟΥ	5	3
10	**ΨΥ-887**	0	Ε	**ΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΤΡΙΚΕΛΗΣ	4	2
						ΣΥΝΟΛΟ	**49**	**29**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-728**	728	Ε	**ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΑΤΑ	5	3
2	**ΨΥ-729**	729	Ε	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ	4	2
3	**ΨΥ-756**	856	Ε	**ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ	5	3
4	**ΨΥ-770**	0	Ε	**ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΦΙΓΓΟΥ	5	3
5	**ΨΥ-818**	818	Ε	**ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΩΡΑΪΤΟΥ	5	3
6	**ΨΥ-831**	731	Ε	**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΑΡΙΑΔΝΗ ΣΤΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ	5	3
7	**ΨΥ-886**	0	Ε	**ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ	5	3
						ΣΥΝΟΛΟ	**34**	**20**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	**ΨΥ-746**	446	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΛΗΤΩ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ	5	3
2	**ΨΥ-802**	802	Ε	**ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΕΛΒΙΡΑ ΜΑΣΟΥΡΑ	5	3
3	**ΨΥ-804**	0	Ε	**ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ	4	3
4	**ΨΥ-805**	0	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΩΛΙΑ	4	2
5	**ΨΥ-815**	0	Ε	**ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ NEYROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ	5	3
6	**ΨΥ-827**	827	Ε	**ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ**	ΝΟΗΣΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΩΛΙΑ	4	2
7	**ΨΥ-837**	0	Ε	**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ	5	3
						ΣΥΝΟΛΟ	**32**	**19**

Α/Α	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΜ	ΜΑΘΗΜΑ		
1	ΕΝΤΥΠΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ	Ψ-999 Α & Ψ-999 Β	20	**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	20
2	ONLINE ΑΙΤΗΣΗ	Ψ-998	10	**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	10

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
(SYLLABUS)

περιγραφή μαθημάτων

ΨΥ-103 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ελβίρα Μασούρα
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Σύντομη ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης των λειτουργιών της προσοχής, της μάθησης, της γλώσσας και της μνήμης.
Θεωρίες για τη λειτουργία της προσοχής. Έλεγχος της προσοχής. Αποτύπωση, εθισμός, κλασική εξαρτημένη μάθηση. Μνημονικό σύστημα (αισθητήρια, βραχύχρονη, μακρόχρονη μνήμη). Δομές και λειτουργίες του μνημονικού συστήματος. Μεταβλητές που επηρεάζουν το μνημονικό σύστημα.
Μνήμη εικόνων (αντικειμένων, προσώπων, σκηνών). Θεωρητικές ερμηνείες. Γνώση και οργάνωση της γνώσης (σημασιολογική μνήμη, μνήμη επεισοδίων, αυτοβιογραφική μνήμη). Λήθη, αιτίες της λήθης. Μνημονική. Δομή της γλώσσας. Απόκτηση και ανάπτυξη της γλώσσας.

ΨΥ-129 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

Μέλος ΔΕΠ/ΕΤΕΠ:
Παναγιώτα Μεταλλίδου,
Μαλαματή Τσαπουτζόγλου
Βασιλική Φώλια
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Επιστημών της Συμπεριφοράς. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνου: Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας. Φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας. Ζητήματα δεοντολογίας.
Είδη επιστημονικής έρευνας. Ποιοτικές-Ποσοτικές προσεγγίσεις. Κριτήρια επιλογής του δείγματος της έρευνας.
Η έννοια της μεταβλητής-Είδη Μεταβλητών. Ερευνητική Υπόθεση. Αρχές κατασκευής ερευνητικών εργαλείων. Δείκτες αξιοπιστίας και εγκυρότητας των μετρήσεων.
Μέσα-Μέθοδοι συλλογής δεδομένων (Παρατήρηση, Ερωτηματολόγιο-Συνέντευξη). Βασικές έννοιες και αρχές της πειραματικής έρευνας. Τύποι πειραματικών σχεδίων. Μελέτες σύγκρισης (συγχρονικές-διαχρονικές, διαπολιτισμικές).
Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας.
Το μάθημα περιλαμβάνει:

(α) 2ωρες εβδομαδιαίες διαλέξεις, στις οποίες εξηγούνται στους/τις φοιτητές/τριες οι αντίστοιχες θεματικές ενότητες (Διδάσκουσα: Π. Μεταλλίδου)
(β) 2ώρα εβδομαδιαία εργαστήρια, στα οποία γίνονται εφαρμογές των θεμάτων που καλύπτονται στις διαλέξεις και οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν ενεργά στην επεξεργασία του σχετικού υλικού (Διδάσκουσες: Β. Φώλια, Μ. Τσαπουτζόγλου)

Οι διαλέξεις γίνονται σε ολόκληρο το ακροατήριο των φοιτητών/τριών.

Για τα εργαστήρια, οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες, με αλφαβητική σειρά.

ΨΥ-131 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

Μέλος ΔΕΠ: Ελισάβετ Χρυσοχόου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Βασικά ζητήματα στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. Ιστορικές και σύγχρονες θεωρήσεις στην ανθρώπινη ανάπτυξη.
Μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Η δεοντολογία στην έρευνα για την ανάπτυξη. Προσεγγίσεις στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης. Κληρονομικότητα και περιβάλλον.
Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός. Βρεφική ηλικία και νηπιακή ηλικία: σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της προωσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία.
Πρώτη παιδική ηλικία: Σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της προσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά την πρώτη παιδική ηλικία.

ΨΥ-161 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

Μέλος ΔΕΠ: Μπάκα
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κύριες έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας.
Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τρίωρες θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα:

_ Αντικείμενο – Επίπεδα Ανάλυσης στην Κοινωνική Ψυχολογία.
- Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Μέθοδοι Έρευνας
_ Ενδο-ομαδικά φαινόμενα: Συμμόρφωση, υπακοή στην εξουσία, κοινωνική επιρροή, μειονοτική επιρροή, ομαδική πόλωση.
_ Διομαδικές σχέσεις – Προκατάληψη (Θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, θεωρία της κοινωνικής αποστέρησης, Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας, Θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης, θεωρίες του πλήθους). Παράλληλα οι φοιτητές/τριες

α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και
β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια μονόωρου σεμιναρίου.

Δέσποινα

ΨΥ-201 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Μωραΐτου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα καλύπτει έννοιες της γνωστικής ψυχολογίας και ειδικότερα θέματα που αφορούν το αντικείμενο και μεθόδους μελέτης της γνωστικής επιστήμης, τον ορισμό της γνώσης και τα είδη αναπαράστασης της γνώσης (σημασιολογική, εικονική-χωρική, χρονική, διαδικαστική).
Το μάθημα καλύπτει επίσης θέματα που αφορούν την αρχιτεκτονική του γνωστικού συστήματος και τη διάκριση γνωστικού -μεταγνωστικού επιπέδου.
Το μάθημα προϋποθέτει εβδομαδιαία διεξαγωγή ασκήσεων που αποσκοπούν στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε νέες ή καθημερινές καταστάσεις καθώς και στην ορθή χρήση των μεθόδων της γνωστικής ψυχολογίας.

ΨΥ-219 ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

Μέλος ΔΕΠ: Δέσποινα Τατά & Παναγιώτης Πατρικέλης
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Η Βιοψυχολογία ως κλάδος της Ψυχολογίας. Σύντομη περιγραφή της σχέσης μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς, ιστορική αναδρομή.
Δομή του νευρικού συστήματος, κατηγορίες κυττάρων του νευρικού συστήματος και μορφολογικά χαρακτηριστικά τους. Τα νευρικά κύτταρα ως μονάδες μετάδοσης σημάτων (νευρικές ώσεις). Συναπτική διαβίβαση, κατηγορίες νευροδιαβιβαστών. Βασικές αρχές αισθητήριων μηχανισμών. Αισθητικά συστήματα: όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, σωματοαισθητικό σύστημα.

ΨΥ-232 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Μέλος ΔΕΠ: Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτήτριες και φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν σε βασικά ζητήματα της ανθρώπινης ανάπτυξης (γνωστικής, κοινωνικής, συναισθηματικής, κοινωνικής και ανάπτυξης της προσωπικότητας) από τη μέσης παιδική έως και το τέλος της ζωής.

Η πορεία, οι μηχανισμοί της ανάπτυξης και τα επιτεύγματα ανά πεδίο μελέτης θα συζητηθούν υπό το πρίσμα βασικών θεωρητικών πλαισίων, σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων και ερευνητικών δεδομένων, καθώς και σε σχέση με διαφορετικά πλαίσια ανάπτυξης (οικογένεια, σχολείο, εργασία, κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον).

ΨΥ-282 ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

Μέλος ΔΕΠ: Ευγενία Γεωργάκα
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις ψυχολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας.
Στο μάθημα καλύπτονται αναλυτικά οι κεντρικές θεωρίες της προσωπικότητας που έχουν αναπτυχθεί στην ψυχολογία, συγκεκριμένα, ψυχαναλυτικές θεωρίες, φαινομενολογικές θεωρίες, η θεωρία των χαρακτηριστικών, συμπεριφορικές και γνωστικές προσεγγίσεις, καθώς και η κοινωνικογνωστική θεωρία.
Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες ευαισθητοποιούται επίσης σε ζητήματα που αφορούν τον ορισμό της προσωπικότητας, τη διαμάχη για το ρόλο γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στη διαμόρφωση της προσωπικότητας, σε κλινικές εφαρμογές των θεωριών προσωπικότητας, καθώς και στο ρόλο του κοινωνικού και πολιτισμικού πλαισίου στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητας.

ΨΥ-300 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Εισαγωγικές έννοιες. Κλίμακες μέτρησης.
Περιγραφική στατιστική, κατανομές συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις τους, μέτρα κεντρικής τάσης (μέσος όρος, επικρατούσα τιμή, διάμεσος), μέτρα διασποράς (εύρος, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας).
Εισαγωγή στη συσχέτιση.
Συντελεστής συσχέτισης Pearson.
Εισαγωγή στην απλή γραμμική παλινδρόμηση.
Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων, κανονική κατανομή, κατανομές x2, t και F.
Βασικές έννοιες στην εκτιμητική, διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσους όρους και αναλογίες.
Εισαγωγή στους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων.
Έλεγχος ισότητας για ένα μέσο όρο και δύο μέσους όρους από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα.
Έλεγχος ανεξαρτησίας x2.
Έλεγχος ισότητας δύο αναλογιών από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα.

ΨΥ-324 ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

Μέλος ΔΕΠ: Λάμπρος Μεσσήνης, Παναγιώτης Πατρικέλης
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Ορισμός. Οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου, παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κ.λπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες.
Παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών.

ΨΥ-340 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ:
Σοφία - Ελευθερία Γωνίδα
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Στο μάθημα συζητώνται οι κυριότερες θεωρίες για τη μάθηση και μια σειρά επίκαιρων ζητημάτων στη διεθνή βιβλιογραφία της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας που συνδέονται με τη σχολική μάθηση, τη διδασκαλία και την προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών και των εφήβων.
Ειδικότερα, συζητώνται τα παρακάτω θέματα:
Συμπεριφορικές, κοινωνικο-γνωστικές και γνωστικές προσεγγίσεις για τη μάθηση. Αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση. Τα κίνητρα και τα συναισθήματα στο σχολικό πλαίσιο (λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, ατομικοί στόχοι επίτευξης, πεποιθήσεις αυτο-αποτελεσματικότητας, αιτιακές αποδόσεις, ενδιαφέρον, θεωρία προσδοκίας-αξίας-κόστους, ακαδημαϊκά συναισθήματα).
Αυτο-αντίληψη και αυτο-εκτίμηση και η σχέση τους με τα μαθησιακά αποτελέσματα παιδιών και εφήβων, Ψυχολογικό Περιβάλλον τάξης. Συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο (αποφυγή αναζήτησης βοήθειας και αυτο-υπονόμευση).
Γονεϊκότητα και μαθησιακά επιτεύγματα των παιδιών (γονεϊκή εμπλοκή, συνεργασία σχολείου-οικογένειας).

ΨΥ-360 ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Μέλος ΔΕΠ: Χριστίνα Παπαχρήστου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Αρχικά θα γίνει μία ιστορική αναδρομή για τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η ψυχοθεραπεία και στη συνέχεια θα συζητηθούν τέσσερεις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοθεραπεία (ψυχοδυναμική, γνωστική-συμπεριφορική, ανθρωπιστική και οικογενειακή) και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.

Στο υπόλοιπο μάθημα θα συζητηθούν τα παρακάτω ζητήματα: Συνέντευξη.

Δεοντολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην ψυχοθεραπεία, ζητήματα που προκύπτουν στην έρευνα στην ψυχοθεραπεία.

ΨΥ-362 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ

Μέλος ΔΕΠ: Ευγενία Γεωργάκα, Κων/νος Καφέτσιος
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας Ι και επικεντρώνεται σε ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους έρευνας στην Ψυχολογία σε μεγαλύτερο βάθος.

Το μάθημα αποτελείται από δύο κύκλους:

Ο ένας αφορά στις ποσοτικές και ο άλλος στις ποιοτικές μεθόδους. Οι δύο κύκλοι διδάσκονται παράλληλα, σε εβδομαδιαία βάση (2 ώρες την εβδομάδα για κάθε κύκλο). Και οι δύο κύκλοι του μαθήματος συνδυάζουν διαλέξεις με εργαστήρια ή εργαστηριακές ασκήσεις, στα οποία οι φοιτητές ασκούνται σε συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

(διδάσκων: Κων/νος Καφέτσιος)

Σε αυτόν τον κύκλο του μαθήματος εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος ζητήματα ερευνητικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο της ποσοτικής προσέγγισης στην έρευνα. Συγκεκριμένα, εξετάζεται ο ρόλος των μεταβλητών για την εξέταση μιας ερευνητικής υπόθεσης, οι υποθέσεις ρύθμισης (moderation) και διαμεσολάβησης (mediation), ζητήματα μέτρησης, ζητήματα εγκυρότητας και αξιοπιστίας, προηγμένα μεθοδολογικά σχέδια (π.χ., διαχρονικές έρευνες, έρευνες ποσοτικών ημερολογίων), ζητήματα δειγματοληψίας και η σημασία της αντιπροσωπευτικότητας του δείγματος.

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

(διδάσκουσα: Ευγενία Γεωργάκα)

Σε αυτόν τον κύκλο του μαθήματος έμφαση δίνεται τόσο στη γενικότερη φιλοσοφία και αρχές που διέπουν την ποιοτική ερευνητική προσέγγιση όσο και σε συγκεκριμένες μεθοδολογίες. Παρουσιάζονται μέθοδοι συλλογής δεδομένων, όπως παρατήρηση, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, ανάλυση αρχείων, καθώς και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων, όπως θεματική ανάλυση, θεμελιωμένη θεωρία, φαινομενολογικές και ερμηνευτικές μέθοδοι, αφηγηματική ανάλυση και ανάλυση λόγου.

ΨΥ-400 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης. Ανάλυση διακύμανσης με έναν παράγοντα, ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις σε έναν παράγοντα, μέγεθος της επίδρασης, εισαγωγή στους ελέγχους πολλαπλών συγκρίσεων, έλεγχος Scheffe. Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης με δύο παράγοντες και στη μελέτη παραγοντικών σχεδίων υψηλής τάξης. Μη παραμετρικές στατιστικές μέθοδοι: Mann-Whitney, Wilcoxon, προσημικός έλεγχος, συντελεστής συσχέτισης Spearman.

Μη παραμετρικές μέθοδοι ανάλυσης διακύμανσης: έλεγχοι Kruskal-Wallis, Friedman, και Cochran, μη παραμετρικοί έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων. Αξιοπιστία μετρήσεων, μέθοδοι εκτίμησης της αξιοπιστίας, συντελεστές εσωτερικής συνοχής Cronbach και Kuder-Richardson. Εισαγωγή στην ανάλυση σε κύριες συνιστώσες. Εκμάθηση του λογισμικού στατιστικής ανάλυσης SPSS (στο εργαστήριο Η/Υ).

ΨΥ-431 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Χριστίνα Αθανασιάδου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 6
ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις εφαρμογές του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.

Βασικοί στόχοι του αποτελούν:
(α) η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας,
(β} η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής και
(γ) οι ευκαιρίες ενίσχυσης της αυτογνωσίας τους και του επαγγελματικού τους ρόλου ως συμβουλευτικών ψυχολόγων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα διαλέξεων και μια ενότητα εφαρμογών/ασκήσεων.
Επιμέρους θεματικές της θεωρητικής ενότητας αποτελούν τα εξής:
(α) η ιστορική εξέλιξη του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας διεθνώς και στην Ελλάδα,
(β) τα είδη και οι μορφές της συμβουλευτικής,
(γ) η ανθρωπο-κεντρική θεωρία του Rogers,
(δ) ο ρόλος της θεωρίας και της έρευνας στη συμβουλευτική διαδικασία,
(ε) ο ρόλος του συμβούλου και διάφορα κρίσιμα ζητήματα που απασχολούν κυρίως νέους και άπειρους συμβούλους,
(στ) τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας,
(ζ) οι βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής,
(η) ο κώδικας δεοντολογίας, και τέλος
(θ) η συμβουλευτική με την οπτική του φύλου (συμβουλευτική γυναικών).
Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει κυρίως μια σειρά από βιωματικές ασκήσεις και δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη της αυτογνωσίας των φοιτητών/τριών και της επαγγελματικής τους ταυτότητας ως συμβουλευτικών ψυχολόγων.

ΨΥ-452 ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλη ΔΕΠ:
Σ. Ε. Γωνίδα, Λ. Μιχαλοπούλου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Εισαγωγικά και ιστορικά στοιχεία, εννοιολογικός προσδιορισμός, διάκριση Σχολικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας του/της σχολικού ψυχολόγου. Μαθητές/ήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μαθησιακές δυσκολίες: εννοιολογικός προσδιορισμός, ταξινόμηση, αιτιολογία. Γνωστικά, μεταγνωστικά και ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Θέματα αξιολόγησης, παρέμβασης και υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Ψυχική ανθεκτικότητα στο σχολικό πλαίσιο. Προαγωγή θετικού ψυχολογικού κλίματος στην τάξη και το σχολείο. Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα: Το παράδειγμα της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής στο Σχολείο ως πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας, της ευημερίας και της μάθησης παιδιών και εφήβων (π.χ., δεξιότητες επικοινωνίας, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων, αγχογόνες καταστάσεις, πολυπολιτισμικότητα).

ΨΥ-454 ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι

Μέλος ΔΕΠ: Αριάδνη Στογιαννίδου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

1. Εισαγωγή
Έννοια και φύση της διάγνωσης.
Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διάγνωση.
2. Εισαγωγή στις ψυχολογικές δοκιμασίες.
Βασικές αρχές ψυχομετρικής. Χρήση και περιορισμοί των ψυχολογικών δοκιμασιών.
3. Ψυχομετρικές δοκιμασίες νοημοσύνης
4. Ψυχομετρικές μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας
α. «Αντικειμενικές» δοκιμασίες
β. Προβλητικές δοκιμασίες
γ. Ψυχολογικές δοκιμασίες αυτοαναφοράς
5. Σύνθεση και αναφορά αποτελεσμάτων ψυχομετρικής αξιολόγησης. Στοιχεία δεοντολογίας.

ΨΥ-461 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Μέλος ΔΕΠ: Ευαγγελία Φίγγου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας και στις ερευνητικές παραδόσεις που ιστορικά συνδέθηκαν με αυτές τις έννοιες. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δίωρες θεωρητικές διαλέξεις στα παρακάτω θέματα:
_ Κοινωνικές στάσεις: Ιστορικές καταβολές, μέτρηση των στάσεων, αλλαγή στάσεων
_ Στερεότυπα και κατηγοριοποίηση: Η εισαγωγή των στερεοτύπων στη μελέτη των διομαδικών σχέσεων- Η «αποπαθολογικοποίηση» των στερεοτύπων μέσα από την κοινωνιογνωστική προσέγγιση.
_ Κοινωνική απόδοση: θεωρίες κοινωνικής απόδοσης
_ Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις: Η «σκεπτόμενη κοινωνία» και η προσπάθεια επανακοινωνικοποίησης της κοινωνικής ψυχολογίας.

_ Αποκλίσεις και συγκλίσεις μεταξύ των θεωρητικών προσεγγίσεων και "η στροφή στο Λόγο"

Παράλληλα οι φοιτητές/τριες

α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και

β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια δίωρων ασκήσεων.

ΨΥ-471 ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ:
Δέσποινα Ξανθοπούλου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές της εργασιακής και οργανωσιακής ψυχολογίας.

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική μελέτη των ενδο-οργανωσιακών φαινομένων, των στάσεων, των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς των ατόμων σε σχέση με την εργασία τους, καθώς και της αλληλεπίδρασης των οργανισμών με το περιβάλλον στο οποίο εντάσσονται. Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών.

Στη θεωρητική ενότητα του μαθήματος καλύπτονται οι ακόλουθες θεματικές:

1 Ιστορική εξέλιξη των οργανωσιακών θεωριών
2 Σχεδιασμός, δομή και κουλτούρα των οργανισμών
3 Οργανωσιακές αλλαγές και αντίσταση στην αλλαγή
4 Ηγεσία και Ομάδες στους οργανισμούς
5 Εργασιακές Στάσεις: Εξουθένωση, Δέσμευση, Ικανοποίηση, Εργασιομανία
6 Κίνητρα στην Εργασία
7 Παραγωγικές Συμπεριφορές: Εργασιακή Απόδοση
8 Αντιπαραγωγικές Συμπεριφορές και ο Ρόλος της Δικαιοσύνης
9 Εργασιακό Περιβάλλον και Εργασιακή Ευζωία
10 Ατομικά Χαρακτηριστικά και Εργασία

Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών.

Οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να διατυπώσουν ερευνητικές υποθέσεις για κάποιο εργασιακό/οργανωσιακό φαινόμενο και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για την εξέταση των υποθέσεων αυτών με απώτερο στόχο την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής εργασίας περιορισμένης έκτασης.

ΨΥ-481 ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ευρυνόμη Αυδή
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Στο μάθημα γίνεται κριτική παρουσίαση ζητημάτων που αφορούν τον ορισμό της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τα συστήματα ταξινόμησης, τις βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-IV-TR (σημειώνονται οι αλλαγές που έχουν γίνει στο DSM 5).

Παρουσιάζονται επίσης οι βασικές ψυχολογικές υποθέσεις (γνωστική, συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, συστημική-οικογενειακή, κοινωνικοπολιτισμική) και νευροβιολογικά ευρήματα που αφορούν την αιτιολογία των διαταραχών αυτών.

Γίνεται σύντομη αναφορά στις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις, όπως έχουν αναπτυχθεί για την αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών.

Παρουσιάζεται, επιπλέον, κλινικό υλικό όπου οι φοιτητές εισάγονται στη διατύπωση του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και στο ρόλο των συστημάτων ταξινόμησης σε αυτή τη διαδικασία.

Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος συζητείται η χρησιμότητα και οι περιορισμοί που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική, όπως και ζητήματα πρακτικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη διάγνωση.

ΨΥ-510 ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Γλωσσική αντίληψη: αναγνώριση του προφορικού και του γραπτού λόγου.

Παραγωγή γλώσσας: η ψυχογλωσσολογία της ομιλίας.

Κατανόηση της γλώσσας και μνήμη.

Γλώσσα και σημασιολογία. Φωνολογική επεξεργασία και ανάπτυξη της ανάγνωσης.

Η ανάπτυξη της γλώσσας. Γραπτός και προφορικός λόγος.

Η αλληλεπίδραση γλώσσας και μνήμης.

Η εργαζόμενη μνήμη ως μηχανισμός απόκτησης γλώσσας.

ΨΥ-511 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)

Μέλος ΔΕΠ: Βασιλική Φώλια
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην ψυχολογία τη γλώσσας. Θα αναλυθεί ο ορισμός της ψυχολογίας της γλώσσας ως εγκεφαλική λειτουργία.
Επίσης, θα εξερευνηθεί η εξέλιξη της γλωσσικής ικανότητας και επικοινωνίας στις ομάδες έμβιων όντων καθώς και η ιδιαιτερότητα της ανθρώπινης γλώσσας.
Τα επιμέρους επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, σύνταξη, σημασιολογία) θα αναλυθούν και θα τονιστεί η σχέση της γλώσσας με τις υπόλοιπες γνωστικές λειτουργίες (μνήμη, μάθηση).
Θα παρουσιαστούν βασικά θεωρητικά μοντέλα της ανθρώπινης ομιλίας, της γραφής, της επικοινωνίας με περισσότερους ομιλητές, καθώς και της νοηματικής γλώσσας. Τέλος, θα συζητηθούν βασικές γλωσσικές διαταραχές που παρατηρούνται σε παιδιά και ενήλικες.

ΨΥ-517 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες και τις μεθόδους της γηροψυχολογίας, και επικεντρώνεται σε πλευρές της διεργασίας του γήρατος που συνδέονται με τη γνωστική λειτουργικότητα. Δίνεται έμφαση

(α) στις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις του γήρατος (βιολογικές και ψυχοκοινωνικές),
(β) στη γήρανση του πληθυσμού και τη σχέση της με το γνωστικό γήρας, και
(γ) στις διαστάσεις του γνωστικού γήρατος (προσοχή, μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, λύση προβλημάτων, ειδική γνώση, μάθηση), καλύπτοντας ζητήματα σχετικά με την πορεία μεταβολής και τη μέτρησή τους.

Επίσης, εξετάζονται θέματα που αφορούν τη σχέση του γνωστικού γήρατος με κοινωνικο-πολιτισμικούς παράγοντες, με αισθητηριακές και σχετικές με την υγεία μεταβολές, και με την άνοια.
Οι ασκήσεις προϋποθέτουν συνεργασία 2-3 φοιτητών/τριών. Περιλαμβάνουν

(α) γραπτή παρουσίαση ενός θέματος με σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση της σχετικής γνώσης,
(β) εκτέλεση μικρής έρευνας,
(γ) προφορική παρουσίασή της (PowerPoint) και
(δ) γραπτή παρουσίασή της υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος.

ΨΥ-523 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Παρουσιάζονται οι ποικίλες μορφές της σκέψης και ειδικότερα η λύση προβλημάτων, η διαλογιστική, η κριτική σκέψη και η δημιουργική σκέψη.
Αναλύονται επίσης οι διεργασίες λήψης αποφάσεων και εξετάζονται τρόποι παρέμβασης για τη βελτίωση των δεξιοτήτων σκέψης. Εκτελούνται ασκήσεις και εκπονούνται μικρές ομαδικές εργασίες στα πλαίσια του μαθήματος για την κατανόηση των φαινομένων που μελετούνται.

ΨΥ-527 ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Μέλος ΔΕΠ: Δέσποινα Τατά
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Βιολογική Ψυχολογία Ι. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Νευρωνικός έλεγχος κίνησης, κεντρικοί μηχανισμοί, διαταραχές κίνησης.
Το βιολογικό υπόστρωμα τη μάθησης και μνήμης. Επίδραση ορμονών στον εγκέφαλο, διαφορές φύλου.
Ύπνος, όνειρα, και εγρήγορση.
Ευπλαστότητα του εγκεφάλου και βιολογική βάση διαταραχών συμπεριφοράς.

ΨΥ-528 ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ

Μέλος ΔΕΠ:
Παναγιώτης Πατρικέλης
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες διδασκαλίας: 3
ECTS:5

Ανασκόπηση των κύριων ψυχοπαθολογικών διαταραχών και των νευροψυχολογικών τους ισοδύναμων, παθοφυσιολογικές υπομνήσεις, γνωστική νευροψυχολογία της σχιζοφρένειας και των διαταραχών παραληρητικής παραγνώρισης.

Σύντομη αναφορά στην φυλογεννετική εξέλιξη του Νευρικού Συστήματος, έως και την διαδικασία κορτικοποίησης (θεωρία Τριμερούς Εγκεφάλου του P. McLean), το μεταιχμιακό σύστημα στην λειτουργία του συναισθήματος, Νευροψυχολογικές διαστάσεις ψυχιατρικών διαταραχών, γνωστικές νευροψυχολογικές θεωρίες των διαταραχών του ψυχωσικού φάσματος, σύντομη αναφορά στην θεωρία του A.P. Λουρία για την οργάνωση των λειτουργιών του εγκεφάλου και την νευροψυχολογική ανάλυση συνδρόμου.

ΨΥ-529 HISTORY AND PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

The problem of psychophysical interaction and the scientific revolution.
Cartesian dualism, parallelism, epiphenomenalism, reductive and eliminative materialism, phenomenology, early research into the nervous system, phrenology, psychophysics, voluntarism, structuralism, the influence of Darwin's theory, the functionalism of James, the psychodynamic theory of Freud, Gestalt theory, classical behaviorism, operant behaviorism, logical behaviorism, Chomsky's critique, artificial intelligence, cognitive science, critique of the classical computationalist approach, connectionism.

ΨΥ-535 ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Μέλος ΔΕΠ: Αναστασία Αλευριάδου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες και τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου των δυσκολιών μάθησης.
Συγκεκριμένα, το μάθημα πραγματεύεται τον εννοιολογικό προσδιορισμό, την αιτιολογία των δυσκολιών μάθησης, τα χαρακτηριστικά των παιδιών με δυσκολίες μάθησης, θέματα αξιολόγησης και διάγνωσης, τη συννοσηρότητα με άλλες δυσκολίες, τη δυσλεξία, θέματα θεραπευτικών παρεμβάσεων και το ρόλο της οικογένειας.

ΨΥ-560 ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ευγενία Γεωργάκα
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις αρχές και πρακτικές της κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας.
Οι φοιτητές θα εισαχθούν στα κύρια μοντέλα κατανόησης και αντιμετώπισης των προβλημάτων ψυχικής υγείας, την ιστορική τους εξέλιξη και τις κριτικές που τους έχουν ασκηθεί, καθώς και στο υπάρχον σύστημα οργάνωσης και λειτουργίας κοινοτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας.
Θα καλυφθούν επίσης ο ρόλος κοινωνικοπολιτισμικών παραγόντων στην εμφάνιση και πορεία των ψυχικών διαταραχών, όπως επίσης ζητήματα που αφορούν την εμπλοκή του νόμου στην αντιμετώπιση ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας. Έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη προσεγγίσεων συνηγορίας, ενδυνάμωσης και αυτοβοήθειας, με στόχο την προώθηση της ανάρρωσης στην ψυχική υγεία.

ΨΥ-561 ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Το μάθημα στοχεύει στην εμβάθυνση και διεύρυνση της γνώσης των φοιτητών/τριών όσον αφορά τη θεωρία και την πρακτική της κλινικής ψυχολογίας, με εστίαση στην ψυχολογική εκτίμηση και διατύπωση, και στους βασικούς τρόπους παρέμβασης στις συνήθεις ψυχολογικές δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κλινικοί ψυχολόγοι.
Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές διεργασίες που συνιστούν την ψυχολογική εκτίμηση, με έμφαση στην κλινική συνέντευξη.
Επίσης, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν τη διατύπωση του προβλήματος με βάση την ψυχολογική θεωρία και συζητάται ο ρόλος της διατύπωσης στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση της παρέμβασης, όπως και οι διαφορές της διατύπωσης από την ψυχιατρική διάγνωση. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικές ψυχολογικές θεωρίες για τις συνήθεις ψυχολογικές δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κλινικοί ψυχολόγοι (άγχος και θλίψη, δυσκολίες με την πρόσληψη τροφής, ψυχώσεις και διαταραχές της προσωπικό-

τητας) και οι συνήθεις ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε αυτές. Τέλος, συζητάται η ερευνητική βιβλιογραφία όσον αφορά την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

ΨΥ-562 ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Το μάθημα έχει δύο υποενότητες:

(1) «Κοινωνικός Αποκλεισμός: ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και πολιτική προσέγγιση». Διαχρονική προσέγγιση των κοινωνικών διεργασιών και των επιστημονικών θεωριών κατασκευής αλλά και ακύρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων.

Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με εκπροσώπους από τις θεωρούμενες ως κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες με στόχο

α) την αποκατάσταση των δικαιωμάτων και του λόγου τους απέναντι στον επιστημονικό μονόλογο των ειδικών και β) τη δημιουργία χώρων διαρκούς διαλόγου και κοινωνικών παρεμβάσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εμπλακούν εθελοντικά σε τρέχουσες ή νέες ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις.

(2) «ΑνθρωπιστικήΥπαρξιακήΨυχολογία-Ανθρωπιστικές Προσεγγίσεις των Εξαρτήσεων και των άλλων Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων». Το μάθημα ασχολείται με την τεράστια αύξηση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων στις σύγχρονες κοινωνίες. Διαπραγματεύεται το κοινό αιτιοπαθογενετικό υπόβαθρο αυτών των προβλημάτων υπό το φως των ανθρωπιστικών/υπαρξιακών προσεγγίσεων.

ΨΥ-564 ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα περιλαμβάνει επισκόπηση των κοινωνιοψυχολογικών θεωριών και ερευνητικών προσεγγίσεων της προκατάληψης και του ρατσισμού, όπως και εφαρμογών τους στο πεδίο των διομαδικών σχέσεων. Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δίωρες θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα:

_ Εισαγωγή της έννοιας της προκατάληψης στην κοινωνική ψυχολογία και οι πρώτες προσπάθειες μέτρησής της
_ Κοινωνιογνωστικές ερμηνείες της προκατάληψης και της στερεοτυπικής σκέψης
_ Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις του ρατσισμού
_ Ενδοομαδική εύνοια και Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας
_ Διομαδικές Συγκρούσεις και Αυτό-κατηγοριοποίηση
_ Θεωρίες «νέου ρατσισμού»
_ Διομαδικές Στρατηγικές και Επιπολιτισμός
_ Η Δια του λόγου Ψυχολογία και η ανάλυση του ρατσιστικού λόγου
_ Ιδεολογικά διλήμματα και Ρητορική.

Παράλληλα κατά τη διάρκεια μονόωρης άσκησης αναπτύσσονται και εξετάζονται συγκριτικά οι πιθανές εφαρμογές και η συνεισφορά των ποικίλων ερευνητικών προσεγγίσεων στη μελέτη του ρατσισμού και των διομαδικών σχέσεων (έρευνα στερεοτύπων, κλίμακες στάσεων, ανάλυση του ρατσιστικού λόγου).

Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διατυπώσουν ερευνητικές προτάσεις και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

ΨΥ-572 ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Ψυχοθεραπεία: Ομοιότητες και διαφορές με άλλες μορφές σχέσεων που επίσης αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας. Συστήματα Ταξινόμησης.
Συμπεριφορική Προσέγγιση:
Ορισμοί και τεχνικές της Θεραπείας, Συμπεριφοράς (π.χ. Συστηματική Αποευαισθητοποίηση, Κατακλυσμιαία/Ενδορρηκτική, Θεραπεία Αποστροφής κτλ.).
Τροποποίηση της Συμπεριφοράς: Γενικές αρχές και ειδικές τεχνικές. Οικονομία Κερμάτων.
Γνωστική Προσέγγιση: Εισαγωγή.
Η Λογικο-Συναισθηματική Θεραπεία του A. Ellis.
Η Θεραπεία των «Αυτόματων Σκέψεων» του A. Beck.
Γνωστική-Συμπεριφορική Προσέγγιση.
Εισαγωγή. Θεραπείες Απόκτησης Δεξιοτήτων.
Θεραπείες Λύσης Προβλημάτων.
Θεραπείες Γνωστικής Επαναδόμησης.

ΨΥ-573 OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY

ΜέλοςΔΕΠ:
Δέσποινα Ξανθοπούλου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η Εργασιακή Ψυχολογία της Υγείας είναι κλάδος της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας που ασχολείται με την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων.
Συγκεκριμένα, μελετάται ο ρόλος των (συναισθηματικών, γνωστικών και σωματικών) χαρακτηριστικών της εργασίας για την υγεία των εργαζομένων, η αλληλεπίδραση ανάμεσα στην εργασιακή και την προσωπική ζωή, και η ασφάλεια στο χώρο της εργασίας με στόχο τον σχεδιασμό παρεμβάσεων που αποσκοπούν στη βελτίωση και την προστασία της υγείας των εργαζόμενων.
Στο μάθημα αυτό θα συζητηθούν οι ακόλουθες θεματικές:

1 Εργασιακό στρες και υγεία των εργαζόμενων
2 Θεωρητικά μοντέλα που εξηγούν την εργασιακή ευημερία
3 Συναισθηματικό φορτίο στην εργασία
4 Στάσεις και συμπεριφορές στην εργασία: Απουσία και παρουσία σε περίπτωση ασθένειας
5 Ανάρρωση από τις εργασιακές απαιτήσεις
6 Ισορροπία εργασιακής και προσωπικής ζωής
7 Ασφάλεια στην εργασία
8 Κοινωνιο-οικονομικές συνθήκες και εργασιακή υγεία
9 Παρεμβάσεις στους Οργανισμούς: Εργασιακός Επανασχεδιασμός και Job crafting

ΨΥ-603 ΝΕΥΡΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Ι. Νευρωνικά χαρακτηριστικά της ανάπτυξης. Ανάπτυξη λειτουργιών. Δομική ανάπτυξη εγκεφάλου. Επιδράσεις του περιβάλλοντος στην εγκεφαλική ανάπτυξη. Ανάπτυξη της λειτουργικής ασυμμετρίας. Ευαλωτότητα και πλαστικότητα του αναπτυσσόμενου εγκέφαλου. Εγκέφαλος παιδιών και ενηλίκων: Δομικές και λειτουργικές διαφορές. ΙΙ. Αναπτυξιακές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα. ΙΙΙ. Η νευροψυχολογία των αναπτυξιακών συνδρόμων

ΨΥ-604 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα εξετάζει την επιστήμη ως την ύστατη κατάκτηση της ανθρώπινης νοημοσύνης. Βασικές αρχές ορθού λόγου, κανόνες και παραινέσεις στην επιστημονική έρευνα.
Παρατήρηση, υπόθεση, πείραμα και θεωρία στην ερευνητική ακολουθία. Μηχανές βιβλιογραφικής αναζήτησης.
Πώς συντάσσεται το ερευνητικό άρθρο. Ανακάλυψη και ερμηνεία στις επιστήμες της ζωής: εξέλιξη, νόηση και νόημα. Η παραλλαγή στη φύση, η αλήθεια και τα στοιχήματα της βιοστατιστικής. Επιστήμη, οριακές επιστήμες, ψευδοεπιστήμες και σύγχρονες αντιφάσεις.
Η σύγκλιση των φυσικών επιστημών και των ανθρωπιστικών σπουδών και η νευροβιολογική γνωσιολογία ως φυσική επιστήμη.

ΨΥ-605 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη λειτουργία της γλώσσας και την κατάκτηση του γραπτού λόγου. Δίνεται έμφαση στην αναγνώριση των γραπτών λέξεων και στους παράγοντες που επιδρούν στην ανάγνωση. Ασχολείται με τη διαδικασία ανάπτυξης του γραπτού λόγου και της ανάγνωσης ως δεξιότητα και ως ψυχολογικό φαινόμενο. Τέλος, παρουσιαζονται οι πρόσφατες θεωρίες για την γραφή και την ανάγνωση.

ΨΥ-620 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Κατανόηση εννοιών και θεωριών που αφορούν τα κίνητρα, ανάγκες, ένστικτα, ορμή, άγχος, ματαίωση, εσωτερικά-εξωτερικά κίνητρα, γνωστική συνέπεια, γνωστικές συγκρούσεις, αιτιακές αποδόσεις, κίνητρο επίτευξης, στόχοι επίτευξης, έννοια του εαυτού, βούληση, αυτο-ρύθμιση. Εφαρμογή των θεωριών των κινήτρων για την ερμηνεία φαινομένων της καθημερινής ζωής.

ΨΥ-621 ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι δύο βάσεις της Κλασικής Λογικής Θεωρίας, δηλαδή ο Προτασιακός και ο Κατηγορηματικός Λογισμός μέχρι και την Θεωρία της Ταυτότητας και την Θεωρία των Περιγραφών του Russell. Στο δεύτερο μέρος γίνεται επέκταση της θεωρίας για να καλυφθεί η επαγωγική λογική και εξετάζονται σε βάθος οι διάφορες πτυχές της διάστασης μεταξύ της λογικής θεωρίας που επιβάλλει η λογική και της περιγραφής του ανθρώπινου σκέπτεσθαι που καταγράφει συστηματικά η ψυχολογία.

ΨΥ-625 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Μέλος ΔΕΠ: Ελβίρα Μασούρα
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στην διάρκεια των μαθημάτων πραγματοποιούνται πέντε διαφορετικά ψυχολογικά πειράματα.
Κάθε πείραμα συνδέεται με ένα αντίστοιχο θέμα το οποίο καλύπτεται από μία σύντομη εισαγωγική διάλεξη. Τα πειράματα που πραγματοποιούνται είναι:

_ Το φαινόμενο της πρώτης και της τελευταίας θέσης.
_ Επίπεδα επεξεργασίας.
_ Η παρεμβολή Stroop.
_ Συντελεστές συσχέτισης.
_ Λύση προβλημάτων.

Οι φοιτητές ετοιμάζουν 5 ατομικές, γραπτές εργασίες και βαθμολογούνται για την ποιότητα των εργασιών τους. Λαμβάνουν λεπτομερή σχόλια για τις αδυναμίες και τα λάθη της κάθε εργασίας. Μαθαίνουν να ετοιμάζουν μια αναρτημένη ανακοίνωση (poster) με τα αποτελέσματα των πειραμάτων που πραγματοποιούν.

ΨΥ-629 ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ

Μέλος ΔΕΠ:
Μαρία - Ελένη Κοσμίδου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στόχοι και μέθοδοι νευροψυχολογικής εκτίμησης. Βασικές αρχές για τη δημιουργία δοκιμασιών βασισμένων σε θεωρίες για τις εγκεφαλικές λειτουργίες και την επιλογή συστοιχιών δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του φλοιού.
Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της νευροψυχολογικής εκτίμησης και συγγραφή έκθεσης. Εφαρμογή δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται συχνά στην κλινική εκτίμηση και στην έρευνα.
Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευρολογικές, ψυχιατρικές και άλλες διαταραχές.

ΨΥ-630 ΕΦΗΒΕΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Ήβη και εφηβεία. Οι αναπτυξιακοί στόχοι της εφηβείας. Ανεξαρτησία και εξάρτηση. Συγκρότηση ταυτότητας. Σωματική ανάπτυξη.
Γνωστική ανάπτυξη. Οι διεργασίας της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης. Σχέσεις με γονείς. Σχέσεις με συνομηλίκους.
Σημάδια κινδύνου.

ΨΥ-631 INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH

Μέλος ΔΕΠ: Αναστασία Αλευριάδου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στόχος του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και κατανόηση των αναπτυξιακής προσέγγισης περί νοητικής αναπηρίας (ΝΑ) και οι συνέπειές της στην ψυχολογική τους ευημερία και στην εκπαίδευση.
Επιπρόσθετα, θα παρουσιαστούν ορισμένα γενετικά σύνδρομα που σχετίζονται με τη ΝΑ (Down, Williams, Prader-Willi, κ.α.), αλλά και βασικές αρχές ψυχο-εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τα άτομα αυτά. Επίσης, έμφαση θα δοθεί στα προγράμματα παρέμβασης κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών και εφήβων με ΝΑ αλλά και διδασκαλίας δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης.
Τέλος, ο ρόλος της οικογένειας, όπως επίσης και η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση των ατόμων με ΝΑ θα αναλυθούν διεξοδικά με βάση τα νεότερα επιστημονικά δεδομένα.
Το μάθημα προσφέρεται στην Αγγλική Γλώσσα.

ΨΥ-632 ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το μάθημα πραγματεύεται το ρόλο της εκπαίδευσης ως θεσμού και του σχολείου ως ειδικού πλαισίου στη διαμόρφωση των έμφυλων ταυτοτήτων στην εφηβεία. Επιχειρεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο φεμινιστική προσέγγιση της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο αυτή λειτουργεί αναπαράγοντας κυρίαρχες και ηγεμονικές πτυχές του ανδρισμού και της θυλυκότητας και συμβάλλοντας σε διακρίσεις ανάμεσα στα φύλα που αντανακλούν την υπάρχουσα κοινωνική δομή. Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι να δείξει στους μελλοντικούς σχολικούς ψυχολόγους τρόπους παρέμβασης στη σχολική τάξη με στόχο την ισότητα των φύλων. Το περιεχόμενο του μαθήματος δομείται στο πλαίσιο των εξής ενοτήτων:

_ Η διαμόρφωση των ταυτοτήτων φύλου στην εφηβεία
_ Ψυχο-κοινωνικές ερμηνείες για την έμφυλη ανισότητα στην εκπαίδευση
_ Ταυτότητες φύλου στη σχολική πραγματικότητα: ο ρόλος του σχολείου στην αναπαραγωγή ηγεμονικών ταυτοτήτων φύλου
_ Ιστορικές προσεγγίσεις της γυναικείας εκπαίδευσης
_ Φύλο και μεταβατικές διαδικασίες από την εφηβεία στην ενηλικίωση

ΨΥ-633 ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Μέλος ΔΕΠ:
Λητώ- Ελένη Μιχαλοπούλου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην περαιτέρω ευαισθητοποίηση των φοιτητών/ριών με την ψυχολογική έρευνα και τις εμπειρικά τεκμηριωμένες εφαρμογές ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο.

Τα θέματα έρευνας και εφαρμογών αντλούνται από επίκαιρα ζητήματα στη διεθνή βιβλιογραφία της Εκπαιδευτικής και της Σχολικής Ψυχολογίας τα οποία

(α) συνδέονται με λειτουργικά και δυσλειτουργικά πρότυπα μάθησης και συμπεριφοράς,
(β) αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/ήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς),
(γ) απαιτούν εναλλακτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις διερεύνησης και
(δ) αφορούν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα. Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται να συμμετέχουν ενεργητικά στο μάθημα με ομαδικές ερευνητικές ασκήσεις, ερευνητικές μελέτες μικρής κλίμακας, σχεδιασμό προγραμμάτων πρόληψης και παρουσιάσεις στην τάξη.

ΨΥ-634 ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Πρόκειται για ένα μάθημα εξειδίκευσης, το οποίο αποσκοπεί στην περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα και τις εφαρμογές στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχολογίας συμπεριλαμβανομένων θεμάτων γνωστικής, γλωσσικής και κοινωνικής ανάπτυξης.

Τα θέματα που θα συζητώνται θα καλύπτουν την περίοδο από τη βρεφική ηλικία μέχρι και την αναδυόμενη ενηλικίωση και θα αφορούν τόσο την τυπική όσο και τη μη-τυπική ανάπτυξη.

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να συμμετέχουν ενεργητικά στο μάθημα με μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας, ομαδικές ερευνητικές μελέτες μικρής κλίμακας και παρουσιάσεις στην τάξη.

ΨΥ-635 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύεται η πορεία της τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης στο φωνολογικό, μορφοσυντακτικό, σημασιολογικό και πραγματολογικό επίπεδο. Υπό το πρίσμα βασικών ερμηνευτικών πλαισίων, συζητούνται ερευνητικά δεδομένα για τις αλλαγές που επιτελούνται με την ηλικία στις ικανότητες παραγωγής και κατανόησης λόγου.

Αναδεικνύονται επίσης μη-γλωσσικές ικανότητες που συνιστούν προϋποθέσεις για τη γλωσσική ανάπτυξη, γνωστικές λειτουργίες που την υποστηρίζουν, καθώς και παράγοντες που ενδέχεται να την επηρεάσουν (κοινωνικοί, πολιτισμικοί κ.α.).
Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της γλώσσας κατά τη βρεφική και την πρώιμη και πρώτη παιδική ηλικία, ενώ συζητείται και το ζήτημα της ύπαρξης μιας κρίσιμης ή ευαίσθητης περιόδου για τη γλωσσική ανάπτυξη.
Περιγράφονται επίσης και συζητούνται οι επιπτώσεις της διγλωσσίας ή πολυγλωσσίας στη γλωσσική ανάπτυξη και τις γνωστικές λειτουργίες που την υποστηρίζουν, υπό το πρίσμα σχετικών θεωρητικών προτάσεων και στη βάση σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων.
Τέλος, περιγράφονται αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας και συζητούνται ζητήματα που αφορούν στην ανίχνευση και αντιμετώπισή τους

ΨΥ-639 Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

_ Ιστορική αναδρομή στη στάση των ατόμων έναντι του θανάτου
_ Παράγοντες που επηρέασαν τη σημερινή στάση των ανθρώπων έναντι του θανάτου
_ Το άγχος θανάτου
_ Η πορεία του ατόμου προς το θάνατο
_ Οι Ξενώνες (προβολή βίντεο), ταινία Γερμανική & Wit
_ Η απώλεια της εργασίας
_ Η διεργασία του θρήνου
(J. Bowlby & C. Parkes, Worden, CharlesCorr)
_ Η διεργασία του θρήνου (Rando & R. Neimeyer)
_ Η προσαρμογή στην απώλεια (προβολή βίντεο)
_ Ο περιπεπλεγμένος θρήνος
_ Η αντίληψη του θανάτου στα παιδιά
(Maria Nagy & Marc Speece & Sandor Brent)
_ Θρηνούν τα παιδιά; (προβολή βίντεο)
_ Η αντίληψη του θανάτου σε παιδιά με καταληκτικές ασθένειες.
_ Το παιδί που πάσχει από μια απειλητική για τη ζωή του ασθένεια (στη βρεφική ηλικία, στη νηπιακή ηλικία, στην εφηβεία)
(Myra Bluebond-Langner) βίντεο προβολή Θάνατος και ιατρικό/ νοσηλευτικό προσωπικό

ΨΥ-640 TOPICS IN CHILDHOOD & YOUTH PSYCHOLOGY

Μέλος ΔΕΠ: Ελισάβετ Χρυσοχόου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στο μάθημα συζητούνται διαδικασίες μετάβασης από την παιδική ηλικία στην εφηβεία και την αναδυόμενη ενηλικίωση, εστιάζοντας σε ορόσημα, μηχανισμούς και παράγοντες επιρροής της συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης στις περιόδους αυτές (γνωστικές διεργασίες, φύλο, ιδιοσυγκρασία, αλληλεπίδραση με γονείς και συνομηλίκους, κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο).
Καλύπτονται θεματικές ενότητες που αφορούν την αυτεπίγνωση, τα συναισθήματα αυτοσυνειδησίας, τη ρύθμισή τους και τις σχέσεις τους με τον αναπτυσσόμενο ηθικό συλλογισμό και την προκοινωνική συμπεριφορά, την επίτευξη αυτονομίας στο κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο, καθώς και την αλληλεπίδραση όψεων της διαμορφούμενης ταυτότητας (προσωπικής, κοινωνικής, πολιτισμικής).
Συζητούνται επίσης οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και τα νεαρά άτομα στα ποικιλόμορφα πλαίσια ανάπτυξης της εποχής μας.

ΨΥ-652 PSYCHOSOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN AND FAMILIES

Μέλος ΔΕΠ:
Λητώ- Ελένη Μιχαλοπούλου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση βασικών αρχών και πρακτικών για την αντιμετώπιση συναισθηματικών, συμπεριφορικών και μαθησιακών δυσκολιών που συνδέονται και επηρεάζουν τη σχολική λειτουργικότητα των παιδιών.
Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος, παρουσιάζονται προσεγγίσεις και πρακτικές για την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης για την ψυχοκοινωνική στήριξη του παιδιού και της οικογένειας.
Στο μέρος των εφαρμογών, παρουσιάζονται ειδικότερα θέματα προσεγγίσεων και πρακτικών και δίνονται ασκήσεις και εργασίες σχετικές με τις θεματικές των διαλέξεων.

ΨΥ-657 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αφορά τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης και το ρόλο του επαγγελματία ψυχικής υγείας στο σχολείο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν βασικές αρχές της σχολικής συμβουλευτικής, μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα και ζητήματα δεοντολογίας που διέπουν τη συμβουλευτική ανηλίκων.

Επιπλέον, θα παρουσιαστούν στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης σε κρίσιμα ζητήματα όπως ο επαγγελματικός προσανατολισμός, ο σχολικός και ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός, τα προβλήματα διατροφής των εφήβων και ο θάνατος στην οικογένεια (πένθος), βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και, τέλος, πρακτικές συνεργασίας με γονείς και εκπαιδευτικούς.

Στόχος είναι να αποκτήσουν φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να χειρίζονται αποτελεσματικά στο μέλλον, ως σχολικοί ψυχολόγοι, τις συναισθηματικές και άλλες προσωπικές δυσκολίες μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.

ΨΥ-668 ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Μέλος ΔΕΠ: Αφροδίτη Μπάκα
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στόχος του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των συλλογικών δράσεων και των συγκρούσεων τόσο από το χώρο της κοινωνικής ψυχολογίας όσο και από την κοινωνιολογία. Στη διάρκεια της άσκησης οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση πιλοτικών ερευνών για τα παραπάνω θέματα μέσω της χρήσης τεχνικών συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιεί η κοινωνική ψυχολογία (παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, πείραμα, συνέντευξη, ομάδες εστίασης), και τεχνικών ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων καθώς και στη συγγραφή σύντομων επιστημονικών εκθέσεων.

ΨΥ-673 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μέλος ΔΕΠ: Χριστίνα Παπαχρήστου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το μάθημα αναφέρεται στις ψυχολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της υγείας και της ασθένειας.

Παρουσιάζει το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο και εστιάζει στην αλληλεπίδραση ανάμεσα στους βιολογικούς, συμπεριφορικούς, ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση και την πορεία της ασθένειας.

Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στη σχέση ανάμεσα στο στρες και στην υγεία, στην αντίληψη και ερμηνεία των συμπτωμάτων, στη σχέση προσωπικότητας και υγείας, στις κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, στην εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και συγκεκριμένες ασθένειες (καρδιοπάθεια, καρκίνος, AIDS), στα ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην καταληκτική ασθένεια, στην κριτική ψυχολογία της υγείας, στη σχέση και επικοινωνία ανάμεσα στο προσωπικό υγείας και τους ασθενείς, σε ζητήματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας και στο επάγγελμα του ψυχολόγου της υγείας.

ΨΥ-678 ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Μέλος ΔΕΠ: Αναστασία Κεσίδου, Δέσποινα Κλαβανίδου, Μαρία Κώνστα
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Το μάθημα είναι διατμηματικό διεπιστημονικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη. Διδάσκονται θέματα σχετικά με τον τίτλο του μαθήματος, όπως: Δικαιώματα του Ανθρώπου, παραβιάσεις και διεθνή όργανα για την προστασία τους

_ Διεθνείς Οργανισμοί και θέματα Διεθνούς Δικαίου
_ Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Ανθρώπινη Συμπεριφορά
_ Πυρηνική Ενέργεια (θετικές και αρνητικές χρήσεις)
_ Χημικός και Βιολογικός Πόλεμος

_ Βασικές έννοιες και προγράμματα δράσης της UNESCO για έναν Πολιτισμό Ειρήνης
_ Μορφές μη Βίας και Έρευνες για την Ειρήνη
_ Διεθνείς Θεσμοί και ο ρόλος τους στην ειρηνική επίλυση των διαφορών
_ Μειονότητες, Πρόσφυγες, Κοινωνικός Αποκλεισμός
_ Θέματα Γενετικής και Βιοηθικής, κ.ά.

Στο πρόγραμμα διδάσκουν μέλη ΔΕΠ από όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ., καθώς και από άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας. Το ανωτέρω Πρόγραμμα είναι θεσμοθετημένη Έδρα UNESCO με Συμφωνία που συνυπέγραψαν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και η UNESCO (1997).

ΨΥ-681 ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η Οργανωσιακή Ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης Ψυχολογίας που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη της συμπεριφοράς των ατόμων μέσα σε οργανωσιακά/εργασιακά πλαίσια.

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η μελέτη των σύγχρονων τάσεων στην έρευνα της οργανωσιακής συμπεριφοράς, καθώς και οι βασικές εφαρμογές της οργανωσιακής ψυχολογίας μέσα στους οργανισμούς.

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και εργαστήρια εφαρμογών. Στη θεωρητική ενότητα εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα:

1 Ο ρόλος των ψυχολόγων στη διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής προσωπικού,
2 Η ανάλυση εργασίας ως εργαλείο στη διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής,
3 Μέθοδοι επιλογής προσωπικού,
4 Η συνέντευξη επιλογής,
5 Αξιολόγηση της εργασιακής απόδοσης
6 Σύχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των στάσεων και των συναισθημάτων στην εργασία,
7 Φαινόμενα υπερχείλισης και μεταβίβασης εργασιακών στάσεων και συμπεριφορών,
8 Ψυχολογικό και Κοινωνικό Κεφάλαιο στην εργασία,
9 Νέες τεχνολογίες και εργασιακή συμπεριφορά,
10 Ενδο-ατομικές διακυμάνσεις στη μελέτη των οργανωσιακών στάσεων και συμπεριφορών και μεθοδολογικές προκλήσεις.

Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει ασκήσεις για την εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών στην πράξη. Επίσης, στο πλαίσιο των εργαστηρίων οι φοιτητές/τριες θα εργαστούν σε ομάδες με στόχο την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής πρότασης μικρής έκτασης για κάποιο «καυτό» θέμα από το χώρο της οργανωσιακής ψυχολογίας.

ΨΥ-683 ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας, δηλαδή των ψυχικών διαταραχών που εμφανίζονται στην παιδική ηλικία και την εφηβεία.

Στη διάρκεια του μαθήματος καλύπτονται οι κύριες διαταραχές, όπως ο αυτισμός, η νοητική υστέρηση, οι αγχώδεις διαταραχές, οι συναισθηματικές διαταραχές, η σχιζοφρένεια, οι διαταραχές της συμπεριφοράς, οι διαταραχές στην πρόσληψη τροφής και η κατάχρηση ουσιών, οργανωμένες ανά ομάδες διαταραχών και ανάλογα με την αναπτυξιακή φάση στην οποία πρωτοεμφανίζονται.

Επίσης, εξετάζονται ζητήματα που αφορούν τις ψυχικές διαταραχές, όπως τα μοντέλα κατανόησης των ψυχικών διαταραχών, τα όρια μεταξύ φυσιολογικότητας και ψυχοπαθολογίας, οι παράγοντες που επιδρούν στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, καθώς και η πρόληψη, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών.

ΨΥ-684 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Εισαγωγή στο πρόβλημα των φαρμακευτικών και μη φαρμακευτικών εξαρτήσεων.
Ιστορική εξέλιξη του προβλήματος.
Δράση ψυχοτρόπων ουσιών σε βιολογικό και ψυχολογικό επίπεδο. Ατομικοί, οικογενειακοί, κοινωνικοί/πολιτισμικοί αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες.
Πρόληψη και Θεραπεία του προβλήματος.
Θεραπευτικές κοινότητες και ομάδες αυτοβοήθειας.
Πολιτικές αντιμετώπισης, πρόληψη και παρεμβάσεις.

ΨΥ-687 ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Χαρακτηριστικό παράδειγμα ολοκλήρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού είναι η θέσπιση των ολοκληρωτικών ιδρυμάτων, όπως τα ψυχιατρεία.
Η διεργασία δημιουργίας τους καθώς και οι επιπτώσεις τους στους ψυχικά πάσχοντες και εργαζόμενους με βάση το κυρίαρχο ψυχιατρικό μοντέλο θα αποτελέσει αντικείμενο του μαθήματος αυτού. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

ΨΥ-688 ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΔΡΑΣΗ

Μέλος ΔΕΠ:
Κωνσταντίνος Καφέτσιος
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η υποδομή των σχέσεων. Βασικές θεωρήσεις των σχέσεων
Έλξη: Πώς και γιατί ξεκινούν οι σχέσεις;
Μεγάλες θεωρήσεις Ι: Θεωρία δεσμού Ι
Μεγάλες θεωρήσεις ΙΙ: Πρόσφατα ευρήματα της θεωρίας δεσμού
Μεγάλες θεωρίες ΙΙΙ: Θεωρίες Συναλλαγής, Ισότητας και δέσμευσης
Κοινωνικά δίκτυα και σχέσεις
Μέθοδοι: Πώς μελετούμε τις διαπροσωπικές σχέσεις;
Το συναίσθημα στις διαπροσωπικές σχέσεις
Ενσυναίσθηση. Σχέσεις και επικοινωνία

ΨΥ-689 THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF EMOTION: INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL AND CULTURAL PERSPECTIVES

Μέλος ΔΕΠ:
Κωνσταντίνος Καφέτσιος
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Ο ρόλος του συναισθήματος στην ανάπτυξη της κοινωνικής ψυχολογίας
Πρώιμες και σύγχρονες προσεγγίσεις του συναισθήματος
Συναίσθημα και επίπεδα ανάλυσης της κοινωνικής συμπεριφοράς
Συναισθηματική νοημοσύνη: ενδοπροσωπικές και διαπροσωπικές διαδικασίες
Ρύθμιση του συναισθήματος: Ατομικές διεργασίες
Διαπροσωπική ρύθμιση του συναισθήματος
Δεσμός ενηλίκων και συναίσθημα στη δυαδική διάδραση
Εκφράσεις συναισθημάτων: από "μέσα προς τα έξω" ή εμπρόθετα;
Ενσυναίσθηση: Η έννοια και η μέτρηση
Συναίσθημα και ομαδική συμπεριφορά
Το πλαίσιο της αντίληψης των συναισθημάτων του προσώπου
Κουλτούρα και συναίσθημα

ΨΥ-705 ΜΕΤΩΠΙΑΙΟΙ ΛΟΒΟΙ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Οι μετωπιαίοι λοβοί αποτελούν το 30% της επιφάνειας του εγκεφαλικού φλοιού. Συνεισφέρουν σε λειτουργίες και συμπεριφορές που διαχωρίζουν τον άνθρωπο από τα ζώα, όπως κοινωνική νόηση και κριτική ικανότητα.
Η κατανόηση των μετωπιαίων λοβών συμβάλλει στην κατανόηση διαφόρων νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών.

I. Γενική επισκόπηση των μετωπιαίων λοβών και ανάπτυξη των μετωπιαίων λοβών στην παιδική ηλικία
II. Ανατομία μετωπιαίων λοβών
III. Προσεγγίσεις λειτουργικής και μαγνητικής απεικόνισης των μετωπιαίων λοβών
IV. Γνωστικές λειτουργίες (επεισοδιακή και αυτοβιογραφική μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, σχεδιασμός, κινητικός έλεγχος, γλώσσα, εικόνα εαυτού, κοινωνική νόηση, ικανότητα συγκατάθεσης)
V. Νευρολογικές διαταραχές και μετωπιαίοι λοβοί (νευροεκφυλιστικές διαταραχές, διαταραχές οφειλόμενες σε μολυσματικούς παράγοντες, φλεγμονές και απομυελινωτικές νόσους, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, γενετικές διαταραχές σε ενήλικες που εμπλέκουν τους μετωπιαίους λοβούς
VI. Ψυχιατρικές διαταραχές και μετωπιαίοι λοβοί (Σχιζοφρένεια; Διπολική διαταραχή; Κατάθλιψη; Ιδεακή-καταναγκαστική διαταραχή)

ΨΥ-706 ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 4
ECTS: 6

Η διεπιστημονική έρευνα του εγκεφάλου.
Μορφολογία και υπερμικροσκοπική υφή του νευρικού ιστού. Ενδοκυττάρια κυκλοφορία και νευραξονική μεταφορά. Ηλεκτροτονική και χημική νευροδιαβίβαση.
Οντογενετικές βαθμιδώσεις, ιστοχημικές ταυτότητες και ανατομικές συνδέσεις νευρώνων.
Φυλογενετική εξέλιξη, κληρονομικότητα και επιγένεση στη διευθέτηση νευρωνικών κυκλωμάτων.
Κυτταροαρχιτεκτονική των εγκεφαλικών ημισφαιρίων και της παρεγκεφαλίδας.
Φαινόμενα υποστροφής και ανασύστασης.
Η Νευροϊστολογική Σχολή του Ramón y Cajal και η Νευροψυχιατρική Σχολή της Βιέννης.
Το μάθημα έχει διπλό χαρακτήρα και συνδυάζει θεωρητικές διαλέξεις με εργαστηριακές-σεμιναριακές ασκήσεις.

ΨΥ-711 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΟΣΦΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΕΥΣΗΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα στο πεδίο των χημικών αισθήσεων της όσφρησης και της γεύσης.
Αναλυτικά, θα αναπτυχθούν θέματα σχετικά με την ψυχολογία της όσφρησης και της γεύσης, την ανάπτυξη της οσφρητικής αντίληψης, τις μετρήσεις της οσφρητικής λειτουργίας και ικανότητας, την ανάπτυξη της γευστικής αντίληψης, τις μετρήσεις της γευστικής λειτουργίας. Ακόμη, εξετάζονται οι ατομικές διαφορές στην όσφρηση και στη γεύση, οι αλλαγές στην οσφρητική και γευστική ικανότητα κατά τη διά βίου ανάπτυξη και τη γήρανση, η σχέση των γνωστικών λειτουργιών με την όσφρηση και τη γεύση.
Επιπλέον, εξετάζεται η οσφρητική λειτουργία στη γνωστικά παθολογική γήρανση, οι διαταραχές της όσφρησης και της γεύσης, οι ασθένειες που συνδέονται με έκπτωση της οσφρητικής και γευστικής ικανότητας.

ΨΥ-721 ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι: ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει διεξοδικά την μηχανιστική υπόθεση, δηλαδή την ιδέα ότι η νοημοσύνη μπορεί να εξηγηθεί με βάση την λειτουργία μηχανιστικών συστημάτων, όπως του Η/Υ.
Δεύτερος σκοπός είναι να λειτουργήσει ως εισαγωγή στην Γνωστική Επιστήμη, που είναι η διεπιστημονική απόπειρα να εξηγηθεί η νοημοσύνη ως σύστημα επεξεργασίας συμβολικών αναπαραστάσεων.
Η προσέγγιση είναι φιλοσοφική και ιστορική.
Αρχικά εξετάζονται οι δυσκολίες στον ορισμό της νοημοσύνης και στην συνέχεια αναπτύσσονται οι θεωρητικές δυσκολίες που οδήγησαν τον Alan Turing να επινοήσει την υπολογιστική μηχανή.
Στην συνέχεια παρουσιάζονται οι πρώτες απόπειρες κατασκευής ΤΝ στην δεκαετία του 50, η γνωστική επανάσταση σε γνωσσολογία και ψυχολογία στην δεκαετία του 60, η κλασική υπολογιστική προσέγγιση της δεκαετίας του 70 μαζί με τις κριτκές εναντίον της, η συνδεσιακή θεωρία της δεκαετίας του 80 και του 90, οι προσεγγίσεις της ενσώματης νοημοσύνης και της γνωστικής νευροεπιστήμης της τελευταίας δεκαετίας.

ΨΥ-722 ΘΥΜΙΚΟΙ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ψυχολογία της διά βίου ανάπτυξης και μάθησης.
Εξετάζονται οι βασικές θεωρίες της διά βίου γνωστικής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης και συζητείται η ανάπτυξη μεθόδων διά βίου μάθησης βάσει των αρχών των θεωριών αυτών.
Γίνεται επίσης αναφορά σε προγράμματα ενίσχυσης του «γιγνώσκειν» στους ενήλικες, όπως σε προγράμματα ενίσχυσης της μνήμης μέσω εκμάθησης στρατηγικών, παρεμβάσεις συνδυασμού νοητικής και φυσικής άσκησης, προγράμματα νοητικού εμπλουτισμού μέσω της τέχνης και του πολιτισμού αλλά και προγράμματα ενίσχυσης του γιγνώσκειν και της ευζωίας μέσω της θετικής κοινωνικής συμμετοχής και της ενίσχυσης των θετικών χαρακτηριστικών.

ΨΥ-728 ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Δέσποινα Τατά
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Εισαγωγή στις έννοιες της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής.
Συνοπτική παρουσίαση της νευροδιαβίβασης και των νευροδιαβιβαστών.
Φάρμακα τα οποία χρησιμοποιούνται στη θεραπεία αγχωδών διαταραχών, κατάθλιψης, διπολικής διαταραχής, και σχιζοφρένειας.
Ψυχοφαρμακολογία της αιθυλικής αλκοόλης, της κοκαΐνης, των αμφεταμινών και των οπιοειδών.

ΨΥ-729 ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Μέλος ΔΕΠ: Λάμπρος Μεσσήνης
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Βασικές αρχές της γνωστικής αποκατάστασης, νευρολογικές διαταραχές και μεταβλητές που συμβάλλουν στη νευροσυμπεριφορική ανάκαμψη.
Νευροψυχολογική εκτίμηση και προσεγγίσεις για την αποκατάσταση της προσοχής, της μνήμης, των δυσκολιών στις εκτελεστικές λειτουργίες, της έλλειψης ενημερότητας και της επικοινωνίας.

ΨΥ-737 ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΟΝΕΪΚΟΤΗΤΑΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το μάθημα αφορά την αλλαγή της μορφής της οικογένειας στον 20ο αιώνα στον δυτικό πολιτισμό.
Πιο συγκεκριμένα στη διάρκεια των μαθημάτων θα συζητηθούν η μείωση των γάμων, η αύξηση των διαζυγίων, που είχαν ως επακόλουθο τη δημιουργία μονογονεϊκών και ανασυσταμένων οικογενειών (δεύτερος γάμος με παιδιά από τον πρώτο γάμο), οι μονογονεϊκές οικογένειες από επιλογή, ομογονεϊκότητα, αλλά και το δικαίωμα των ομοφυλόφιλων ζευγαριών στο γάμο και στη γονεϊκότητα.
Θα συζητηθούν επίσης οι νέες μέθοδοι αναπαραγωγής οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα την τριχοτόμηση της μητρότητας (γενετική μητέρα, κυοφορούσα μητέρα, κοινωνική μητέρα) και τον διαχωρισμό της πατρότητας σε γενετική πατρότητα και κοινωνική πατρότητα.
Οι συνέπειες των αλλαγών αυτών για τα παιδιά αλλά και τους γονείς θα αναλυθούν σε βάθος.

ΨΥ-746 ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II

Μέλος ΔΕΠ:
Λητώ- Ελένη Μιχαλοπούλου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Θεματικές ενότητες

- Διαγνωστική εργασία (Αντικείμενο, στόχοι, αναγκαιότητα). Μέθοδοι παρατήρησης /Λήψη ιστορικού/ Συνέντευξη/ Οργάνωση υλικού εξέτασης. Ψυχομετρική αξιολόγηση λειτουργικότητας.
- Εκτίμηση νοημοσύνης
- Εκτίμηση ψυχολογικών παραμέτρων/ συμπεριφορικών δυσκολιών
- Εκτίμηση μαθησιακών δυσκολιών
- Εξέταση ικανοτήτων προσχολικής ηλικίας.

ΨΥ-750 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτήτριες και φοιτητές καλούνται να εμπλουτίσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους για τη σωματική, γνωστική, γλωσσική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία, εστιάζοντας σε βασικά αναπτυξιακά φαινόμενα και επιτεύγματα και αναλύοντας την πορεία της ανάπτυξης και σε σχέση με το πλαίσιο στο οποίο επιτελείται και κοινωνικοπολιτισμικές επιδράσεις.
Παρουσιάζονται και αναλύονται σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και μεθοδολογικές προσεγγίσεις με στόχο την ανάδειξη της συμβολής των κυρίαρχων θεωρητικών πλαισίων, καθώς και σχετικών περιορισμών, ζητημάτων που χρήζουν μελλοντικής διερεύνησης και πεδίων εφαρμογής των σχετικών γνώσεων.

ΨΥ-756 ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Χριστίνα Αθανασιάδου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στον κλάδο και τις εφαρμογές της Φεμινιστικής Ψυχολογίας. Ο συγκεκριμένος κλάδος έχει αναπτύξει την έρευνα και τη θεωρία σε σχέση με τις γυναίκες και την ταυτότητα του φύλου. Αποτελεί ένα είδος Κριτικής Ψυχολογίας, καθώς αμφισβητεί τους ηθικούς, πολιτικούς και επιστημονικούς ισχυρισμούς της Ψυχολογίας και προσπαθεί να επηρεάσει την κατεύθυνση/τον προσανατολισμό του πεδίου της Ψυχολογίας συνολικά.

Οι θεματικές του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής:

(1) φεμινισμός, γυναικείο κίνημα και σεξισμός,
(2) πατριαρχία και φεμινιστικές προσεγγίσεις,
(3) ταυτότητες φύλου και στερεότυπα,
(4) φεμινιστική κριτική στην ψυχολογία,
(5) φεμινιστικές θεωρίες προσωπικότητας,
(6) φεμινιστική συμβουλευτική και θεραπεία,
(7) συμβουλευτική για την κακοποίηση γυναικών,
(8) συμβουλευτική ΛΟΑΤ (LGBT),
(9) φύλο και εκπαίδευση, και
(10) γυναίκες και εργασία.

ΨΥ-761 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η οικογένεια ως ζωντανό-εξελισσόμενο σύστημα.
Βασικές αρχές της θεωρίας συστημάτων και της θεωρίας για την επικοινωνία. Ο κύκλος της ζωής της οικογένειας - Γενεόγραμμα.
Η οικογένεια ως σύστημα και η εκδήλωση ψυχοπαθολογίας σε κάποιο από τα μέλη της.
Βασικές αρχές μοντέλων οικογενειακής θεραπείας. Σύγχρονες προσεγγίσεις της οικογένειας ως συστήματος ιδεών.
Σύγχρονες εξελίξεις των μοντέλων οικογενειακής θεραπείας.

ΨΥ-765 ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Βασικός στόχος των εφαρμογών είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να συνδέσουν τη θεωρία με την έρευνα και τις εφαρμογές της κοινωνικής ψυχολογίας, μέσα από μια κριτική ματιά που είναι ικανή να εντοπίσει τόσο τις δυνατότητες και τις προοπτικές αυτής της σύνδεσης αλλά και τα διλήμματα, τις ελλείψεις και τα μειονεκτήματά της.
Ο στόχος αυτός πραγματώνεται μέσα από την επικέντρωση σε ένα συγκεκριμένο κοινωνικό φαινόμενο -τη φιλοκοινωνική συμπεριφορά ατόμων και ομάδων- και τη διερεύνηση των πολλαπλών κοινωνιοψυχολογικών θεωρήσεων που επιδιώκουν την ερμηνεία του, τις ερευνητικές μεθόδους με τις οποίες το προσεγγίζουν και τους τρόπους με τους οποίους εφαρμόζονται στην πράξη τα ευρήματα των ερευνών.
Επιπλέον οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να σχεδιάσουν δικές τους έρευνες προσανατολισμένες σε παρεμβάσεις στο χώρο του εθελοντισμού και των φιλοκοινωνικών δράσεων.

ΨΥ-767 ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές που διέπουν την ανθρωπιστική ψυχοθεραπεία, εστιάζοντας σε βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα.
Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές ανθρωπιστικές και υπαρξιστικές θεωρίες για τον ψυχισμό, την ανάπτυξη και τις ψυχολογικές δυσκολίες, όπως και για την ψυχοθεραπευτική αλλαγή.
Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχοθεραπείας, συζητούνται βασικές τεχνικές, η στάση του θεραπευτή και η θεραπευτική σχέση.
Γίνεται αναφορά σε διάφορες ανθρωπιστικές προσεγγίσεις στην ψυχοθεραπεία, όπως είναι η προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία, η ψυχοθεραπεία gestalt, η υπαρξιστική ψυχοθεραπεία και η αφηγηματική ψυχοθεραπεία.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ φοιτήτριες:

_ θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής και της υπαρξιστικής θεωρίας όσον αφορά τον ανθρώπινο ψυχισμό και την ψυχική δυσφορία
_ θα γνωρίζουν τα βασικά ανθρωπιστικά μοντέλα όσον αφορά την ψυχοθεραπευτική αλλαγή
_ θα μπορούν να περιγράφουν τα βασικά ρεύματα

της ανθρωπιστικής και υπαρξιακής ψυχοθεραπευτικής προσέγγισης
_ θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχοθεραπευτικής πρακτικής.

ΨΥ-770 ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ευαγγελία Φίγγου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στην κριτική κοινωνική ψυχολογία και περιλαμβάνει δύο μεγάλες ενότητες.
Η πρώτη είναι αφιερωμένη στις σημαντικότερες κριτικές θέσεις που αρθρώθηκαν στο πλαίσιο της «κρίσης της κοινωνικής ψυχολογίας».
Συγκεκριμένα εξετάζονται:
_ Η επιστημολογική /μεθοδολογική κριτική (ο θετικιστικός προσανατολισμός της κοινωνικής ψυχολογίας αντιπαρατίθεται στην ιστορικότητα των κοινωνικών φαινομένων και ασκείται κριτική στις παραδοχές για τη φύση της γνώσης που προϋποτίθεται από την πειραματική μέθοδο)
_ Η πολιτική κριτική (Η κριτική αφορά την τάση της κοινωνικής ψυχολογίας να αποκλείει από το επιστημονικό της αντικείμενο ζητήματα που σχετίζονται με την ιδεολογία, τις σχέσεις εξουσίας και τις κοινωνικές ανισότητες)
_ Η κριτική στον ατομικισμό και στο είδος της υποκειμενικότητας που αναδύεται στα κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας
Στη δεύτερη ενότητα συζητιούνται οι διαφορετικές απαντήσεις που δόθηκαν στα ζητήματα αυτά και οι θεωρητικές και ερευνητικές παραδόσεις που διαμορφώθηκαν με έμφαση στις προσεγγίσεις που εντάσσονται στο ρεύμα που περιγράφεται ως «στροφή στο λόγο».
Η δεύτερη ενότητα ολοκληρώνεται με την ανάπτυξη των κομβικών αντιπαραθέσεων και των σύγχρονων διλημμάτων της κριτικής κοινωνικής ψυχολογίας.

ΨΥ-778 ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν την ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, εστιάζοντας σε βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα.
Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα για τον ανθρώπινο ψυχισμό, όπως έχουν διατυπωθεί στην ψυχαναλυτική θεωρία – με βάση θεωρητικούς όπως είναι ο Freud, Klein, Kohut, Winnicott και άλλοι θεωρητικοί των αντικειμενότροπων σχέσεων- αλλά και τα μοντέλα σχετικά με τη θεραπευτική αλλαγή.
Επίσης, παρουσιάζονται βασικά ζητήματα τεχνικής της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, και συγκεκριμένα η συνέντευξη ψυχαναλυτικής εκτίμησης, η ψυχοδυναμική διατύπωση του προβλήματος, οι βασικές παρεμβάσεις του θεραπευτή, αλλά και ζητήματα που αφορούν το πλαίσιο της ψυχοθεραπείας και την ψυχοθεραπευτική σχέση (μεταβίβαση, αντιμεταβίβαση και θεραπευτική συμμαχία).
Επίσης συζητάται ο ρόλος της ασυνείδητης επικοινωνίας και του συμβολισμού, όπως και η κατανόηση και ανάλυση των αμυνών στην ψυχοθεραπευτική διεργασία. Πέρα από τις θεωρητικές διαλέξεις στο μάθημα παρουσιάζεται και σχολιάζεται κλινικό υλικό με βάση την ψυχοδυναμική προσέγγιση και μελετώνται βασικά ψυχαναλυτικά κείμενα.

ΨΥ-781 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Παρουσίαση της Γνωστικής-Συμπεριφορικής αναλυτικής προσέγγισης ως μεθοδολογίας για την κατανόηση του ψυχικού πόνου.
Η γενική αρχή SORC: Η διαδικασία ανακάλυψης της συγκεκριμένης μορφής που θα πάρει στην ατομική περίπτωση.
Παρουσίαση περιπτώσεων: Συλλογή ατομικών δεδομένων, SORC και Ερμηνεία, Θεραπευτική Αντιμετώπιση. Παρουσίαση της σχετικής με την περίπτωση βιβλιογραφίας.

ΨΥ-783 ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Στα πλαίσια της διεύρυνσης του ρόλου του/της κλινικού ψυχολόγου συζητούνται ζητήματα σχεδιασμού,

οργάνωσης και αξιολόγησης ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμογή των νέων πολιτικών του ΠΟΥ για την υγειονομική και κοινωνική ανάπτυξη και την διακλαδική-διεπιστημονική συνεργασία καθώς και ζητημάτων κοινωνικής συμμετοχής και οργάνωσης τοπικών υπηρεσιών.
Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

ΨΥ-802 ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ

Μέλος ΔΕΠ: Ελβίρα Μασούρα
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η ενότητα αυτή αποτελεί μία επισκόπηση των κυριοτέρων διαταραχών της μνήμης οι οποίες οδηγούν σε έκπτωση των μνημονικών διεργασιών.
Η προσέγγιση είναι γνωστική-πειραματική με ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρητική ανάλυση των διαταραχών.
Οι ενότητες του μαθήματος είναι:
Η μνήμη. Το αμνησίκακο σύνδρομο. Η μετατραυματική αμνησία. Η ψυχογενής αμνησία. Η αναπτυξιακή αμνησία. Η επίκτητη αμνησία κατά την παιδική ηλικία. Η έκπτωση της μνήμης στο Alzheimer.
Η έκπτωση της μνήμη στην άνοια. Διαχωρισμός των διαταραχών της μνήμης από άλλες γνωστικές διαταραχές.
Η εκτίμηση των μνημονικών διαταραχών.

ΨΥ-803 ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η ανάδυση ιδεών διαχρονικού ενδιαφέροντος και η πορεία της σκέψης μέσα από τα βιώματα ερευνητών/τριών στις βιοεπιστήμες. Παρονομαστής του μαθήματος είναι οι ανθρώπινες υποθέσεις, η σύνεση, ο ορθός λόγος και η προαγωγή μιας ανθρωπιστικής παιδείας.
Η ενότητα, η προέλευση και η εξέλιξη της ζωής και οι μηχανισμοί της. Η καταγωγή του ανθρώπινου εγκεφάλου.
Με εφαλτήριο την εργαστηριακή έρευνα, εξετάζονται ευρύτερα βιοφιλοσοφικά ζητήματα, από το εξελικτικό υπέρεισμα της ανθρώπινης συμπεριφοράς μέχρι την πανεπιστημιακή μεταρρύθμιση και την ειρήνη των λαών. Ο αντίκτυπος της φυσικής επιλογής στο μέλλον της ανθρωπότητας.

ΨΥ-804 ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Μέλος ΔΕΠ: Λάμπρος Μεσσήνης
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Ο εγκέφαλος γίνεται στόχος πολλών νόσων που, μεταξύ άλλων, απειλούν την ικανότητα μας να επικοινωνούμε.
Ειδικά με την πρόοδο της ηλικίας νευροεκφυλιστικές και αγγειακές νόσοι προσβάλλουν τον εγκέφαλο προκαλώντας μείζονες, ή ελάσσονες νευρογνωστικές διαταραχές.
Οι άνθρωποι που διαγιγνώσκονται και ζουν με τέτοιες διαταραχές και οι οικογένειες τους βιώνουν σοβαρές δυσκολίες στην καθημερινή τους ζωή και ένα χάσμα επικοινωνίας που «βαθαίνει» σταδιακά και κρίνεται από τους ίδιους ως η σοβαρότερη αιτία επιδείνωσης της ποιότητας ζωής τους.
Στο μάθημα αυτό οι διαλέξεις θα εστιάσουν κυρίως στα παρακάτω θέματα. Ορισμός της επικοινωνίας και των γνωστικών διαταραχών επικοινωνίας.
Διαταραχές επικοινωνίας, υποκείμενοι μηχανισμοί, σχέση των γνωστικών λειτουργιών με την γλώσσα και την επικοινωνία.
Ήπια Γνωστική Εξασθένηση, νοσήματα που προκαλούν Μείζονες Νευρογνωστικές Διαταραχές και οι επιπτώσεις τους στην λειτουργική επικοινωνία.
Νόσος Alzheimer, Άνοια και Σύνδρομο Down, Αγγειακή Άνοια, Νόσος Parkinson και Άνοια, Μετωποκροαφική Άνοια.
Αξιολόγηση και παρέμβαση για τις Γνωστικές Διαταραχές Επικοινωνίας στην Άνοια.

ΨΥ-805 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Μέλος ΔΕΠ: Βασιλική Φώλια
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το παρόν μάθημα ασχολείται με τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της νευροεπιστήμης και της νευροψυχολογίας όσον αφορά τη διερεύνηση της γλωσσικής ικανότητας ως εγκεφαλική λειτουργία. Θα αναλυ-

θούν οι διαφορές σε νευροανατομικό επίπεδο στη γλωσσική επεξεργασία μεταξύ των παιδιών και των ενηλίκων έως και την τρίτη ηλικία.
Παράλληλα, θα αναλυθούν ειδικά θέματα που πραγματεύεται η ψυχολογία της γλώσσας όπως ο αναλφαβητισμός, η διγλωσσία, η νοηματική γλώσσα, η γραφή Braille και ο ρόλος της γλώσσας στην κλινική ψυχολογία.
Επίσης, θα συζητηθεί η γλωσσική λειτουργία σε ενήλικους κλινικούς πληθυσμούς, όπως στη διαταραχή Πάρκινσον, σχιζοφρένεια, πολλαπλή σκλήρυνση, και στην άνοια και τα διάφορα νευροψυχολογικά εργαλεία για την εκτίμηση της γλωσσικής ικανότητας.

ΨΥ-814 ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Μέλος ΔΕΠ:
Παναγιώτα Μεταλλίδου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:
Ορισμός της κριτικής σκέψης. Δεξιότητες κριτικής σκέψης. Η αναγκαιότητα της ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης. Σχέση κριτικής σκέψης και νοημοσύνης. Σύγχρονες προσεγγίσεις της νοημοσύνης με έμφαση στις δεξιότητες κριτικής σκέψης. Η ανάπτυξη της δεξιότητας ανάλυσης και αξιολόγησης επιχειρημάτων.
Η κριτική σκέψη ως έλεγχος υποθέσεων. Κριτική ανάγνωση και γραφή. Κριτική Σκέψη και λήψη αποφάσεων. Δεξιότητες κριτικής σκέψης στην καθημερινή ζωή.
Το μάθημα εκτός από τις διαλέξεις περιλαμβάνει και μια σειρά ασκήσεων ενδυνάμωσης των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης (ασκήσεις αναγνώρισης ψευδοεπιχειρημάτων, ελέγχου υποθέσεων, αξιολόγησης της αξιοπιστίας επιστημονικών ευρημάτων, κριτικής ανάγνωσης κειμένων, παράθεσης επιχειρημάτων πάνω σε αμφιλεγόμενα ζητήματα, κ.α.).

ΨΥ-815 NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING

Μέλος ΔΕΠ: Λάμπρος Μεσσήνης
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η διεκπεραίωση των καθημερινών δραστηριοτήτων προϋποθέτει πολύπλοκες διεργασίες και απαιτεί την αποτελεσματική επεξεργασία πληροφοριών και την προσαρμογή στις συνθήκες του περιβάλλοντος.
Ο υγιής ανθρώπινος εγκέφαλος είναι αρκετά λειτουργικός ώστε να αντιμετωπίζει επιτυχώς τα περισσότερα καθημερινά έργα και απαιτήσεις.
Το μάθημα αυτό αξιολογεί την συμβολή της νευροψυχολογίας στην κατανόηση της καθημερινής λειτουργικότητας και τη δυνατότητα να προβλέψουμε την επίδοση στον πραγματικό κόσμο από εκτιμήσεις στο εργαστήριο ή στην κλινική.
Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος
(1) θα διερευνηθούν θεωρητικές νευροψυχολογικές προσεγγίσεις και πρακτικά ζητήματα στην εκτίμηση της καθημερινής λειτουργικότητας
(2) θα γίνει ανασκόπηση της οικολογικής εγκυρότητας των νευροψυχολογικών διαδικασιών
(3) θα γίνει αποτίμηση της επίδρασης νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών σε επιδόσεις σε έργα της καθημερινότητας (όπως εργασία, διαχείριση οικονομικών και οδήγηση).

ΨΥ-818 ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ

Μέλος ΔΕΠ: Δέσποινα Μωραΐτου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα στο πεδίο της γνωστικής γηροψυχολογίας.
Οι βασικές μέθοδοι για τη μελέτη της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, ο πειραματικός σχεδιασμός στη γηροψυχολογία, οι μελέτες παρέμβασης, η διαχρονική μέτρηση των ενδο-ατομικών μεταβολών αλλά και η γνωστική εκτίμηση μέσα από ευρείας κλίμακας έρευνες είναι τα κύρια θέματα που καλύπτονται.
Σε σχέση με τους ειδικούς τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, δίνεται έμφαση στις έννοιες και τις μεθόδους έρευνας και διάγνωσης στους τομείς
(α) της γνωστικής πλαστικότητας στην παθολογική γήρανση,
(β) της επεξεργασίας του συναισθήματος και της αλληλεπίδρασης συναισθήματος – γνωστικών λειτουργιών,
(γ) της Υποκειμενικής και Ήπιας Γνωστικής Εξασθένησης και της άνοιας σε διάφορες μορφές της.

ΨΥ-821 ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα εξετάζει την πρόσφατη στροφή της γνωστικής επιστήμης στην κατεύθυνση της νευροεπιστημονικής μελέτης της συνείδησης.
Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η προβληματική της συνείδησης, στο δεύτερο τα δεδομένα για την συνείδηση που έχουν προκύψει από τις διάφορες επιστήμες και στην τρίτη παρουσιάζονται οι θεωρίες που έχουν προταθεί για να καλύψουν αυτά τα δεδομένα.

ΨΥ-823 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Μελέτη της σχέσης μεταξύ του εγκεφάλου και συγκεκριμένων ψυχολογικών διαδικασιών, με ιδιαίτερη έμφαση στις γνωστικές επιδράσεις εγκεφαλικής κάκωσης ή νευρολογικής νόσου με σκοπό το συμπερασμό μοντέλων της φυσιολογικής γνωστικής λειτουργίας.
Διερεύνηση των στοιχείων που βασίζονται σε μελέτες περίπτωσης μεμονωμένων ασθενών με εγκεφαλική βλάβη που δείχνουν ελλείμματα σε εγκεφαλικές περιοχές και από ασθενείς που δείχνουν διπλή διαφοροποίηση.
Από τέτοιες μελέτες, θα συμπεράνουμε την εξειδίκευση των διαφόρων εγκεφαλικών περιοχών.

ΨΥ-825 ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Αναπτυξιακή πορεία και νευροαναπτυξιακές διαταραχές. Νευρολογικές διαταραχές σε παιδιά (π. χ. επιληψία), κακώσεις, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και μαθησιακές διαταραχές. Νευροψυχολογική εκτίμηση και γνωστική αποκατάσταση σε παιδιά.

ΨΥ-827 ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Μέλος ΔΕΠ: Βασιλική Φώλια
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Ιστορικές απόψεις για την πηγή των συναισθημάτων. Η φύση των συναισθημάτων. Περιοχές του εγκεφάλου που εμπλέκονται στη συναισθηματική συμπεριφορά. Παραγωγή συναισθημάτων και ερμηνεία συναισθηματικών ερεθισμάτων από άτομα με νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές. Πολιτισμικοί, κοινωνικοί, αναπτυξιακοί, κλινικοί, ατομικοί και γνωστικοί παράγοντες και βιολογικό υπόστρωμα των συναισθημάτων.

ΨΥ-829 ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ/ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Το μάθημα καλύπτει τις θεωρίες και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διερεύνηση και την κατανόηση της παραβατικής συμπεριφοράς.
Επίσης, τα εμπειρικά δεδομένα που μελετούν τα ψυχολογικά φαινόμενα που σχετίζονται με το σύστημα απονομής δικαιοσύνης. Φαινόμενα όπως οι αυτόπτες μάρτυρες κλπ.

ΨΥ-831 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Αριάδνη Στογιαννίδου
Περίοδος: Χειμερινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Ιστορική αναδρομή: Τι είναι ψυχική διαταραχή; Φυσιολογική και παθολογική συμπεριφορά. Μέθοδοι αξιολόγησης των αναπτυξιακών διαταραχών. Η διαδικασία της αξιολόγησης. Ιστορικό. Ταξινόμηση και Διάγνωση Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα στην Εξελικτική Ψυχοπαθολογία. Προβλήματα ταξινόμησης και διάγνωσης.
Βρεφική ηλικία:

α) Συναισθηματικές διαταραχές: (κατάθλιψη στη βρεφική ηλικία)και διαταραχές στο δεσμό «μητέρας»-βρέφους.
β) Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Διαταραχές μάθησης. Αποκλίσεις στην επικοινωνία και στην κοινωνικοποίηση.

Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Νοητική υστέρηση:Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινόμηση της νοητικής υστέρησης. Θεραπευτική αντιμετώπιση - Ειδική εκπαίδευση.
Κατάθλιψη στην Παιδική ηλικία και στην Εφηβεία – Το πένθος κατά την παιδική ηλικία – Απόπειρα αυτοκτονίας και αυτοκτονία.
Διπολική διαταραχή σε παιδιά και εφήβους. Σχιζοφρένεια.

ΨΥ-836 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της κοινωνικο-γνωστικής ανάπτυξης και τις προοπτικές για μελλοντική έρευνα.

Το μάθημα εστιάζεται στις κλασικές αλλά κυρίως στις σύγχρονες θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της κοινωνικο-ηθικής κρίσης, στην κριτική τους θεώρηση και τους επίκαιρους επιστημονικούς προβληματισμούς, καθώς και στα ερευνητικά δεδομένα και τις δυνητικές εφαρμογές τους στο χώρο της εκπαίδευσης. Θεματικές Ενότητες:

1 Ψυχολογία της Γνωστικής Ανάπτυξης: Εισαγωγικά στοιχεία. Μέθοδοι μελέτης της γνωστικής ανάπτυξης
2 Θεωρία του L. Vygotsky: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση
3 Θεωρία του J. Piaget: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση.
4 Θεωρίες Επεξεργασίας Πληροφοριών: Βασικές αρχές για τη γνωστική ανάπτυξη, μεθοδολογικά ζητήματα, ανάπτυξη της μνήμης, ανάπτυξη της ικανότητας λύσης προβλημάτων, κριτική θεώρηση.
5 Νεο-πιαζετιανές θεωρίες: Βασικές θεωρητικές αρχές. Η θεωρία των εποικοδομητικών τελεστών του J. Pascual-Leone, η θεωρία των δεξιοτήτων του K. Fischer, η θεωρία του R. Case. Κριτική θεώρηση.
6 Θεωρίες Αναδιοργάνωσης της Γνώσης σε Ειδικούς Τομείς: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση.
7 Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Μεθοδολογικά και δεοντολογικά ζητήματα, δομικές θεωρητικές προσεγγίσεις (J. Piaget, L. Kohlberg).
8 Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Κριτική θεώρηση. Η θεωρία της C. Gilligan. Μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα. Προαγωγή της ηθικής ανάπτυξης μέσα στην τάξη.

ΨΥ-837 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Μέλος ΔΕΠ: Αναστασία Αλευριάδου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της ειδικής αγωγής και να γνωρίσουν τα πεδία εφαρμογής της επιστήμης της ψυχολογίας στην ειδική αγωγή.

Πιο συγκεκριμένα, στο εισαγωγικό θεωρητικό μέρος του μαθήματος αναλύονται ζητήματα ορισμών της ειδικής αγωγής και οι επιδιώξεις της.

Επίσης, θίγεται το θέμα της κατανόησης της αναπηρίας και της κατηγοριοποίησης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Στο εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες καλούνται να εξοικειωθούν με τη διαγνωστική μεθοδολογία στην ειδική αγωγή, το ρόλο της συμβουλευτικής ψυχολογίας στην ειδική αγωγή, την εφαρμογή προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης και πρόληψης και τη σύνταξη εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Τέλος, εξετάζονται συγκεκριμένες περιπτώσεις παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρουσιάζονται ερευνητικά τεκμηριωμένες ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις με βάση τα ειδικά χαρακτηριστικά τους.

ΨΥ-862 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση διδασκαλίας
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Στην 1η ενότητα θα γίνει μία εισαγωγή στο θεωρητικό πλαίσιο της γνωστικής ψυχοθεραπείας και τις βασικές τεχνικές. Στη συνέχεια θα συζητηθεί η αντιμετώπιση δύσκολων πελατών και οι περιορισμοί της γνωστικής ψυχοθεραπείας.

Η 2η ενότητα θα εστιαστεί στην παρουσίαση της θεραπείας σχημάτων και πώς αυτή καλύπτει τις αδυναμίες της γνωστικής θεραπείας για συγκεκριμένα προβλήματα.

Στην 3η ενότητα θα συζητηθεί η θεραπεία της αποδοχής και δέσμευσης.

Στην 4η ενότητα θα συζητηθεί η συμβολή της εστίασης της προσοχής στην εμπειρία στο παρόν σε όλες τις θεραπευτικές προσεγγίσεις.

Στην τελευταία ενότητα θα συζητηθούν ερευνητικά δεδομένα για αυτές τις προσεγγίσεις.

ΨΥ-867 ΔΙΟΜΑΔΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ - ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Η δημιουργία μειονοτήτων, η πορεία διαμόρφωσης και η δυναμική των σχέσεων που αναπτύσσονται ανάμεσα στις μειονότητες και τις εκάστοτε πλειονότητες σε ένα δεδομένο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο (πχ. το Ευρωπαϊκό), αποτελούν την κεντρική θεματική του εν λόγω σεμιναριακού μαθήματος. Επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι:

I. Κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο και διαμόρφωση μειονοτήτων. Η διαμόρφωση των μειονοτήτων στο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο της Ευρώπης και της Αμερικής. νέων ρευμάτων αυτονομίας εθνικών ομάδων μετά το πόλεμο. Το πρόσφατο σκηνικό της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη και οι νέες μορφές μετανάστευσης.

II. Οι σχέσεις «μειονότητας-πλειονότητας» υπό το φως των διομαδικών σχέσεων. Κριτήρια ορισμού των μειονοτήτων: οι ιστορικές, οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις. Οι κλασικές απόψεις των Simpsonand Yinger (1985) και Tajfel (1982) και οι σύγχρονες κοινωνικές θεωρήσεις. Το ευμετάβολο των ορισμών και οι σύγχρονες αντιθέσεις. Ανάγκη επανεξέτασης.

III. Η κοινωνικο-ψυχολογική προσέγγιση στη μελέτη των μειονοτήτων: Δυνατότητες και ελλείψεις: Από τον πειραματισμό και τη μελέτη της επιρροής στον κόσμο της Ιδεολογίας. Μακρο-προσεγγίσεις και μικρο-προσεγγίσεις.

IV. Οι μειονότητες στο σύγχρονο κόσμο: Ανθρώπινα δικαιώματα και παραβιάσεις. (π. χ. υπό το φως της τρέχουσας οικονομικής κρίσης).

ΨΥ-877 ΑΠΟΪΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 4

Η αμφισβήτηση του παραδοσιακού ψυχιατρικού μοντέλου περίθαλψης, οι θεωρητικές συζητήσεις και πρακτικές εφαρμογής των πολιτικών αποϊδρυματοποίησης σε Ελλάδα και εξωτερικό καθώς και οι νέοι ρόλοι των επαγγελμάτων ψυχικής υγείας προκύπτουν από την διαπίστωση του αντιθεραπευτικού ρόλου των ψυχιατρείων. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

ΨΥ-885 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Δεν θα διδαχθεί
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις αρχές και πρακτικές της ποιοτικής έρευνας στην κλινική ψυχολογία. Γίνεται εισαγωγή στις βασικές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης υλικού στην ποιοτική ερευνητική προσέγγιση, και συζητιέται πώς αυτές έχουν εφαρμοστεί στην έρευνα στο χώρο της ψυχικής υγείας και της ψυχοθεραπείας. Παρουσιάζονται και συζητιούνται παραδείγματα ερευνών στο πεδίο της κλινικής ψυχολογίας, ώστε να γίνει κατανοητή η συνεισφορά των ποιοτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη μελέτη θεμάτων που άπτονται της κλινικής πράξης.

ΨΥ-886 ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Μέλος ΔΕΠ: Χριστίνα Παπαχρήστου
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες Διδασκαλίας: 3
ECTS: 5

Στο μάθημα εξετάζεται η θέση του σώματος στην ψυχολογία και η σχέση σώματος και ψυχικού και κοινωνικού γίγνεσθαι. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις έννοιες της Ψυχοσωματικής και της Σωματοψυχολογίας και με τη διττή υπόσταση του ανθρώπου σε συνεχή αλληλεπίδραση με το περιβάλλον του. Θα εξετάσουμε τις έννοιες του ενσώματου εαυτού, της εικόνας του σώματος και του σώματος ως αντικειμένου, καθώς και πώς προσεγγίζουν το σώμα ως τώρα η φιλοσοφία, η ψυχανάλυση, η ψυχολογία και οι νευροεπιστήμες.

Θα δοθεί έμφαση στις υπάρχουσες ψυχοσωματικές θεωρίες/προσεγγίσεις, όσον αφορά την εκδήλωση συγκεκριμένων ασθενειών. Θα ασχοληθούμε με συγκεκριμένα παραδείγματα από τον χώρο της Κλινικής Ψυχολογίας και της Υγείας, όπως τις κλασικές ψυχοσωματικές διαταραχές οργάνων (δέρμα) και συστημάτων (καρδιοαγγειακό, γαστρεντερικό, αναπνευστικό), τις διαταραχές πόνου, τις μετατραυματικές διαταραχές, τα φαινόμενα διάσχισης, τις μεταμοσχεύσεις και την προσθετική ιατρική.

ΨΥ-887 ΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ:
Παναγιώτης Πατρικέλης
Περίοδος: Εαρινή
Ώρες διδασκαλίας: 2
ECTS: 4

Η αποστολή της Ιατρικής Νευροψυχολογίας, ως κλάδος εξειδίκευσης της Κλινικής Νευροψυχολογίας, αφορά στην κατανόηση των παραγόντων που υπόκεινται στη γνωστική προσβολή ή/και δυσλειτουργία σε περιπτώσεις (μη νευρολογικών) ασθενών με οργανικά ή συστημικά νοσήματα και ως εκ τούτου την επαρκέστερη νευροψυχολογική διάγνωση και αποκατάσταση.

Με την ολοκλήρωση των εισηγήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν: - τις κύριες μορφές νευροψυχολογικής δυσλειτουργίας/προσβολής στο πλαίσιο χρονίων νοσημάτων, όπως νευρολογικών, ψυχιατρικών, νεοπλασματικών νοσημάτων, την υποκείμενη παθοφυσιολογία των τελευταίων και την σύνδεση με την νευροψυχολογική σημειολογία, καθώς και τις εφαρμογές της ιατρικής νευροψυχολογίας σε κλινικά πλαίσια.

Τέλος γίνεται σύντομη αναφορά σε θέματα εσωτερικής παθολογίας, όπως τα ηπατολογικά νοσήματα, η υπέρταση, ο σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1 και 2 και η σχέση αυτών με την λειτουργία του ΚΝΣ.

Είσοδος Νέας Φιλοσοφικής Σχολής

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-103	Ψ-101 & Ψ-103	Υ	**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
2	ΨΥ-129	Ψ-200	Υ	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
3	ΨΥ-131	Ψ-131	Υ	**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	6	4
4	ΨΥ-161	Ψ-261	Υ	**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
5			Υ	**ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι**	ΚΔΞΓ	6	4
					ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**20**

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-201	Ψ-301	Υ	**ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
2	ΨΥ-219	Ψ-491	Υ	**ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
3	ΨΥ-232	Ψ-232	Υ	**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	6	4
4	ΨΥ-282	Ψ-370 & Ψ-371	Υ	**ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
5			Υ	**ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ**	ΚΔΞΓ	6	4
					ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**20**

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-300	Ψ-400	Υ	**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
2	ΨΥ-324	Ψ-501	Υ	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
3	ΨΥ-340	Ψ-445	Υ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	6	4
4	ΨΥ-360	-	Υ	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
5	ΨΥ-362	-	Υ	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
					ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**20**

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-400	Ψ-500	Ε	**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
2	ΨΥ-431	Ψ-531	Ε	**ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	6	6
3	ΨΥ-452	Ψ-242	Ε	**ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	6	4
4	ΨΥ-454	Ψ-345	Υ	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	6	4
5	ΨΥ-461	Ψ-361	Υ	**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
6	ΨΥ-471	Ψ-571	Ε	**ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
7	ΨΥ-481	Ψ-481	Υ	**ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
					ΣΥΝΟΛΟ	**42**	**30**

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-510	Ψ-310	Ε	**ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
2	ΨΥ-511	-	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
3	ΨΥ-517	Ψ-517	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
4	ΨΥ-523	Ψ-623	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΚΕΨΗΣ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
5	ΨΥ-527	Ψ-617	Ε	**ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
6	ΨΥ-528	-	Ε	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
7	ΨΥ-529	Ψ-829	Ε	**HISTORY & PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
8	ΨΥ-535	-	Ε	**ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
9	ΨΥ-560	Ψ-670	Ε	**ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
10	ΨΥ-561	-	Ε	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	2
11	ΨΥ-562	Ψ-372	Ε	**ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	3
12	ΨΥ-564	Ψ-664	Ε	**ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
13	ΨΥ-572	Ψ-572	Ε	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
14	ΨΥ-573	Ψ-671	Ε	**OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
					ΣΥΝΟΛΟ	**67**	**40**

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-603	-	Ε	ΝΕΥΡΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
2	ΨΥ-604	-	Ε	ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
3	ΨΥ-605	Ψ-511	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
4	ΨΥ-620	Ψ-220	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
5 ;	ΨΥ-621	Ψ-621	Ε	ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ & ΕΠΑΓΩΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
6	ΨΥ-625	Ψ-625	Ε	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
7	ΨΥ-629	Ψ-629	Ε	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
8	ΨΥ-630	-	Ε	ΕΦΗΒΕΙΑ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
9	ΨΥ-631	-	Ε	INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
10	ΨΥ-632	-	Ε	ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	4	2
11	ΨΥ-633	-	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
12	ΨΥ-634	-	Ε	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
13	ΨΥ-635	-	Ε	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
14	ΨΥ-639	Ψ-839	Ε	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
15	ΨΥ-640	Ψ-740	Ε	TOPICS IN CHILDHOOD & YOUTH PSYCHOLOGY	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ 6ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ συνέχεια από την σελίδα 72

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
16	ΨΥ-652	Ψ-652	Ε	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
17	ΨΥ-657	Ψ-857	Ε	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
18	ΨΥ-668	Ψ-768	Ε	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
19	ΨΥ-673	Ψ-773	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	2
20	ΨΥ-678	Ψ-678	Ε	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	6	4
21	ΨΥ-681		Ε	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
22	ΨΥ-683	-	Ε	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
23	ΨΥ-684	Ψ-584	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
24	ΨΥ-687	Ψ-577	Ε	ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	3
25	ΨΥ-688	-	Ε	ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
26	ΨΥ-689	-	Ε	THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF EMOTION: INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL AND CULTURAL PERSPECTIVES	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
					ΣΥΝΟΛΟ	**67**	**40**

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-705	-	Ε	**ΜΕΤΩΠΙΑΙΟΙ ΛΟΒΟΙ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
2	ΨΥ-706	-	Ε	**ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	4
3	ΨΥ-711	-	Ε	**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΟΣΦΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΕΥΣΗΣ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
4	ΨΥ-721	Ψ-721	Ε	**ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι: ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
5	ΨΥ-722		Ε	**ΘΥΜΙΚΟΙ & ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
6	ΨΥ-728	Ψ-728	Ε	**ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
7	ΨΥ-729	Ψ-729	Ε	**ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
8	ΨΥ-737	Ψ-637	Ε	**ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΟΝΕΪΚΟΤΗΤΑΣ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	4	2
9	ΨΥ-746	Ψ-446	Ε	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
10	ΨΥ-750	Ψ-750	Ε	**Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
11	ΨΥ-756	Ψ-856	Ε	**ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
12	ΨΥ-761	-	Ε	**ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
13	ΨΥ-765	Ψ-865	Ε	**ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
14	ΨΥ-767	-	Ε	**ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
15	ΨΥ-770	-	Ε	**ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
16	ΨΥ-778	Ψ-878	Ε	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
17	ΨΥ-781	Ψ-781	Ε	**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
18	ΨΥ-783	Ψ-883	Ε	**ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	3
					ΣΥΝΟΛΟ	**87**	**52**

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-802	Ψ-802	Ε	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
2	ΨΥ-803	-	Ε	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
3	ΨΥ-804	-	Ε	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
4	ΨΥ-805	-	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
5	ΨΥ-814	Ψ-814	Ε	ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
6	ΨΥ-815	-	Ε	NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
7	ΨΥ-818	Ψ-818	Ε	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
8	ΨΥ-821	Ψ-821	Ε	ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	5	3
9	ΨΥ-823	-	Ε	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
10	ΨΥ-825	-	Ε	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
11	ΨΥ-827	Ψ-827	Ε	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
12	ΨΥ-829	-	Ε	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ/ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	2
13	ΨΥ-831	Ψ-731	Ε	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
14	ΨΥ-836	Ψ-536	Ε	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	4	2
15	ΨΥ-837	-	Ε	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	5	3
16	ΨΥ-862	-	Ε	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	2

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ 8ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ συνέχεια από τη σελίδα 75

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ/ Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
17	ΨΥ-867	Ψ-767	Ε	**ΔΙΟΜΑΔΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ-ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
18	ΨΥ-877	Ψ-677	Ε	**ΑΠΟΪΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	4	3
19	ΨΥ-885	-	Ε	**ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
20	ΨΥ-886	-	Ε	**ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	5	3
21	ΨΥ-887	-	Ε	**ΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**	ΝΟΗΣΗΣ, ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	4	2
					ΣΥΝΟΛΟ	**95**	**54**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Α/Α	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΜ	ΜΑΘΗΜΑ		
1	ΕΝΤΥΠΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ	Ψ-999 Α & Ψ-999 Β	20	**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	20
2	ONLINE ΑΙΤΗΣΗ	Ψ-998	10	**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	10

διακοπές αργίες

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις. Οι μήνες αυτοί θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών. Στις ημέρες διακοπών επίσης συγκαταλέγονται:

Οι διακοπές Χριστουγέννων:
Από 24 Δεκεμβρίου ως 7 Ιανουαρίου.

Οι διακοπές της Αποκριάς:
Καθαρά Δευτέρα και η επομένη εργάσιμη ημέρα.

Οι διακοπές του Πάσχα:
Από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά.

ΗΜΕΡΕΣ ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

Η 26η Οκτωβρίου:
Εορτή του πολιούχου της πόλης Αγίου Δημητρίου.
Απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης
(Εθνική εορτή).

Η 28η Οκτωβρίου:
Επέτειος του «ΟΧΙ» στον ιταλικό φασισμό
(Εθνική εορτή).

Η 17η Νοεμβρίου:
Επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου το 1973.

Η 30η Ιανουαρίου:
Εορτή των Τριών Ιεραρχών
(Θρησκευτική εορτή).

Η 25η Μαρτίου:
Επέτειος της επανάστασης του 1821
εναντίον του οθωμανικού ζυγού
(Εθνική εορτή).

Η 1η Μαΐου:
Πρωτομαγιά. Ημέρα ταξικής αλληλεγγύης
των εργατών
(Εργατική εορτή - απεργία).

Του Αγ. Πνεύματος:
(Κινητή θρησκευτική εορτή).

Η ημέρα των γενικών φοιτητικών εκλογών

Η ημέρα των πρυτανικών εκλογών

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΛΕΣΧΗ

Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη αποτελεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου άμεσα συνδεδεμένο με το Α.Π.Θ.και τη λειτουργία του.

Οι εγκαταστάσεις της βρίσκονται στα ανατολικά της πανεπιστημιούπολης, με εισόδους στην 3ης Σεπτεμβρίου και στη Ν. Εγνατία.

Διαθέτει από τους μεγαλύτερους και πληρέστερους χώρους παραγωγής και διανομής συσσιτίου στη Β. Ελλάδα, υγειονομική υπηρεσία και καφετερία. Κύριος σκοπός της λειτουργίας της είναι η σίτιση και η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών/τριών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου.

ΣΙΤΙΣΗ

Το φοιτητικό συσσίτιο διανέμεται στους χώρους σίτισης της Λέσχης σε δύο μεγάλες αίθουσες χωρητικότητας 1.000 (Κάτω Λέσχη) και 500 ατόμων (Πάνω Λέσχη) αντίστοιχα, ενώ για τη σίτιση των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ., η Λέσχη διαθέτει δύο μικρότερες αίθουσες.

Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη (ΠΦΛ) λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο ώστε να ικανοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό οι ανάγκες σίτισης όσων παρακολουθούν μαθήματα τις μεσημβρινές και απογευματινές ώρες.

Έτσι η Λέσχη λειτουργεί το μεσημέρι από 13:00 έως 16:30 και το βράδυ από 19:00 έως 21:30.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούχοι δωρεάν σίτισης υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση σίτισης, η οποία είναι υποχρεωτική για όλους/ες τους/τις ενδιαφερόμενους/ες.

Η αίτηση υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση εγγραφής των φοιτητών/τριών με τον Ιδρυματικό Λογαριασμό Χρήστη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα http://register.auth.gr/dining-info

ΣΤΕΓΑΣΗ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης **παρέχει τη δυνατότητα δωρεάν στέγασης στις Φοιτητικές Εστίες στους/ις δικαιούχους φοιτητές/τριες.** Παράλληλα διευκολύνει την αναζήτηση στέγης των φοιτητών/τριών μέσα από την αντίστοιχη δράση του τμήματος Σπουδών **(http://dps.auth.gr/el).**

Για τους/τις φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ.λειτουργούν τρεις φοιτητικές εστίες στην περιοχή των 40 Εκκλησιών και ένα παράρτημα στο πρώην ξενοδοχείο «Εγνατία» (Λέοντος Σοφού 11).

Δικαίωμα στέγασης έχουν οι φοιτητές/τριες προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες από πολυμελείς οικογένειες ή οικογένειες με χαμηλό εισόδημα.

Η επιλογή των δικαιούχων γίνεται με κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.

Η παραμονή των δικαιούχων στις εστίες διαρκεί όσο τα έτη σπουδών του συν δύο έτη (ν+2). Οι εστίες στεγάζουν επίσης και αλλοδαπούς/ές φοιτητές/τριες.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στα γραφεία της κάθε φοιτητικής εστίας. **(http://www. dps.auth.gr/el/houses)**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές και διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες όλων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας, η οποία καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο).

Οι ακαδημαϊκές ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του φοιτητικού εισιτηρίου και η παραλαβή τους γίνεται από σημεία τα οποία έχουν επιλέξει οι φοιτητές/τριες κατά την υποβολή της ηλεκτρονικής τους αίτησης.

(http://academicid. minedu. gov. gr/)

ΕΥΔΟΞΟΣ
(Ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων)

Ο Εύδοξος είναι η ηλεκτρονική πλατφόρμα που εξυπηρετεί την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Πανεπιστημίων και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) της επικράτειας καθώς και του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Μέσω της εφαρμογής «Εύδοξος» ο/η κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει τα πανεπιστημιακά του/της συγγράμματα ηλεκτρονικά και τα παραλαμβάνει από συνεργαζόμενα σημεία διανομής. **(http://eudoxus.gr)**

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου 4452/15-02-2017 (Α' 17), άρθρο 31, παρ. 3 «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνι-

κό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83)», μόνο με την χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους.

Στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης (Κάτω Λέσχη, είσοδος από Εγνατία) μπορούν να προσέρχονται καθημερινά κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες οι φοιτητές/τριες που έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης.

Στα Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης (Π.Φ.Λ.) παρέχονται Α' Βοήθειες, κλινική εξέταση (χωρίς τη δυνατότητα συνταγογράφησης), εμβολιασμοί και συμβουλές σε θέματα Αγωγής Υγείας.

Επίσης, στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Π.Φ.Λ. υπάρχει Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.), που στελεχώνεται από ψυχολόγους, στο οποίο έχουν δικαίωμα δωρεάν προσέλευσης όλοι/ες ανεξαιρέτως οι φοιτητές/τριες.

Παράλληλα, υπάρχει και η δυνατότητα υποστήριξης από ψυχιάτρους, σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες (κατόπιν ραντεβού).

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΡΤΑ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ (Ε.Κ.Α.Α.)

Από την Υγειονομική Υπηρεσία της Π.Φ. Λέσχης μπορούν να προμηθευτούν την σχετική Κάρτα οι ανασφάλιστοι/ες φοιτητές/τριες που πρόκειται να μεταβούν σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

ΚΕΝΤΡΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του Α.Π.Θ. έχει την ευθύνη της παροχής, της συντήρησης, της εύρυθμης λειτουργίας και της διαρκούς αναβάθμισης και αναπροσαρμογής των δικτυακών και υπολογιστικών υποδομών και των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του ΑΠΘ καθώς και της οιασδήποτε υποστήριξης των χρηστών αντίστοιχων υπηρεσιών. Το ΚΗΔ είναι υπεύθυνο για την παροχή ενός μεγάλου αριθμό υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών όπως:

- Ενσύρματη και ασύρματη ευρυζωνική διασύνδεση υπολογιστών του ΑΠΘ μεταξύ τους και με το Internet
- Βασικές δικτυακές υπηρεσίες στα μέλη του ΑΠΘ (e-mail, ιστοσελίδες, WiFi, ψηφιακά πιστοποιητικά)
- Διανομή λογισμικού
- Υποδομές στήριξης υπηρεσίες τρίτων, όπως το σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, η διανομή συγγραμμάτων μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ κ.ά.
- Ενημέρωση, Εκπαίδευση & Υποστήριξη χρηστών για τη μεταφορά και χρήση επιστημονικών εφαρμογών και τη διαχείριση επιστημονικών δεδομένων στην υπολογιστική υποδομή, απόκτηση δελτίου ειδικού εισιτηρίου ΠΑΣΟ κ. ά.

(Ιστοχώρος: https://it.auth.gr/el)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να προβαίνει, μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ (qa.auth.gr) σε αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων καθώς και των αντίστοιχων διδασκόντων/ουσών με σκοπό τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών και υπηρεσιών από το Τμήμα. Το πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί έτσι, ώστε να διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσών και να μην είναι δυνατή η ταυτοποίηση των απαντήσεων.

ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών/τριών σε επίπεδο Τμήματος, με αποστολή την υποστήριξη των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής τους ζωής, τη συνέχιση των σπουδών τους και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας, στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγονται:

- Η υποστήριξη των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης όλων των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου του Α.Ε.Ι
- η παροχή ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής υποστήριξης και πληροφόρησης για ζητήματα σταδιοδρομίας σε φοιτητές/ήτριες και αποφοίτους του ιδρύματος με στόχο τη λειτουργία της Μονάδας ως κόμβου διασύνδεσης μεταξύ αποφοίτων και παραγωγικών φορέων,
- η παροχή προς τους/τις φοιτητές/ήτριες και αποφοίτους συμβουλών και πληροφοριών για τη συνέχιση των σπουδών τους σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης του Ιδρύματος ή την παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση ή αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους, σύμφωνα με τη διάγνωση κλίσεων και δεξιοτήτων τους,
- η διοργάνωση σεμιναρίων, διαλέξεων, εργαστηρίων συμβουλευτικής ή επιχειρηματικότητας για τους/τις φοιτητές/ήτριες και αποφοίτους του ιδρύματος, εκδηλώσεων σταδιοδρομίας, καριέρας, καινοτομίας και κοινωνικής δράσης,
- η προώθηση καινοτόμων ιδεών των φοιτητών/τριών που μπορούν να αξιοποιηθούν σε επαγγελματικές ή κοινωνικές δραστηριότητες, και η διασύνδεση των φοιτητών/τριών με άλλες δομές του Α.Ε.Ι. και ιδίως με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Α.Ε.Ι,

_ η υποστήριξη των ενδιαφερόμενων υποψήφιων διδα-

κτόρων για την εύρεση επιχειρήσεων προς τον σκοπό εκπόνησης βιομηχανικού διδακτορικού,

_ η πληροφόρηση και υποστήριξη των φοιτητών/τριών κατά τη συμμετοχή τους σε προγράμματα εσωτερικής κινητικότητας και κινητικότητας στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών/τριών ή συνεργασιών του Α.Ε.Ι. με Ιδρύματα της αλλοδαπής,

_ η παρακολούθηση και καταγραφή των διαθέσιμων θέσεων εργασίας σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα τόσο στην ημεδαπή όσο και στην αλλοδαπή και η ενημέρωση των φοιτητών/τριών και αποφοίτων του Α.Ε.Ι. μέσω του ιστοτόπου της Μονάδας,

_ η ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τον τρόπο χορήγησης των υποτροφιών και των κληροδοτημάτων που αφορούν σε υποτροφίες φοιτητών/τριών.

ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ Α.Π.Θ.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) είναι μία υπηρεσία του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που λειτουργεί από το 1999.

Παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. δωρεάν υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε θέματα που τους απασχολούν, όπως είναι: το άγχος, το στρες, οι δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή σε σπουδές, οι οικογενειακές/προσωπικές δυσκολίες, τα σεξουαλικά θέματα, τα ψυχοσωματικά προβλήματα, κ.ά., αλλά και ενημερωτικές δράσεις σε θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή και καθημερινή ζωή τους.

Επίσης παρέχονται συμβουλές και ενημερωτικά σεμινάρια σε μέλη ΔΕΠ και στο διοικητικό προσωπικό για ζητήματα που απασχολούν τους/τις φοιτητές/τριες

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ εδρεύει στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, γραφεία 5 & 8.

Website: http://kesypsy. web.auth.gr
T: 2310 999888 (για ραντεβού),
T: 2310 992621
(Άλτα Πανέρα)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (Π.Γ.) του Α.Π.Θ. έχει ως αποστολή να εξασφαλίσει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων για τους/τις φοιτητές/τριες και όλο το προσωπικό του Α.Π.Θ. Στόχος όλων των προγραμμάτων είναι η ποιοτική βελτίωση της ζωής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από την άσκηση, το παιχνίδι και τη φυσική δραστηριότητα.

Για την εκπλήρωση των στόχων του, το Π. Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι απευθύνεται σε άτομα με διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες, δημιούργησε μια σειρά προγραμμάτων που περιλαμβάνουν τους τομείς, όπως ο Ψυχαγωγικός Αθλητισμός, Οργανωμένες Δραστηριότητες, Τουρνουά, Πρωταθλήματα, Αγωνισμός, Αθλητισμός κ. ά.

(http://gym. web.auth.gr/el)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΚΑΛΑΝΔΡΑΣ Α.Π.Θ.

Η Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση λειτουργεί στο Ποσείδι της Χαλκιδικής από το 1960. Διαθέτει χώρους άθλησης και ψυχαγωγίας, χώρους υγιεινής, εστιατόριο, αναψυκτήριο στην παραλία, μικρό παντοπωλείο κ. λπ.

Δικαίωμα πρόσβασης σ' αυτήν έχουν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. (προπτυχιακοί/ές και μεταπτυχιακοί/ές), καθώς και οι εργαζόμενοι/ες.

Η συμμετοχή των κατασκηνωτών στα έξοδα της κατασκήνωσης συνίσταται στα κοινόχρηστα (κόστος καταλύματος και κοινόχρηστα κατασκηνωτή, εξαιρουμένων των φοιτητών/τριών του Α. Π. Θ.) και στο κουπόνι ημερήσιας σίτισης.

(http://camping.auth.gr/el)

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η Επιτροπή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) αποτελεί τον φορέα ο οποίος έχει θέσει ως αποστολή του την εκπλήρωση της πολιτικής φροντίδας, πρόνοιας και κοινωνικής παρέμβασης του Πανεπιστημίου της πόλης, με αποδέκτες τόσο τα μέλη του ίδιου του Πανεπιστημίου, δηλ. τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), το Διοικητικό Προσωπικό, τους/τις υπαλλήλους και τους κάθε είδους συνεργάτες, όσο και το ευρύ κοινό της πόλης και της ευρύτερης περιοχής.

Στις δράσεις της Επιτροπής εντάσσονται μια σειρά από υπηρεσίες που αφορούν στην εθελοντική υπηρεσία, υπηρεσίες προς φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ, υγειονομική περίθαλψη, κ.α.

Website: https://www.auth.gr/committee/com-sapcovsg

ΕΔΡΑ UNESCO Α.Π.Θ.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ.για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη ιδρύθηκε το 1997, με Συμφωνία που υπεγράφη μεταξύ της UNESCO και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
Σκοπός της Έδρας UNESCO είναι, σύμφωνα με το Άρθρο 2 της Συμφωνίας, η προώθηση ενός ολοκληρωμένου συστήματος δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, έρευνας, πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στον τομέα «Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημοκρατία και Ειρήνη», σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη βραβεύτηκε από την UNESCO (Νοέμβριος 2002).

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ.είναι η εξέλιξη και θεσμοθέτηση:

α. Προγράμματος Εκπαίδευσης για την Ειρήνη που άρχισε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το 1986 και επεκτάθηκε το 1988 και σε Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών, με κύριο ερευνητικό πρόγραμμα «Τα Σχολικά Βιβλία στη χώρα μας και η Εκπαίδευση για την Ειρήνη».

β. Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη, με τίτλο «Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα», το οποίο λειτουργεί στο Α.Π.Θ.ανελλιπώς από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.

γ. Των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη (έτος ίδρυσης: 1986).

Τα παραπάνω Προγράμματα εισηγήθηκε η † Ομότιμη Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου.

Η Έδρα UNESCO έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του ανωτέρω Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη (προπτυχιακό επίπεδο) με τίτλο «Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα» (έτος έναρξης: 1993-94).

Στο Πρόγραμμα της Έδρας UNESCO δίδαξαν ως τώρα ή συνεργάστηκαν ως σύμβουλοι Καθηγητές/τριες σχεδόν από όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ. αλλά και από άλλα Α.Ε. Ι. της χώρας.

Τα θέματα των μαθημάτων κατηγοριοποιούνται στους ακόλουθους άξονες:

_ Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη
_ Πολιτισμός Ειρήνης
_ Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα
_ Διεθνείς Οργανισμοί, Διεθνές Δίκαιο, Ανθρώπινα Δικαιώματα
_ Περιβάλλον και η Προστασία του
_ Θέματα Οικονομίας και Ανάπτυξης.

Η Έδρα UNESCO εκπροσωπεί τη χώρα και το Α.Π.Θ. συμμετέχοντας με το δικό της μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό
(https://eiuc.org/education/ema.html).
Η Έδρα UNESCO στο Α.Π.Θ.εκπροσωπεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στον Ο. Η. Ε., την UNESCO καθώς και σε διεθνείς Οργανισμούς και Δίκτυα που ανήκουν στα ανωτέρω.

Επιτροπή Διεύθυνσης
της Έδρας UNESCO του Α.Π.Θ.
Δέσποινα Κλαβανίδου,
Καθηγήτρια Α.Π.Θ.
Αναστασία Κεσίδου,
Επίκ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.
Άννα Μαρία Κώνστα
Επίκ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Θυρίδα 48, 541 24 Θεσσαλονίκη
Τ / F: 2310 995311, 2310 997361
E-mail: unescochair_edu@auth.gr
Ιστοσελίδα: http://unescochair.auth.gr

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ & ΤΟΝ ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΣΜΟ/ ΕΔΡΑ UNESCO ΤΟΥ Α.Π.Θ.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τον Εκδημοκρατισμό από το 1998. Στο Πρόγραμμα αυτό, το οποίο άρχισε το 1997, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο/Εδρα UNESCO, εκπροσωπεί την Ελλάδα ως συντονίζον Πανεπιστήμιο και είναι ένα από τα 15 Ιδρυτικά Α.Ε.Ι.

Το Πρόγραμμα διοργανώνεται από 41 Πανεπιστήμια από όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, συντονίζεται και διευθύνεται από το Global Campus of Human Rights (GC) και υποστηρίζεται οικονομικά από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Αυτό το διεπιστημονικό πρόγραμμα έχει σκοπό να καταδείξει την αδιαίρετη σχέση μεταξύ ειρήνης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δημοκρατίας και ανάπτυξης και να εκπαιδεύσει επιστήμονες που θα στελεχώσουν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Διεθνείς Οργανισμούς, αλλά και αποστολές σε περιοχές όπου τα δικαιώματα του Ανθρώπου παραβιάζονται.

Οι θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι οι εξής:

1. Ιστορία, Φιλοσοφία και Πολιτική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Δημοκρατίας
2. Δικαιώματα του Ανθρώπου και Ανθρωπιστικό Δίκαιο
3. Παγκόσμια και περιφερειακά συστήματα για την προάσπιση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
4. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατία στην πράξη.

Το χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα διεξάγονται στη Βενετία.

Το εαρινό εξάμηνο οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα από τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια εκτός της χώρας καταγωγής τους για να επιδοθούν σε πιο ειδικευμένη έρευνα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διατριβή τους.

Το πρόγραμμα με το οποίο συμμετέχει η Έδρα UNESCO είναι διεπιστημονικό και διατμηματικό: συμμετέχουν σ' αυτό Καθηγητές/τριες από διάφορα Τμήματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και άλλων Α.Ε.Ι. της χώρας (στελέχη διεθνών Οργανισμών (UNICEF, UNESCO) καθώς και στελέχη Θεσμών (Συνήγορος για τα Δικαιώματα του Παιδιού, κ. ά.

Το πρόγραμμα της Έδρας UNESCO κινείται γύρω από τρεις θεματικούς άξονες:

1. Θέματα εκπαίδευσης για την ειρήνη και τα Δικαιώματα του ανθρώπου. Για έναν πολιτισμό Ειρήνης
2. Ανθρώπινα Δικαιώματα, θέματα Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων
3. Σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα και η ευθύνη του επιστήμονα.

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αποτελεί η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Η ικανότητα κατανόησης και ανάγνωσης της γαλλικής γλώσσας αποτελεί σαφές πλεονέκτημα.

Για περαιτέρω πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη διεύθυνση:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης
Έδρα UNESCO για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου τη Δημοκρατία και την Ειρήνη
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (NATIONAL DIRECTOR):
Δέσποινα Κλαβανίδου,
καθηγήτρια Νομικής Σχολής Α.Π.Θ.

Θυρίδα 48, Θεσσαλονίκη 541 24
Τ / F: 2310 997361, 2310 995311
e-mail: unescochair_edu@auth.gr
website: www. unesco.auth.gr
Facebook: https://www. facebook. com/ Unesco.Chair.of.auth

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 και αντικατέστησε οριστικά την εφαρμογή όλων των λοιπών Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών που ίσχυσαν από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994.

Το Αναμορφωμένο ΠΠΣ έχει πλήρη εφαρμογή για τους φοιτητές/τριες που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εφεξής.

Οι φοιτητές/τριες που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και πριν, εντάσσονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες παρουσιάζονται παρακάτω.

μεταβατικές διατάξεις

για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά το ακαδημαϊκο έτος 2016-2017

Για τους/τις φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής το 2016-2017, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία του Τμήματος μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα Ι του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 οι παραπάνω φοιτητές/τριες έχουν υπαχθεί πλήρως στο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με τους όρους και τις αρχές που το διέπουν καθώς και τις προυποθέσεις λήψης πτυχίου του νέου ΠΠΣ οι οποίες αναφέρονται παρακάτω.

Για τα μαθήματα Ξένης Γλώσσας και μόνο οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να συμβουλεύονται τις μεταβατικές διατάξεις που ισχύουν για τα ακαδημαϊκά έτη εισαγωγής 2009-2010 έως 2015-2016.

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΤΥΠΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)
Ψ-100	**Εισαγωγή στην Ψυχολογία**	Ψ-100	**Εισαγωγή στην Ψυχολογία**	Επιλογής	5
Ψ-101 & Ψ-103[1]	**Πειραματική Ψυχολογία Ι [1] ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ**	ΨΥ-103	**Πειραματική Ψυχολογία**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-101 & Ψ-103[1]	**Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ [1]**	Ψ-101	**Πειραματική Ψυχολογία Ι**	Επιλογής	5
Ψ-131	**Εξελικτική Ψυχολογία Ι**	ΨΥ-131	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-171	**Κλινική Ψυχολογία Ι**	Ψ-171	**Κλινική ψυχολογία**	Επιλογής	6
ΞΓ1	**Ξένη Γλώσσα Ι & Ξένη Γλώσσα ΙΙ**	ΞΓ1	**Εφόσον έχει περάσει 1 επίπεδο ΞΓ (ΞΓΙ ή ΞΓΙΙ) με τρεις (3) ΠΜ, αυτό αναγνωρίζεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες ΠΜ. Ο/Η φοιτητής/τρια σε αυτή την περίπτωση οφείλει να εξεταστεί και στα δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας (ΞΓΙ & ΞΓΙΙ) του Αναμορφωμένο ΠΠΣ.**	Ελεύθερης Επιλογής	3
		ΞΓ1	**Εφόσον έχει περάσει και τα 2 επίπεδα ΞΓ (ΞΓΙ & ΞΓΙΙ) με έξι (6) ΠΜ, αυτά, αναγνωρίζονται ως ΞΓ1 του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες ΠΜ. Ο/Η φοιτητής/τρια σ' αυτή την περίπτωση οφείλει να εξεταστεί μόνο στο δεύτερο επίπεδο Ξένης Γλώσσας (ΞΓΙΙ) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.**	Υποχρεωτικό	6

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ Ι ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΤΥΠΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)
Ψ-200	**ΕΜΕΣ**	ΨΥ-129	Μεθοδολογία Έρευνας Ι	Υποχρεωτικό	6
Ψ-220	**Ψυχολογία Κινήτρων**	Ψ-220	Ψυχολογία Κινήτρων	Επιλογής	5
Ψ-232	**Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ**	ΨΥ-232	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Υποχρεωτικό	6
Ψ-261	**Κοινωνική Ψυχολογία Ι**	ΨΥ-161	Κοινωνική Ψυχολογία Ι	Υποχρεωτικό	6
Ψ-372	**Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις & Πρακτικές**	Ψ-372	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Επιλογής	6

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΑ Ι

1. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6)ΠΜ/ECTS. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι & ΙΙ του παλαιού ΠΠΣ, τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο μάθημα μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής, με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι» με τον ίδιο βαθμό και με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

μεταβατικές διατάξεις

για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016

Για τους φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα ΙΙ του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

Αναλυτικά:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Από τα 24 υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ 15 μαθήματα μεταφέρθηκαν και αντιστοιχήθηκαν σε 14 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (Πίνακας ΙΙ).

Δεν αντιστοιχήθηκαν με μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-360 «Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις» και ΨΥ-362 «Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ», τα οποία δεν αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες των ετών αυτών και δεν επιλέγονται από αυτούς/ές.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν είχει εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο/α από τα 14 αυτά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, τα οποία πλέον θεωρούνται υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τα έτη εισαγωγής της κατηγορίας αυτής, υποχρεούται να το πράξει στα ακαδημαϊκά εξάμηνα που ακολουθούν.

Τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

Τα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ κάθε φοιτητή/τριας που δεν αντιστοιχήθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μεταφέρθηκαν σε αυτό ως μαθήματα επιλογής, με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα μαθήματα επιλογής που είχε περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες. Για τα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ υπάρχει αντιστοίχιση με τα μαθήματα επιλογής του Παλαιού ΠΠΣ, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία ήδη έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο παρελθόν και να μην τα επιλέξουν ξανά.
Φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών.
Τα νέα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Τα υποχρεωτικά κατεύθυνσης μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο νέο πρόγραμμα σπουδών με τον βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μαθήματα επιλογής.

Για τα μαθήματα αυτά και εφόσον συνεχίζουν να υφίστανται ως μαθήματα επιλογής στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ υπάρχει αντιστοίχιση με τα μαθήματα του νέου ΠΠΣ, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν, εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς και να μην τα επιλέξουν ξανά.
Φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών.
Τα νέα μαθήματα επιλογής που θα επιλέξει κάθε φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ σε αντίθεση με το Παλαιό ΠΠΣ προσφέρονται δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα. Αναλυτικά ανά Ξένη Γλώσσα οι μεταβατικές διατάξεις έχουν ως εξής:

Ελληνική γλώσσα

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική συνεχίζουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ελληνικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Ιταλική Γλώσσα

Οι φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ιταλική Γλώσσα συνεχίζουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ιταλικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Αγγλική Γλώσσα

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ περιλαμβάνονται ως υποχρεωτικά μαθήματα δύο (2) επίπεδα (μαθήματα) Ξένης Γλώσσας: Αγγλικά Ι (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS).

_ Εάν ο φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε ένα (1) επίπεδο Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 3ΠΜ/ECTS)**, αυτό μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240 ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα δύο (2) νέα επίπεδα Αγγλικά Ι (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

_ Εάν ο φοιτητής/τρια **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας** του παλαιού ΠΠΣ (με 6 ΠΜ/ECTS), αυτά συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο επίπεδο Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο νέο επίπεδο Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

_ Εάν ο φοιτητής/τρια **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε**

τρία (3) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 9ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής: α) Τα δύο (2) πρώτα χρονολογικά διδαχθέντα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων, β) το τρίτο επίπεδο μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (3ΠΜ/ECTS) ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

_ **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τέσσερα (4) επίπεδα** Αγγλικής Γλώσσας (σύνολο 12ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής:

α) Τα δύο (2) πρώτα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων,

β) Τα δύο (2) επόμενα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά ΙΙ με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων. Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια έχει ολοκληρώσει με τις υποχρεώσεις του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στα μαθήματα της Ξένης Γλώσσας.

Γαλλική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γαλλικά.

Γερμανική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γερμανικά.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι φοιτητές/τριες που είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (6ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 επιθυμούν να εκπονήσουν την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών, το πράττουν εφεξής με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (10ΠΜ/ECTS).

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η πτυχιακή εργασία παραμένει προαιρετική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες.

Οι φοιτητές/τριες που είχαν εκπονήσει επιτυχώς την Πτυχιακή Εργασία στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (12ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εφεξής επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, το πράττουν με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (20ΠΜ/ECTS).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016

ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΤΥΠΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)
Ψ-101 & Ψ-103[1]	**Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ[1]**	ΨΥ-103	**Πειραματική Ψυχολογία**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-101 & Ψ-103[1]	**Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ[1]**	Ψ-101	**Πειραματική Ψυχολογία Ι**	Επιλογής	6
Ψ-131	**Εξελικτική Ψυχολογία Ι**	ΨΥ-131	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-261	**Κοινωνική Ψυχολογία Ι**	ΨΥ-161	**Κοινωνική Ψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-200	**Ε. Μ. Ε. Σ.**	ΨΥ-129	**Μεθοδολογία Έρευνας Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-301	**Γνωστική Ψυχολογία**	ΨΥ-201	**Γνωστική Ψυχολογία**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-491	**Βιολογική Ψυχολογία Ι**	ΨΥ-219	**Βιοψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-232	**Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ**	ΨΥ-232	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-370 & Ψ-371[2]	**Θεωρίες Προσωπικότητας Ι & Θεωρίες Προσωπικότητας ΙΙ[2]**	ΨΥ-282	**Θεωρίες Προσωπικότητας**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-501	**Νευροψυχολογία Ι: Εισαγωγή**	ΨΥ-324	**Νευροψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-445	**Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές**	ΨΥ-340	**Εκπαιδευτική Ψυχολογία**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-400	**Στατιστική Ι**	ΨΥ-300	**Στατιστική Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-345	**Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι**	ΨΥ-454	**Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-481	**Ψυχοπαθολογία**	ΨΥ-481	**Ψυχοπαθολογία**	Υποχρεωτικό	6
Ψ-361	**Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ**	ΨΥ-461	**Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ**	Υποχρεωτικό	6

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΑ II

1. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6)ΠΜ/ECTS. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματική ΨυχολογίαΙ & ΙΙ του παλαιού ΠΠΣ, τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο μάθημα μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής, με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι» με τον ίδιο βαθμό και με πέντε (5)ΠΜ/ECTS.

2. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα με τίτλο «Θεωρίες Προσωπικότητας» Ι & ΙΙ του παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με έξι (6) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα «Θεωρίες Προσωπικότητας Ι ή ΙΙ, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-281 «Θεωρίες Προσωπικότητας Ι» με τον ίδιο βαθμό και τρεις (3) ΠΜ/ECTS. Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

μεταβατικές διατάξεις

για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009

Φοιτητές/τριες που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου με μαθήματα επιλογής.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Το Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών/τριών της κατηγορίας αυτής, με βάση τα παραπάνω, προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για τη λήψη πτυχίου 240ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

- **Τουλάχιστον 75 ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν σε 14 υποχρεωτικά μαθήματα** του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, όπως αυτά φαίνονται στον Πίνακα ΙΙ του Παραρτήματος
- **12ΠΜ/ECTS** από μαθήματα Ξένης Γλώσσας,
- **Πρακτική Άσκηση που ισοδυναμεί με 6ΠΜ/ECTS** εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 10ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- **Πτυχιακή Εργασία** για όσους επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, **που ισοδυναμεί με 12ΠΜ/ECTS** εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 20ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- **Μέχρι 10ΠΜ/ECTS** από μαθήματα ελεύθερης επιλογής
- **113 κατ' ελάχιστο έως 125ΠΜ/ECTS από μαθήματα επιλογής.** Τα όρια των ΠΜ/ECTS στα μαθήματα επιλογής διαφέρουν αντίστοιχα σε φοιτητές/τριες που μετέφεραν την πτυχιακή εργασία και/ή την πρακτική άσκηση σε σχέση με εκείνους επιλέγουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Για τους/τις φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα ΙΙΙ του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

Αναλυτικά:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Από τα 30 ή 31 υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ 16 μαθήματα μεταφέρθηκαν και αντιστοιχήθηκαν σε 13 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (Πίνακας ΙΙΙ).

Δεν αντιστοιχήθηκαν με μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-360 «Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις» και ΨΥ-362 «Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ», τα οποία δεν αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες των ετών αυτών και δεν επιλέγονται από αυτούς/ές.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο/α από τα 13 αυτά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, τα οποία πλέον θεωρούνται υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τα έτη εισαγωγής της κατηγορίας αυτής, υποχρεούται να το πράξει στα ακαδημαϊκά εξάμηνα που ακολουθούν.

Τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

Τα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ κάθε φοιτητή/τριας που δεν αντιστοιχήθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μεταφέρθηκαν σε αυτό ως μαθήματα επιλογής, με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα μαθήματα επιλογής που είχε περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες. Για τα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ υπάρχει αντιστοίχιση με τα μαθήματα επιλογής του Παλαιού ΠΠΣ, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν, εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία ήδη έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο παρελθόν και να μην τα επιλέξουν ξανά.

Φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών.

Τα νέα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ σε αντίθεση με το Παλαιό ΠΠΣ προσφέρονται δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα.

Αναλυτικά ανά Ξένη Γλώσσα οι μεταβατικές διατάξεις έχουν ως εξής:

Ελληνική Γλώσσα

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα ελληνικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Ιταλική Γλώσσα

Οι φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ιταλική Γλώσσα θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ιταλικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Αγγλική Γλώσσα

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ περιλαμβάνονται ως υποχρεωτικά μαθήματα δύο (2) επίπεδα (μαθήματα) Ξένης Γλώσσας: Αγγλικά Ι (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) .

_ Εάν ο φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε ένα (1) επίπεδο** Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 3ΠΜ/ECTS), αυτό μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα δύο (2) νέα επίπεδα Αγγλικά Ι (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

_ Εάν ο φοιτητής/τρια **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) επίπεδα** Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 6 ΠΜ/ECTS), αυτά συγχωνεύτηκαν και

αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο επίπεδο Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο νέο επίπεδο Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

_ Εάν ο φοιτητής/τρια **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) επίπεδα** Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 9ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής: α) Τα δύο (2) πρώτα χρονολογικά διδαχθέντα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων, β) το τρίτο επίπεδο μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (3ΠΜ/ECTS) ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

_ Εάν ο φοιτητής/τρια **είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τέσσερα (4) επίπεδα** Αγγλικής Γλώσσας (σύνολο 12ΠΜ/ECTS),αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής:

α) Τα δύο (2) πρώτα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων,

β) Τα δύο (2) επόμενα επίπεδα συγχωνεύτηκανκαι αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά ΙΙ με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων. Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στα μαθήματα της Ξένης Γλώσσας.

Γαλλική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γαλλικά.

Γερμανική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γερμανικά.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι φοιτητές/τριες που είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (6ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 επιθυμούν να εκπονήσουν την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών, το πράττουν εφεξής με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (10ΠΜ/ECTS).

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η πτυχιακή εργασία παραμένει προαιρετική για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες. Οι φοιτητές/τριες που είχαν εκπονήσει επιτυχώς την Πτυχιακή Εργασία στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (12ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εφεξής επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, το πράττουν με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (20ΠΜ/ECTS).

Φοιτητές/τριες που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου με μαθήματα επιλογής.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Το Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών/τριών της κατηγορίας αυτής με βάση τα παραπάνω προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για τη λήψη πτυχίου 240ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

_ **Τουλάχιστον 73ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν σε 13 υποχρεωτικά μαθήματα** του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, όπως αυτά φαίνονται στον Πίνακα ΙΙΙ του Παραρτήματος

_ **12ΠΜ/ECTS από μαθήματα Ξένης Γλώσσας,**

_ **Πρακτική Άσκηση που ισοδυναμεί με 6ΠΜ/ECTS** εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ **ή 10ΠΜ/ECTS** εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ

_ **Πτυχιακή Εργασία** για όσους επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, **που ισοδυναμεί με 12ΠΜ/ECTS** εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ **ή 20ΠΜ/ECTS** εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ

_ **Μέχρι 10ΠΜ/ECTS από μαθήματα ελεύθερης επιλογής**

ΠΙΝΑΚΑΣ III

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009

ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΤΥΠΟΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)
101 & 103[1]	**Πειραματική Ψυχολογία Ι: Αντίληψη – Προσοχή ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ: Μάθηση – Μνήμη[1]**	ΨΥ-103	**Πειραματική Ψυχολογία**	Υποχρεωτικό	6
101 & 103[1]	**Πειραματική Ψυχολογία Ι: Αντίληψη – Προσοχή ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ: Μάθηση – Μνήμη[1]**	Ψ-101	**Πειραματική Ψυχολογία Ι**	Επιλογής	6
131	**Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία Ι**	ΨΥ-131	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
132	**Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ**	ΨΥ-232	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ**	Υποχρεωτικό	6
161 & 265[2]	**Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία & Ομάδες[2]**	ΨΥ-161	**Κοινωνική Ψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	8[2]
191	**Βιολογική Ψυχολογία**	ΨΥ-219	**Βιοψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
199	**Ε. Μ. Ε. Σ.**	ΨΥ-129	**Μεθοδολογία Έρευνας Ι**	Υποχρεωτικό	6
200	**Στατιστική Ι**	ΨΥ-300	**Στατιστική Ι**	Υποχρεωτικό	6
201	**Γνωστική Ψυχολογία Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου:**	ΨΥ-201	**Γνωστική Ψυχολογία**	Υποχρεωτικό	6
261 & 367[3]	**Εμείς και οι άλλοι & Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή[3]**	ΨΥ-461	**Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ**	Υποχρεωτικό	8[3]
281 & 282[4]	**Θεωρίες Προσωπικότητας Ι: Ψυχανάλυση & Θεωρίες Προσωπικότητας ΙΙ[4]**	ΨΥ-282	**Θεωρίες Προσωπικότητας**	Υποχρεωτικό	6[4]
324	**Νευροψυχολογία**	ΨΥ-324	**Νευροψυχολογία Ι**	Υποχρεωτικό	6
345	**Διαγνωστικές Μέθοδοι Ι**	ΨΥ-454	**Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι**	Υποχρεωτικό	5
381	**Ψυχοπαθολογία Ι**	ΨΥ-481	**Ψυχοπαθολογία**	Υποχρεωτικό	6

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΑ III

1. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6)ΠΜ/ECTS. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματική ΨυχολογίαΙ & ΙΙ του παλαιού ΠΠΣ, τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο μάθημα μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής, με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι» με τον ίδιο βαθμό και με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

2. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα με τίτλο «Θεωρίες Προσωπικότητας» Ι & ΙΙ του παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με έξι (6) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα «Θεωρίες Προσωπικότητας Ι ή ΙΙ, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-281 «Θεωρίες Προσωπικότητας Ι» με τον ίδιο βαθμό και τρεις (3) ΠΜ/ECTS. Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

α) Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 161 «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία» του παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με τρεις (3) ΠΜ/ECTS.

β) Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 265 «Ομάδες» του παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

3. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: 261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι» και 367 «Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή» του Παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-461 «Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ» του Αναμορφωμένου ΠΜΣ με οκτώ (8) ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων. Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο παραπάνω μαθήματα, η μεταφορά θα γίνει ως εξής:

α) Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 367 «Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή», τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-461 «Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

β) Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι» με τον ίδιο βαθμό και μετρεις (3) ΠΜ/ECTS. Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-461 «Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

μεταβατικές διατάξεις

για φοιτητές/τριες με ένταξη από το Τμήμα ΦΠΨ 1993-1994

Φοιτητές/τριες που εγγράφηκαν στο Τμήμα Ψυχολογίας με ένταξη από το Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 152/93 (ΦΕΚ 63/27. 04. 1993 τ. Α') και λόγω του μικρού αριθμού τους, ακολουθούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της εισαγωγής τους.

Γι' αυτούς τους/τις φοιτητές/τριες διατηρείται το δικαίωμα στην εξέταση:

- αντίστοιχων κατά περιεχόμενο, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, μαθημάτων του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- νέων μαθημάτων του Αναμορφωμένου ΠΠΣ προκειμένου να συμπληρώσουν τις απαιραίτητες προϋποθέσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν στο Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV

Ενδεικτικός πίνακας προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ.

Συνιστάται οι φοιτητές/τριες να μην ξεπερνούν συνολικά από τα παρακάτω μαθήματα τις 32ΠΜ/ECTS

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους να παρακολουθούν τις επικαιροποιημένες ανακοινώσεις των επιμέρους Τμημάτων και διδασκόντων

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ECTS	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	**Π 2106** **Παιδαγωγικές & ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών**	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	**Μ. Δόικου**	6	Χ	30 συνολικά φοιτητές/τριες τμημάτων της Φιλοσοφικής & της Σχολής Θετικών Επιστημών	Υποχρεωτική Παρουσία & Υποχρεωτική Εργασία
2.	**Π 3029** **Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαίδευση**	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	**Μ. Δόικου**	6	Ε	30 συνολικά φοιτητές/τριες τμημάτων της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών	Υποχρεωτική Παρουσία & Υποχρεωτική Εργασία
3.	**Π 1312** **Η σχολική τάξη ως ομάδα συνομηλίκων και η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του εκπαιδευτικού**	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	**Κ. Μπίκος**	**6**	**Ε**		
4.	**ΣΧΠΙ 400** **Σχολική Παιδαγωγική Ι: Η παιδαγωγική σχέση: αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή**	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	**Κ. Μπίκος**	5	Χ	Μέχρι 20 άτομα	

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ IV ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ IV

Συνιστάται οι φοιτητές/τριες να μην ξεπερνούν συνολικά από τα παρακάτω μαθήματα τις 32ΠΜ/ECTS

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους να παρακολουθούν τις επικαιροποιημένες ανακοινώσεις των επιμέρους Τμημάτων και διδασκόντων

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ECTS	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
5.	**Π 2108** **Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση**	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	**Σ. Παντελιάδου**	6	Χ και Ε	Μέχρι 20 άτομα ανά εξάμηνο	**Χειμερινό εξάμηνο:** Α-Κ **Εαρινό εξάμηνο** Λ-Ω
6.	**ΙΑ2013** **Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης**	Ιατρική	**Ε. Μπόντη**	2	Χ	Δεν υπάρχει περιορισμός	
7.	**ΙΑ2028** **Εισαγωγή στην Νευροεπιστήμη της Ακουστικής Αντίληψης**	Ιατρική	**Β. Μ. Ηλιάδου**	2	Ε	25 άτομα	
8.	**ΕΘ1004** **Μουσικοθεραπεία - Ειδική αγωγή**	Μουσικών Σπουδών	**Θ. Ψαλτοπούλου**	4	Ε	Δεν υπάρχει περιορισμός	
9.	**ΜΜ3700** **Ψυχολογία των Μέσων**	Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	**Α. Γαρδικιώτης**	5	Χ	Δεν υπάρχει περιορισμός	
10.	**Κοινωνική Ψυχολογία & Μέσα Επικοινωνίας**	Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	**Α. Γαρδικιώτης**	5	Χ	Δεν υπάρχει περιορισμός	

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ IV ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ IV

Συνιστάται οι φοιτητές/τριες να μην ξεπερνούν συνολικά από τα παρακάτω μαθήματα τις 32ΠΜ/ECTS

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους να παρακολουθούν τις επικαιροποιημένες ανακοινώσεις των επιμέρους Τμημάτων και διδασκόντων

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ECTS	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
11.	**130Β** **Αθλητική Ψυχολογία**	ΤΕΦΑΑ Θεσ/νίκης	**Χ. Τσορμπατζούδης**	6	Ε	Δεν υπάρχει περιορισμός	
12.	**076Κ** **Ψυχολογική Προετοιμασία Αθλητών**	ΤΕΦΑΑ Θεσ/νίκης	**Χ. Τσομπατζούδης**	4	Ε	Δεν υπάρχει περιορισμός	
13.	**11326** **Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ταξινόμηση και Εκπαιδευτική Παρέμβαση**	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	**Σ. Σταυρακάκη**	6	Ε	20 άτομα	
14.	**11327** **Νευρογλωσσολογία**	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	**Σ. Σταυρακάκη**	6	Χ	Δεν υπάρχει περιορισμός	
15.	**ΕΠ.2.032** **Εφαρμογές της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση**	ΤΕΠΑΕ	**Μ. Γκέκα**	6	Χ/Ε	10 άτομα	
16.	**ΕΠ.2.031** **Συμβουλευτική – Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή**	ΤΕΠΑΕ	**Κ. Βουγιούκας**	6	Χ/Ε	5 άτομα	

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ IV ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ECTS	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
17	**ΥΒ.1.004** **Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη & Αντιμετώπιση Προβλημάτων Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας**	ΤΕΠΑΕ	**Φ. Κολιούλη**	6	Ε	10 άτομα από όλα τα υπόλοιπα τμήματα	
18	**ΕΠ.2.034** **Παιδί και Αγχογόνες Συνθήκες**	ΤΕΠΑΕ	**Φ. Κολιούλη**	6	Ε	10 άτομα από όλα τα υπόλοιπα τμήματα	
19	**ΕΠ.2.062** **Πρόληψη και Ψυχολογική Παρέμβαση σε Διαταραχές Βρεφικής & Προσχολικής Ηλικίας**	ΤΕΠΑΕ	**Κ. Χατζηνικολάου**	6	Ε	10 άτομα από όλα τα υπόλοιπα τμήματα	
20	**ΥΠΜ1** **Ψυχολογία και Σχολείο**	ΠΤΔΕ	**Α. Μπίμπου**	5	Χ/Ε	Έγκριση Διδάσκουσας	**Χειμερινό εξάμηνο:** Α-Λ **Εαρινό εξάμηνο:** Μ-Ω
21	**ΕΠΜ14** **Ψυχική Υγεία και Σχολείο**	ΠΤΔΕ	**Α. Μπίμπου**	5	Χ/Ε	Έγκριση Διδάσκουσας	

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Α.Π.Θ.